

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Методическая разработка
деловой игры
«Аудит расчетных и кредитных операций»

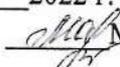
мастер ПО Дунаева Маргарита Вячеславовна

Брюховецкая, 2022 г.

Рассмотрено

УМО ЭБД

протокол № 3 от 18.10 2022 г.

Председатель УМО ЭБД  М.А. Рыженко

Разработчик: Дунаева М.В., мастер ПО 

Содержание

| | |
|--------------------|---|
| Введение..... | 4 |
| Сценарий игры..... | 5 |
| Заключение..... | 6 |
| Приложения..... | 7 |

Введение

Деловая игра — метод обучения, при котором обучающиеся «играют», моделируя реальные производственные ситуации.

Перед участниками деловой игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые им предстоит решать в будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся учатся принимать решения и добиваться поставленных целей.

27.10.2022 г. мастером ПО Дунаевой М.В. была проведена деловая игра с обучающимися гр. 737 3 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на тему: «Аудит расчетных и кредитных операций».

Цель проведения деловой игры – закрепление знаний, умений по аудиту расчетных и кредитных операций.

В ходе игры использовались следующие педагогические технологии: игровая, технология проблемного обучения, технология применения мультимедийных технологий.

Сценарий игры

Обучающиеся группы были разделены на 2 команды - 2 аудиторские фирмы, в каждой команде командиры распределили роли всем обучающимся из числа работников аудиторской группы.

1 этап деловой игры – Разминка. Для данного этапа была подготовлена мультимедийная презентация (приложение 1) и использовалась интерактивная панель. Обучающиеся поочередно из каждой команды выходили к интерактивной панели, чтобы выбрать верный вариант ответа на вопрос, нажав на соответствующую «кнопку». В случае верного ответа – команда получала жетон.

2 этап деловой игры – каждой команде было предложено изучить 2 документа, которые были выданы им в качестве раздаточного материала: товарную накладную и журнал фактов хозяйственной деятельности предприятия. После проверки документов, обучающиеся должны были выявить 3 ошибки бухгалтерского учета и оформления документации, и оформить данные ошибки в рабочий документ аудитора – «Сводка нарушений, выявленных в результате формальной проверки учетных документов и арифметической проверки» (Приложение 2). Время, отведенное на данный этап, составляло – 10 мин.

В случае, если выявлены все ошибки бухгалтерского учета и оформления документации, верного оформления рабочего документа аудитора - команде, выполнившей задание первой полагалось 5 жетонов, второй – 3 жетона. Если задание выполнено не в полном объеме, с нарушением требований – минус 1 жетон за каждое нарушение.

На заключительном этапе подводились итоги – команда, набравшая большее количество жетонов – стала победителем. Обе команды награждены дипломами 1 и 2 степени соответственно (Приложение 3)

Заключение

В результате проведенной деловой игры, обучающиеся закрепили знания и умения в области аудита расчетных и кредитных операций.

А также деловая игра решила ряд задач:

-формирование у будущих специалистов целостного представления о профессиональной деятельности в ее динамике;

-приобретение как предметно-профессионального, так и социального опыта, в том числе принятия индивидуальных и совместных решений;

-развитие профессионального теоретического и практического мышления;

-формирование познавательной мотивации, обеспечение условий появления профессиональной мотивации.

Следовательно, деловая игра является методом активного обучения, и использование ее в образовательном процессе колледжа позволяет повысить качество подготовки специалистов среднего звена.

Приложения

Приложение 1 – Слайды мультимедийной презентации

| <i>Факт хозяйственной жизни</i> | <i>Дебет</i> | <i>Кредит</i> |
|---|------------------|------------------|
| <i>Выдано на командировочные расходы Сидорову С.С.</i> | <i>71</i> | <i>50</i> |





Выберите верный вариант:

Одной из процедур аудита расчетов с покупателями и заказчиками является...

| | | |
|--|--|--|
| проверка правильности ведения учета по счету 70 | проверка счета – фактуры поставщика | проверка правильности заключения договоров с покупателями |
|--|--|--|

Приложение 2

Рабочий документ аудитора

Сводка нарушений, выявленных в результате формальной проверки учетных документов и арифметической проверки

Организация _____

Аудиторская
группа _____

(Ф.И.О.)

Руководитель аудиторской группы _____

Проверяемый период _____

| Виды нарушений, выявленных в документах, с указанием счетов бухгалтерского учета | Наименование документа, по которому выявлено нарушение | Дата (период) составления документа |
|--|--|-------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Аудитор _____

Аудитор _____

Аудитор _____

Руководитель

аудиторской группы _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

Приложение 3 – Дипломы



Приложение 4 – Фотографии

