

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
колледжа от «22» марта 2023 г.
Протокол № 4а

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от «14» апреля 2023 г № 1562-у
М.Ф. Рогачева



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно- исследовательской работе обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно- исследовательской работе обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» (далее Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерство просвещения РФ от 21 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ от 21 сентября 2022г. рег. № 70167;
- Уставом колледжа;
- Локально-нормативными актами колледжа.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся является частью общего образовательного процесса, это процесс (деятельность), нацеленный на расширение имеющихся знаний, на получение новых данных, на проверку существующих научных гипотез и на установление новых закономерностей, явлений в природе и социуме.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся.

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях, научно-техническом творчестве и проектной деятельности.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач:

2.2.1. Определение и предоставление обучающемуся право выбора форм участия в научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности;

2.2.2. Развитие самостоятельности при работе с учебной, научной и справочной литературой.

2.2.3 Формирование своего мнения и умения его отстаивать;

2.2.4. Овладение методами познания: эмпирические (практические, экспериментальные) — наблюдение, эксперимент и теоретические (логические, рациональные) — анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, абстрагирование, обобщение, моделирование, индукция, дедукция.

2.2.5. Развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике.

2.2.6 Развитие навыков публичного выступления при презентации научно-исследовательской работы перед экспертным сообществом.

2.2.7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

2.2.8. Привитие желания и потребности в дальнейшем заниматься научно-исследовательской деятельностью.

3. Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся

3.1. Основными видами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в учебном процессе (индивидуальные проекты, курсовые работы, работы, выполненные на практике, выпускные квалификационные работы);
- научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаурочное время (рефераты, проекты, презентации и т.д.)

3.2 Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- работа над рефератами;
- участие в конференциях;
- участие в олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах;
- разработка проектов;
- написание статей
- разработка макетов и стендов, программных продуктов и т.д.

4. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.1. Научно-исследовательская работа обучающихся во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно в учебно-методических объединениях колледжа.

4.2. В связи с тем, что научная работа обучающихся является неразрывной частью теоретического обучения (это требование зафиксировано в государственных образовательных стандартах), то все обучающиеся в каждой

учебной дисциплине и профессиональном модуле должен быть приобщены к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

4.3 Каждое учебно-методическое объединение, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей, задач и форм научно-исследовательской работы обучающихся, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей обучающихся, определяет и конкретизирует форму участия в научно-исследовательской работе. Общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, проектов, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем научной работы обучающихся может являться педагогический работник, ведущий соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

4.4. Оценка научно-исследовательской работы обучающихся, выполняемая в учебном процессе учитывается в общей оценке по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

4.5 Научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеурочное время, рассматривается на заседаниях учебно-методических объединений и рекомендуется для участия в региональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

4.6 В колледже проводятся студенческие научно-практические конференции, которые включаются в План мероприятий Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования». Педагогические работники представляют лучшие научно-исследовательские и творческие работы обучающихся.

4.7. В конце каждого семестра председатель учебно-методического объединения проводит анализ научно-исследовательской работы обучающихся и разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию.

5. Отчетность учебно-методических объединений по научно-исследовательской работе обучающихся.

5.1. В конце каждого семестра в текущем учебном году председатели учебно-методических объединений представляют в методический отдел отчет по научно-исследовательской работе обучающихся по установленной форме.

5.2. Показатели научно-исследовательской работы обучающихся, учитываются при оценке деятельности педагогических работников и учебно-методических объединений.

6. Система поощрения студенческой научной работы

6.1. Функционирование и развитие научной работы обучающихся предусматривает меры поощрения и стимулирования. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- награждение победителей и призеров почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями;
- выдвижение наиболее одарённых обучающихся на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование и на соискание стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.