

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено



Директор ГБПОУ КК «БАК»

М.Ф. Рогачева

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
14 апреля 2023 г.
Протокол № 6

Брюховецкая, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1 Общая характеристика учреждения.....	5
2 Система управления образовательным учреждением	
2.1 Организационная структура управления.....	7
2.2 Кадровый состав.....	8
2.3 Формы самоуправления.....	11
2.4 Система планирования работы учреждения.....	11
2.5 Локальные акты учреждения.....	12
2.6 Делопроизводство.....	12
3 Структура подготовки специалистов	
3.1 Структура подготовки специалистов.....	13
4 Содержание подготовки специалистов	
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО.....	16
4.2 Учебные планы по специальностям	18
4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.....	21
4.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
4.5 Организация учебного процесса.....	27
4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	31

5	Качество подготовки специалистов	
5.1	Уровень подготовки специалистов.....	48
5.2	Проведения срезовых работ.....	49
5.3	Характеристика системы управления качеством образования.....	56
5.3.1	Независимая оценка деятельности колледжа	60
6	Воспитательная работа	
6.1	Основные направления воспитательной деятельности в колледже.....	62
7	Материально-техническая база	
7.1	Материально-техническая база колледжа.....	71
8	Обеспечение образовательного процесса	
8.1	Научно-исследовательская деятельность.....	73
8.2	Финансовое обеспечение.....	79
	Выводы по результатам самообследования.....	81
	Предложения комиссии по результатам самообследования.....	82
	Приложение: Показатели, подлежащие самообследованию	83
	Приложение: Перечень дополнительных показателей самообследования	90
	Приложение: Свидетельства и сертификат.....	93

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования – определение готовности колледжа к внешней экспертизе.

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета колледжа 23.12.2022 г. (протокол № 3). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по колледжу от 11.01.2023 г. № 810 – у «Об организации работы по проведению самообследования в 2022-2023 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику с 23 января 2023 г. по 20 апреля 2023 г.

Контрольные срезы знаний обучающихся проводились с 24.02.2023 г. по 13.03.2023 г. (по отдельному графику) по изучаемым модулям и дисциплинам.

В ходе самообследования были проанализированы:

- Нормативно -правовая документация: Устав, локальные акты;
- Учебно -программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического обучения, учебно-методическое обеспечение специальностей;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

23.01.2023 г. на педагогическом совете было принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности колледжа по специальностям (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей представленных для самообследования

<i>№ п/п</i>	<i>Код специальности (профессии)</i>	<i>Наименование специальности (профессии)</i>
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3	35.02.05	Агрономия
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
5	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
6	21.02.05	Земельно – имущественные отношения
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
10	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
11	09.02.07	Информационные системы и программирование
12	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения

Наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Год создания - 1944г., Брюховецкий сельскохозяйственный техникум организован приказом Крайзо от 14 октября 1944 г. № 508.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

Филиал:

- Кропоткинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»; Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Дугинец, д. 25.

Устав принят на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол № 7 от 07.11.2013 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 446; зарегистрирован от 17 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142363001780, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю (территориальный участок 2327 по Брюховецкому району Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Краснодарскому краю, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 11).

Образовательные программы реализуются на основании лицензии 23ЛЮ1 № 0003151 рег. № 06144 от 31 марта 2014 года.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие строительным нормам и правилам - *соответствует*
- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников - *соответствует*
- Оборудование учебных помещений – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Образовательный ценз педагогических работников – 84 % педагогических работника имеют высшее образование
- Укомплектованность штатов – *100%*.

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Организационная структура управления

Организационная структура управления колледжа строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения), специализирующиеся на реализации основных и дополнительных образовательных программ. В этих подразделениях имеются службы организации производственного обучения, учебно-производственной практики, дополнительных образовательных услуг, учебно-производственной деятельности, которые самостоятельно

реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, внебюджетное финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- планирование, организация и контроль дополнительных образовательных услуг;
- управление персоналом и финансами.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственные мастерские и лаборатории и т.д.).

Общее руководство колледжем осуществляет *Совет Учреждения*. Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

2.2 Кадровый состав

Колледж имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

Средняя заработная плата за счет всех источников финансирования по учреждению составляет 44994,94 руб., педагогических работников 46103,76 руб.

На 2023 год колледжем утверждено штатное расписание в количестве 417,33 штатных единиц, за счет финансирования из краевого бюджета – 198,58 штатных единиц (в том числе педагогических штатных единиц 152,58), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 218,75 штатных единицы (в том числе педагогических штатных единиц 91,55).

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика кадрового состава

Показатели:	АУП	Основной персонал		ВСЕГО	Диаграмма в процентном соотношении
		Преподаватели	Мастера п\о		
1 Уровень образования					
1.1 Высшее	13	75	7	95	
1.2 Среднее Профессиональное и незаконченное высшее	-	10	8	18	
ВСЕГО:	13	85	15	113	
2 Звания и награды					
2.1 Почетное звание: «Заслуженный учитель Кубани», «Почетный работник воспитания просвещения РФ»	2	1	-	3	
3 Число аттестованных на квалификационную категорию					
3.1 Высшая	6	27	1	34	
3.2 Первая	1	15	-	16	
3.3 Молодой специалист	-	16	5	21	
ВСЕГО:	7	58	6	71	

Со всеми работниками заключены эффективные контракты, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

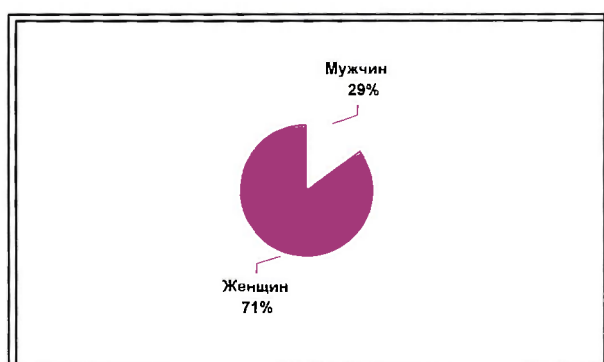
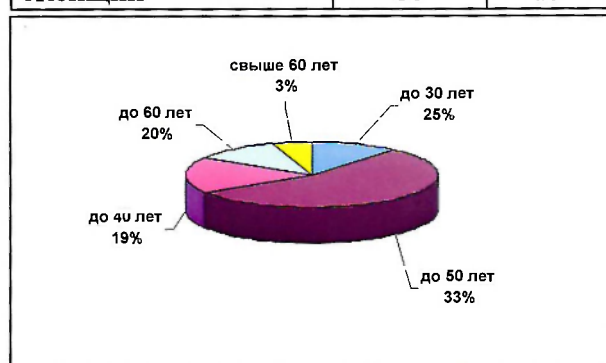
К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической и педагогической работы. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по соответствующему профилю. Один педагог – «Заслуженный учитель Кубани», 2 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Средний возраст педагогических работников 42 года, большинство из них женщины (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический состав	Всего	2023 год по возрастным группам					
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
Преподаватели в том числе:	85	21	16	28	17	3	42
Мужчин	25	6	2	7	8	2	45
Женщин	60	15	14	21	9	1	39



В колледже стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет 2 %, что соответствует критериям естественного уровня (3-5% от численности персонала), который способствует обновлению производственных коллективов (таблица 4).

Таблица 4 – Сведения о текучести педагогических кадров

Учебный год	Педагогический состав	Уволилось из колледжа	Основные причины увольнения
2022	125	3	Собственное желание - 3
2021	122	-	-

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагоги колледжа.

2.3 Формы самоуправления

Формами самоуправления колледжа являются общее Собрание, Совет учреждения и педагогический Совет.

Их компетенция определена Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

2.4 Система планирования работы учреждения

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования в колледже используется, разработанная программа развития деятельности учреждения. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего колледжа при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

2.5 Локальные акты учреждения

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

2.6 Делопроизводство

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

✓ Специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);

✓ Секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданную министерством образования и науки Краснодарского края

Прием студентов в 2022 году осуществлялся за счет средств бюджета Краснодарского края и на договорной основе с полным возмещением затрат. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Минобразования и науки Краснодарского края. В 2022 учебном году контрольные цифры приема составили **400** человек. На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся составляет 2232 человека, в том числе по очной форме обучения - 1892 человека, заочная форма - 340 человека. Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения в 2022-2023 учебном году на 01.04.2022 г. приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по специальностям

№ n/n	Код	Специальность	Форма обучения 2022-2023 уч. год	
			очное	заочное
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	212	59
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	69

3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	108	54
4.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	205	32
5.	21.02.05	Земельно – имущественные отношения	163	-
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	147	32
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	305	45
8.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	137	-
9.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	107	-
10.	35.02.05	Агрономия	138	-
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	192	
12.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	93	49
Итого:			1892	340
ВСЕГО			2232	

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование. соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.68), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, В соответствии с Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ КК «БАК» Порядком приема граждан для обучения с физическими и (или) юридическими лицами по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ КК «БАК» и Правилами приема в ГБПОУ КК «БАК», Кропоткинский филиал ГБПОУ КК «БАК» на 2022г.

Достигнутый уровень конкурсного отбора абитуриентов определяется организацией профориентационной работы. На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ Краснодарского края;
- проведение Дня открытых дверей в колледже и выездные;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио и телевидении;

- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнерами,

- участие в ежегодной ярмарках, форумах, семинарах, совещаниях,

- проведение встреч со школьниками в рамках мастер – классов.

Прием обучающихся в колледже представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Приём обучающихся в колледж

<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
План приема	575	450	550	400
Подано заявлений	784	1028	1532	1806

Выпуск обучающихся по программам СПО за последние три года представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск обучающихся

<i>Годы выпусков</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>Процентное соотношение дипломов с отличием от числа выпускников</i>
Количество выпускников	571	570	601	
Количество дипломов с отличием	107	105	129	

Отсев обучающихся за последние 3 года составляет 6,4 % от планового набора. Основной причиной отчисления является невыполнение учебного плана по специальности из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством или со сменой места жительства, а также призывом в ряды РА.

В целом структура подготовки специалистов колледжа соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года:

Выпуск –599 чел., из них трудоустроено – 279 чел. (46,57 %), в том числе по полученной профессии/специальности – 186 чел. (31,05%), оформили ИП – 4 чел. (0,67%), оформили самозанятость – 3 чел. (0,5 %), призвано в армию – 218 чел. (36,39%), продолжили обучение – 31 чел. (5,17 %), находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком – 8 чел. (1,33 %), нетрудоустроенные – 99 чел. (16,52%).

4 Содержание подготовки специалистов

4.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности содержит следующие структурные единицы:

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
 - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.5. Особенности ППССЗ
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.4. Результаты освоения ППССЗ

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)

4.2. Рабочие программы дисциплин

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Промежуточная аттестация

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

6.5. Базы практики

7. Характеристика среды ССУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

4.2 Учебные планы по специальностям

В колледже по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, ПООП.

Учебные планы сформированы на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.октября 2010г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

- письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778);

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава колледжа.

При формировании ППССЗ по специальности вариативная часть использована на усиление профессиональной и теоретической подготовки в соответствии с потребностями работодателей.

Создание ПМ Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве проводится на основании формирования на базе ГБПОУ КК «БАК» - ГБУ КК "Учебно-методический центр развития личных подсобных хозяйств", согласно постановления главы администрации Краснодарского края № 992 от 19.10.2007 г., в рамках реализации Закона Краснодарского личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края". ПМ Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве включен в учебные планы специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 40.02.01 право и организация социального обеспечения за счет вариативной части.

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа проводится за счет вариативной части учебной нагрузки на основании регионального компонента на вторых курсах. На третьих, четвертых курсах дисциплина продолжается в рамках дисциплины «Экономика организации», «Менеджмент», экономических модулях.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования, согласно ФГОС СПО 2014 г. и из расчета не более 100 часов на группу, согласно ФГОС СПО 2018 г. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль, промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится по всем учебным дисциплинам, МДК, УП, ПП предусмотренными рабочим учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК «БАК», утвержденного приказом директора колледжа от «20» мая 2022 г № 899-у. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.

Таблица 8 – Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена примерными и рабочими программами дисциплин ФГОС СПО

№ п/п	Код и название специальности	Обеспеченность примерными учебными программами		Обеспеченность рабочими учебными программами	
		Требуется по учебному плану	факт	Требуется по учебному плану	факт
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	13	44	44
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	10	10	41	41
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	13	13	43	43
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	11	45	45
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	13	40	40
6	35.02.05 Агрономия (ФГОС от 07.05.2014 № 454)	13	13	40	40
7	35.02.05 Агрономия (ФГОС от 13.07.2021 г. №444)	10	10	40	40
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 05.02.2018 № 069)	37	37	42	42
9	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 14.04.2022 г. № 235)	29	29	41	41
10	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	34	34	46	46
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	34	44	44
12	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	10	46	46
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	30	41	41
14	38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	43	43

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин для всех специальностей составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ общеобразовательных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017 г № 414-у.

Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агронимия составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017 г № 414-у. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 30.05.2019 г № 1145-у.

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агронимия составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017г № 414-у

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 30.05.2019г № 1145-у.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным учебным программам.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агронмия(приказ № 454 от 07.05.2014) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование по содержанию соответствуют ФГОС СПО и примерным программам и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Рабочие программы адаптированы под условия образовательного учреждения, включающие в себя: специализацию – сельское хозяйство; уровень подготовки обучающихся – базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и

содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

На основании рабочих программ общеобразовательных, учебных дисциплин и профессиональных модулей, и рабочих программ учебных и производственных практик каждый педагогический работник колледжа разрабатывает комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Каждый комплект контрольно - оценочных средств содержит:

- Титульный лист и его оборотную сторону
- паспорт комплекта оценочных средств
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- пакет экзаменатора

В колледже сформирован фонд контрольно - оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации должны строго соответствовать учебному плану и рабочей программе. Комплекты контрольно-оценочных средств ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеют рецензию работодателей и социальных партнеров.

В колледже всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Утвержденная в колледже форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;
- количество часов при очной форме обучения;

- вид занятия;
- осваиваемые общие и профессиональные компетенции;
- литература, задание на дом;
- код личностных результатов реализации программы воспитания.

4.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» - ровесница колледжа. Она является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения.

В библиотеке функционирует абонемент, который оснащен двумя компьютерами с бесплатным выходом в интернет и в электронно-библиотечную систему «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа».

Задачи библиотеки.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Формирование книжного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя. Организация и ведение эффективно действующего справочно-библиографического аппарата.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

5. Координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации.

Библиотека активно участвует в воспитательной работе колледжа.

Проводятся тематические классные часы, ведется выставочная работа (информационная и тематическая). Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями.

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники на электронных носителях.

Библиотека колледжа работает по плану мероприятий, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.).

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

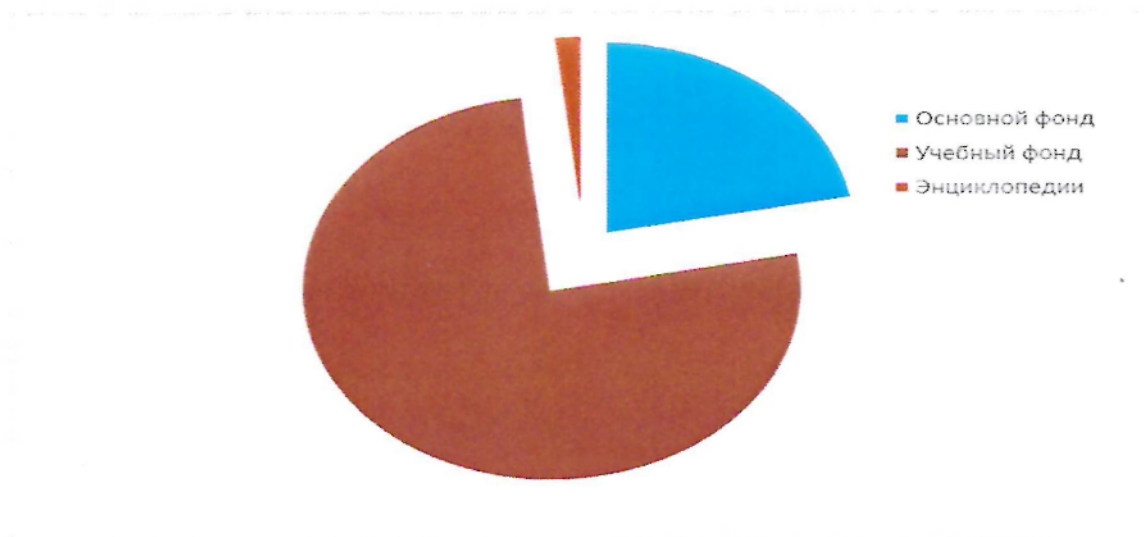
- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Общий фонд библиотеки составляет 27153 экземпляров, из них:

Основной фонд – 5881 экз.

Учебный фонд – 21073 экз.

Энциклопедии – 199 экз.



Периодика – 18 наименований (7 – газеты, 11 - журналы).

При контингенте 1892 человека на одного обучающегося приходится в среднем по 11,1 экз. учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Фонд учебной литературы

№ п/п	Профессии	ОО %	ОП, %	ПП, %	С учетом эл.библиотеки, %
1.	35.02.05 Агрономия	69,74	58,09	69,72	60,05
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	66,71	53,61	46,69	89,13
3.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	63,52	49,94	79,69	82,61
4.	35.02.07 Механизация с/х	36,62	39,88	78,88	70,59
5.	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	-	35,87	66,11	92,31
6.	09.05.02 Прикладная информатика (по отраслям)	36,79	40,33	100,00	66,67
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67,32	46,96	83,33	85,71
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	66,71	60,79	80,00	86,84
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71,31	32,72	65,53	83,33
10.	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	70,39	58,95	100,00	86,84

11.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	73,64	100,00	-	95,83
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	72,93	60,11	-	95,83
	ИТОГО	63,24	53,10	77,00	82,98

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

4.5 Организация учебного процесса

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ КК «БАК», учебные занятия проводятся в колледже по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Настоящие учебные планы вводятся с 01.09.2022 г. и заканчиваются в соответствии с разделом «Каникулярное время» рабочего учебного плана.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса, основное условие, которого сохранение количества часов теоретического обучения, практики, каникулярного времени.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО 2014 г. и

составляет 36 академических часов в неделю включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, согласно ФГОС СПО 2018 г.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации планируется в учебном плане на весь срок обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае «плавающей сессии» дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения УД, МДК. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а дифференцированных зачетов - 10 в каждом учебном году.

Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся, как рассредоточено, так и концентрированно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте

России 11 сентября 2020 года № 59778. В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4 недель и предшествует государственной итоговой аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет до 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после

предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ППССЗ, ПООП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения, ППССЗ, ПООП. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», часть 6 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.24 часть 2 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

При реализации ППССЗ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Организация и проведение учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах, экспериментальных площадках, специализированных центрах компетенций и других вспомогательных объектах колледжа.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ КК «БАК» рабочей профессии, если это является одним из видов

профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

- специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

- специальность 35.02.05 Агронимия – 15415 Овощевод.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Для проведения каждой практики педагогическими работниками разрабатывается дневник и характеристика. Дневник включает в себя подробные задания и методические указания для их выполнения на каждое 6-ти часовое занятие. Кроме того, педагогические работники используют инструкционно - технологические карты для обеспечения вариативности заданий при перемещении по рабочим местам.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседании учебно-методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Таблица 10 - Перечень лабораторий, мастерских, их оснащенность

п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
1.	1	Электромонтажные технологии	65,9	13	98
2.	1а	Охрана труда.	47,9	18	85
3.	2	Электрические машины и аппараты. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации.	99,3	30	92
4.	3	Электропривод сельскохозяйственных машин. Светотехника и электротехнология	48,9	15	72
5.	4	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	48,6	34	89
6.	5	Электротехника. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48,6	6	70
7.	6а	Электроснабжение сельского хозяйства.	48,2	10	75
8.	7а	Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления	32,8	12	92
9.	11а	Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Механизация сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Эксплуатация машинно-тракторного парка	95,8	20	80
10.	17	Гидравлика и теплотехника. Топливо и смазочные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы.	53,7	12	80
11.	23	Химия	56	16	100
12.	22А	Агрохимия	21	10	100
13.	27	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения. Строительное производство.	96,5	26	85
14.	27 А	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	96,5	3	100
15.	51	Тракторные и автомобильные двигатели. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	93	6	100
16.	52	Диагностирование технического состояния автомобилей. Пункт технического обслуживания.	158,5	18	100

п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во учебных мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		Техническое обслуживание автомобилей. Ремонт автомобилей. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»			
17.	54	Автомобильные двигатели. Двигатели внутреннего сгорания. Демонтажно-монтажная. Трансмиссия тракторов и автомобилей	100,0	20	100
18.	709	Электрооборудование автомобилей	44	24	100
19.	705	Диагностика двигателей	41,44	3	100
20.	708	Мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Лаборатория «Устройство автомобилей»	35,75	5	100
21.	712	Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	31	6	100
22.	707	Мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»	142,53	6	100
23.	714	Мастерская по компетенции «Окраска автомобиля»	176,76	6	100
24.	706	Демонтажно-монтажная	87,32	28	100
25.	81	Технология производства продукции растениеводства. Защита растений. Земледелия и почвоведения Технология хранения и переработки продукции растениеводства	53	30	86
26.	82	Технология производства продукции животноводства	32	16	85
27.	110а	Компьютерные сети	60	22	90
28.	110	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы. Операционные системы и среды. Теории информации. Студия «Инженерной и компьютерной графики». Студия «Разработки и дизайна веб-приложений»	103	10	95
29.	214	Информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизированных информационных систем, составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, 1С Бухгалтерия	49,6	10	100
30.	215	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных	49,6	10	100

п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		устройств			
31.	216	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Современные технологии и методики компьютерного тестирования. Программирование и базы данных	49,3	10	90
32.	218	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности. Информационные ресурсы	49,3	9	95
33.	219	Информатика. Компьютеризация профессиональной деятельности. Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств	49,6	9	95
34.	220	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	49,6	10	60
35.	301	Обработка информации отраслевой направленности. Охрана труда. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем	46,2	10	95
36.	303	Физика	54	34	100
37.	311	Техническая механика. Материалы и изделия. Материаловедение. Испытание материалов. Метрология, стандартизация и сертификация	50,2	30	80
38.	304	Разработка веб-приложений	46,2	34	100
39.	22	Геодезия	53	28	70
40.	50	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Финансы, денежное обращение и кредит. Организация деятельности коллектива исполнителей. Учебная бухгалтерия.	58	40	80
41.	7к	Пункт технического обслуживания. Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	360	12	100
42.		Автодром	8250	12	100
43.	1 отд	Трактородром	11200	12	100
44.	56 л/к	Кузнечно-сварочный цех	100	12	100
45.	3к	Токарно-механический цех. Слесарный цех. Лаборатория отработки навыков и совершенствования техники управления ТС на тренажерах. Технические средства обучения.	237,3	12	100

п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники			
46.	57 л/к	Моторный цех	60	3	100
47.	4к	Электромонтажный полигон	20	4	100
48.		Учебный геодезический полигон	640	15	100
49.	7к	Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ. Испытание материалов	1900	4	80
50.	8к	Коллекционно-опытное поле (участок)	30 000	12	100

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем специальностям колледжа. Состояние оборудования – хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских, приобретается необходимое специальное оборудование, расходные материалы, инструмент, программное обеспечение, учебная и специальная литература, наглядные пособия, стенды, ученическая мебель.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих специалистов являются конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства.

Организация и проведение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем либо непосредственно в колледже.

Направление обучающихся на практику в профильную организацию оформляется распорядительным актом директора образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В колледже ведется большая работа по заключению договоров о практической подготовке и соглашениях о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованности специалиста;
- открытости и доступности профильной организации к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ и ТК.

Деятельность коллектива колледжа в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских) оптимизации содержания учебных планов и программ, привлечения к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников профильных организаций – заказчиков.

Сегодня основными социальными партнерами колледжа являются такие организации, как:

- Отделение Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю;
- Министерство труда и социального развития Краснодарского края;
- ПАО «Россети Кубань»;
- АО «163 БТРЗ»;
- АО «Газпром газораспределение Краснодар»;
- ООО "Газпром добыча Краснодар";
- Дилерский центр ООО "Югпром" - Академия Ростсельмаш";
- Союз Дорожников Кубани;
- ГК «Концерн «Покровский»;
- ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж»;
- Агрохолдинг «Сигма»;
- Координационный совет ТЭК и ЖКХ КК;
- Дилер КЗ Ростсельмаш-Группа ТЕХНОКОМ;
- АО агрофирма "Агрокомплекс" им. Н.И. Ткачева;
- ОАО «Нива Кубани»;
- ООО «Агрофирма Медведовская»;
- ООО «АПК «Кубань-Агро»;
- ООО «Брюховецкагропромэнерго»;
- Брюховецкое районное отделение ФГУП «Ростехинвентаризация» —
Федеральное БТИ;

- № 15 филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю;
- ГУП КК «Крайтехинвентаризация» Краевое БТИ;
- ООО «Промэнерго»;
- ООО «Брюховецкий птицевод»;
- ООО «Брюховецкий хлебозавод»;
- ООО «Тимашевский сахарный завод».

С этими профильными организациями заключены договора о практической подготовке и соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

Представители профильных организаций традиционно участвуют в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.

Для производственных практик обучающиеся направляются в организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Так, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обучающиеся проходят производственную практику в следующих базовых профильных организациях – АО «163 БТРЗ», АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ОАО «Нива Кубани», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО "Газпром добыча Краснодар", Дилерский центр ООО "Югпром" - Академия Ростсельмаш", Союз Дорожников Кубани, ГК «Концерн «Покровский», Агрохолдинг «Сигма», Дилер КЗ Ростсельмаш-Группа ТЕХНОКОМ, ООО «Брюховецкий хлебозавод», АО «Родина», ПАО «Кубанская степь» Каневского района, ОАО САФ «Русь», ООО «Экватор Агро» Тимашевского района.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – ООО «Корпорация «ЭЛЕКТРОСЕВКАВМОНТАЖ» ООО «Брюховецкагропромэнерго», ООО «Промэнерго», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО «Брюховецкий птицевод» Брюховецкого района, Филиалы ОАО «Кубаньэнерго» различных районов Краснодарского края, ОАО

«НЭСК-электросети «Приморско-Ахтарскэлектросети» Приморско-Ахтарского района, ООО «Каневскагропромэнерго» Каневского района.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – АО «163 БТРЗ»АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района, ООО "Газпром добыча Краснодар", Дилерский центр ООО "Югпром" - Академия Ростсельмаш", Союз Дорожников Кубани, ГК «Концерн «Покровский», Агрохолдинг «Сигма», Дилер КЗ Ростсельмаш-Группа ТЕХНОКОМ, ООО «Брюховецкий хлебозавод», ОАО САФ «Русь», ООО «Тимашевск-Лада» Тимашевского района; АО «Родина» Каневского района, ООО «Кубань-Лада-Кореновск» Кореновского района,

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «Южная Корона – БКЗ», МКУ «Администрация-Сервис», МБУ «Молодежный центр «Мир», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района; ООО «Кубанские Консервы» Тимашевского района, ПАО «Кубанская степь», ООО «Газпром добыча Краснодар».

По специальности 08.02.08 Монтаж, эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – филиалы АО «Газпром газораспределение Краснодар» различных филиалов организации в районах Краснодарского края.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Управление пенсионного фонда РФ, Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития и Комплексные центры социального обслуживания населения различных районов Краснодарского края.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – ГК «Концерн «Покровский», Агрохолдинг «Сигма», АО фирма

«Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «Брюховецкий хлебозавод», ОАО «Нива Кубани», ООО «Промэнерго» Брюховецкого района, ООО «Газпром добыча Краснодар» ПАО «Кубанская степь», ПАО «Родина» Каневского района.

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Брюховецкий отдел филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю, Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ» по Брюховецкому району, МУП «Калининский земельный центр Калининского района.

По специальности 35.02.05 Агротехнологии – ГК «Концерн «Покровский», Агрохолдинг «Сигма», ОАО «Кубань Хлеб» Тихорецкого района, АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро» Брюховецкого района.

Для прохождения обучающимися производственной практики с профильными организациями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Также колледж разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- бланк аттестационного листа.

Согласно условию договора, профильные организации, участвующие в проведении практик:

- создают условия для реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- назначают ответственное лицо (наставника), из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

- обеспечивают безопасные условия реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- знакомят обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

- проводят инструктажи обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- оказывают содействие в оформлении дневника по практике, по завершении практики дают характеристику на каждого обучающегося.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители по практической подготовке от колледжа осуществляют контроль прохождения практики, проверяют документацию обучающихся по практике и оказывают необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, обучающиеся сдают зачет по практике, на который предоставляют отчет по практике, характеристику, аттестационный лист. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.




Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.




Уровень подготовки





Практическая подготовка проводится по программам, разрабатываемым педагогическими работниками в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа по всем специальностям колледжа.


Самообследование проводилось в учебных лабораториях и мастерских колледжа, с учетом результатов практической подготовки обучающихся.

Таблица 11 – Итоговые данные контроля обучающихся по практической подготовке

Специальность		Период	Контингент (3-4 курсы)	При самообследовании за период сентябрь 2022 г. – март 2023 г.										Результаты «итого по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	108	108	100,00	27	25,00	72	66,67	9	8,33	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	71	71	100,00	32	45,07	36	50,70	3	4,23	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	39	39	100,00	4	10,26	24	61,54	11	28,20	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	

Специальность		Период	Контингент (3-4 курсы)	При самообследовании за период сентябрь 2022 г. – март 2023 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	107	107	100,00	30	28,04	51	47,66	26	24,30	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	58	58	100,00	16	27,59	40	68,96	2	3,45	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	86	86	100,00	45	52,33	34	39,53	7	8,14	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input checked="" type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	

Специальность		Период	Контингент (3-4 курсы)	При самообследовании за период сентябрь 2022 г. – март 2023 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	37	37	100,00	23	62,16	9	24,32	5	13,52	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	64	64	100,00	25	39,06	33	51,56	6	9,38	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
35.02.05	Агрономия	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	65	65	100,00	19	29,23	30	46,15	16	24,62	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Сентябрь 2022 г.- март 2023 г.	67	67	100,00	8	11,94	57	85,07	2	2,99	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> отлично <input type="checkbox"/> хорошо <input type="checkbox"/> удовл. <input type="checkbox"/> недовл. 	

Специальность		Период	Контингент (3-4 курсы)	При самообследовании за период сентябрь 2022 г. – март 2023 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Итого по всем специальностям колледжа за анализируемый период			702	702	100,00	229	32,62	386	54,99	87	12,39	0	0,00	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл.

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

По количеству охваченных обучающихся – 100%;

По уровню сложности заданий – в соответствии с квалификационной характеристикой.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось, также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными умениями и навыками, приобрели необходимый опыт практической работы. Качество результатов в среднем составляет 87,61%.

Анализируя производственные характеристики, мнение руководителей профильных организаций, принимая во внимание результаты учебной и производственной практик, процесс производственного обучения в колледже и условия обучения следует признать хорошими.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных (далее КИМ) материалов и контрольно – оценочных средств (далее КОС) для всех форм промежуточной аттестации. В текущем году преподавателями колледжа по всем дисциплинам разработаны

пакеты КИМ и КОС для контрольных срезов знаний обучающихся на этапе самообследования и КИМ, КОС для проверки остаточных знаний обучающихся в период внешней экспертизы.

КИМ по дисциплинам составлены в виде тестов, контрольных вопросов, практических заданий (в том числе с использованием персональных компьютеров). Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности разработаны Программы ГИА.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям свидетельствуют итоги контрольных срезов знаний обучающихся, проведенных в соответствии с приказом по колледжу № 810 - у от 11 января 2023 г. и графиками проведения контрольных срезов знаний студентов.

В колледже работает отдел профессиональной подготовки, профориентации и содействия трудоустройству выпускников, главным направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки специалистов можно считать:

- а) результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатных движениях;
- б) похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей;
- в) выпускники, состоящие на учете в центрах занятости населения – 9,0 %.

5.2 Проведение срезových работ

Контроль знаний и умений – обязательное условие результативного учебного процесса. О требованиях к уровню подготовки обучающихся должен знать не только преподаватель, но и студент и его родители, ибо при правильно организованной системе учета успеваемости оценочные баллы должны быть объективными сигналами к доработке обязательного учебного материала. Поэтому при организации проверки знаний и умений преподаватели УМО учитывают особенности дисциплины, модулей.

Таблица 12 – Явка обучающихся на контрольные срезы по специальностям и в целом по колледжу (в %) – февраль - март 2023 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Явка по колледжу, %
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х	Прикладная информатика (по отраслям)	Информационные системы и программирование	Механизация с/х	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Земельно – имущественные отношения	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	98,6	90,2	95,3	94,1	92,0	97,8	91,2	98,1	94,7	94,67
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)	96,5	89,4	93,5	95,9	93,7	95,1	90,6	97,3	92,1	93,79
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	93,3	89,5	95,3	98,1	90,4	95,4	96,7	98,2	92,0	94,32
4	Итого по специальности	96,13	89,7	94,7	96,03	92,03	96,1	92,83	97,87	92,93	94,26
5	Рейтинг специальностей	2	9	5	4	8	3	7	1	6	

Задания для контрольных срезов рассматривались и утверждались председателями УМО, заместителем директора по учебной работе. В колледже сформирован банк заданий для контрольных срезов. В таблицах представлены итоги контрольных срезов по качеству знаний в разрезе циклов дисциплин и модулей по каждой специальности, а также сводные таблицы.

Таблица 13 – Итоги контрольных срезов по Общеобразовательному циклу: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).

Профессии	Количество обучающихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	186	182	63	96	21	2	98,1	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	73	12	40	18	3	98,6	3,8
Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	171	161	28	61	60	12	94,1	3,5
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	388	357	77	122	125	33	92,0	3,4
Земельно – имущественные отношения	102	99	11	47	35	6	97,8	3,5
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	286	258	38	111	104	35	90,2	3,7
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	261	249	81	109	45	14	95,3	3,9
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	95	87	14	34	30	9	91,2	3,4
Агрономия	120	114	22	61	24	7	94,7	3,7
Итого по колледжу	1683	1580	346/22	681/43	462/29	121/6	94,67	3,7

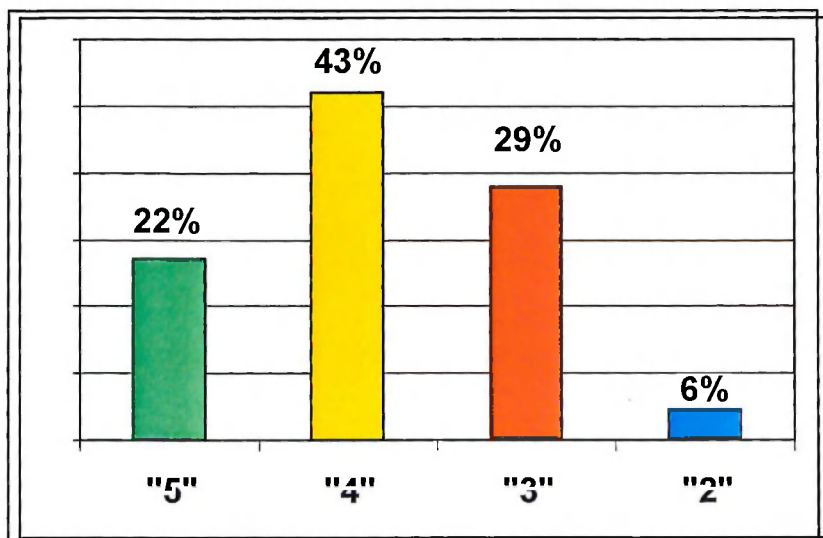


Таблица 14 – Итоги контрольных срезов по Общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ), Математическому и общему естественно – научному циклу (ЕН)

Специальности	Количество обучающихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	171	166	41	81	41	3	97,3	3,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	133	128	34	51	37	6	96,5	3,8
Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	244	234	19	90	112	13	95,9	3,4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	315	295	47	96	124	28	93,7	3,4
Земельно – имущественные отношения	128	122	24	46	43	9	95,1	3,5
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	221	198	29	83	55	31	89,4	3,3
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	265	248	56	76	102	14	93,5	3,6
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	102	92	12	54	21	5	90,6	3,7
Агрономия	134	129	25	47	50	7	92,1	3,6
Итого по колледжу	1713	1612	287/18	624/39	585/36	116/7	93,79	3,6

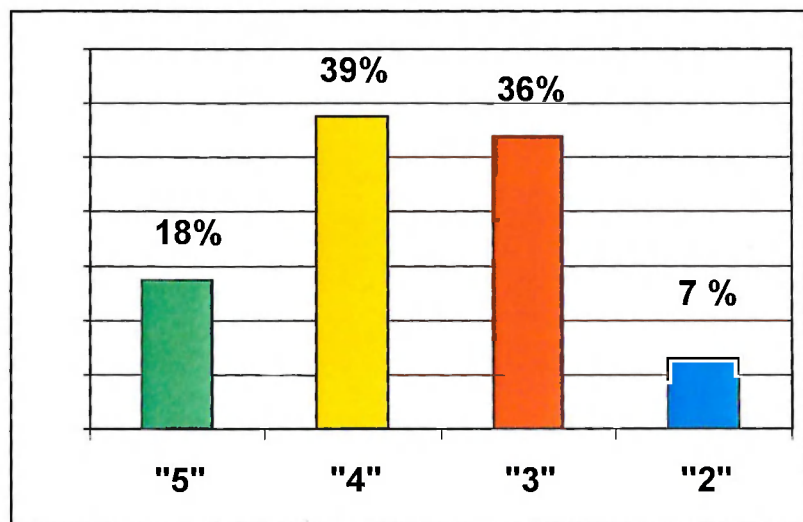


Таблица 15– Итоги контрольных срезов по Профессиональному циклу: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).

Специальности	Количество обучающихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	202	198	63	76	55	4	98,2	4,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	133	124	32	38	79	5	93,3	4,4
Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	213	209	28	73	87	21	98,1	3,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	396	358	47	128	150	33	90,4	3,3
Земельно – имущественные отношения	124	118	23	54	32	9	95,4	3,6
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	255	228	25	107	88	38	89,5	3,6
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	281	268	68	115	73	12	95,3	3,8
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	136	132	12	65	38	17	96,7	3,3
Агрономия	127	117	39	43	31	4	92,0	3,9
Итого по колледжу	1867	1752	337/19	699/40	603/34	143/7	94,32	3,7

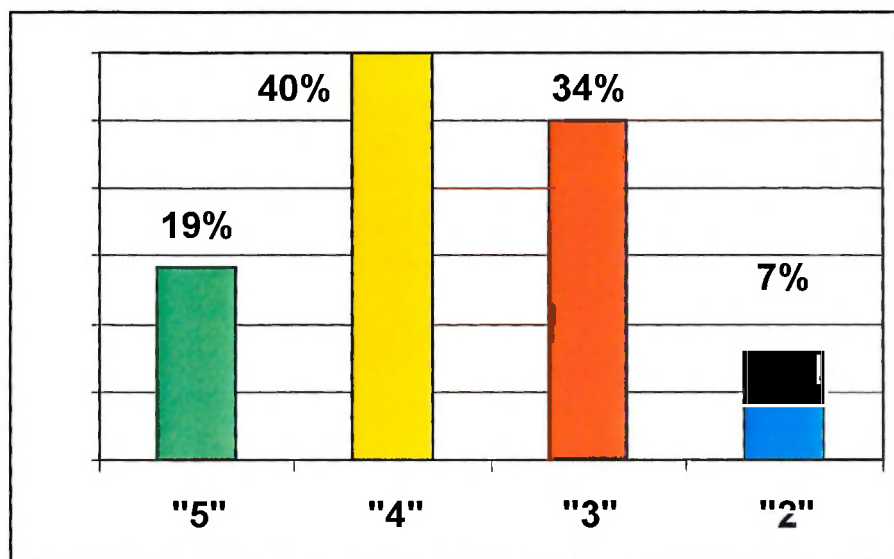
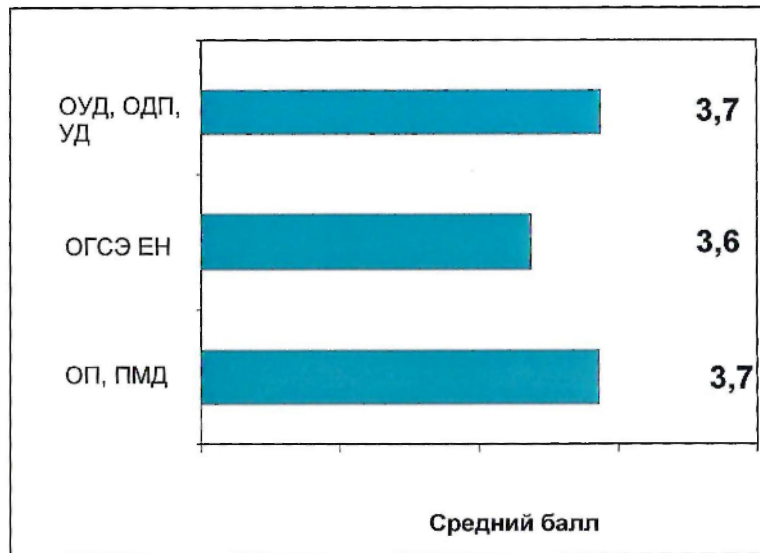


Таблица 16 – Сводная таблица по итогам проведения контрольных срезов знаний (в баллах) февраль - март 2023 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Средний балл					
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х	Прикладная информатика (по отраслям)	Информационные системы и программирование	Механизация с/х	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт в автомобильного транспорта	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Земельно – имущественные отношения		Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Право и организация социального обеспечения	Агрономия		
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	3,8	3,7	3,9		3,5		3,4		3,5		3,4		4,2	3,7	3,7
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)	3,8	3,3	3,6		3,4		3,4		3,5		3,7		3,9	3,6	3,6
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	4,4	3,6	3,8		3,3		3,3		3,6		3,3		4,0	3,9	3,7
4	Итого по специальностям	4,00	3,50	3,77		3,40		3,37		3,53		3,47		4,03	3,73	3,7
5	Рейтинг специальностей	2	6	3		8		9		5		7		1	4	



5.3 Характеристика системы управления качеством образования

Система контроля качества образования учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и обучающихся и т.д.

Внутриколледжная система контроля качества образования создается под руководством заместителя директора по учебной работе. Результаты деятельности по совершенствованию качества образования ежегодно (в апреле) обсуждаются на Методическом совете колледжа.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Деятельность колледжа в этом направлении регулируется положениями (локальными нормативными актами).

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, договорами колледжа с Министерством образования и науки Краснодарского края на размещение государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журнала теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин), модулей.

Работа по организации управления и проведению контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы и его отсутствие в выраженной форме снижает эффективность подготовки будущих специалистов. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Полученные результаты входного контроля используют при обучении студентов в зависимости от индивидуального уровня подготовленности, места получения среднего образования и др. Применение адаптивной системы обучения, построенной с учетом данных, полученных при входном контроле, позволяет существенно повысить уровень информированности занимающихся.

Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с приказом по колледжу.

Входной контроль проводится по следующим предметам общеобразовательной программы: русский язык, математика, химия, физика.

Продолжительность входного контроля – 30-45 минут. Входной контроль проводят преподаватели колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методических объединений.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре предметам/дисциплинам/модулям.

Текущий контроль имеет следующие формы:

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; отчет по лабораторной работе; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и др.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений студентов .

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Ежемесячное подведение итогов мониторинга качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов, оценки результатов учебной деятельности обучающихся преподавателем за месяц по всем изучаемым дисциплинам.

3 *Рубежный контроль* предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, модуля имеющей логическую завершенность и несущей определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной,

практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля, дидактической единицы) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

4 *Контроль остаточных знаний* проводится один раз в семестр и охватывает материал за последние сессии. По ряду дисциплин гуманитарного, естественно-научного, общепрофессионального и специального блоков ЦК предписывается проверить остаточные знания студентов с целью оценки качества их подготовки.

5 Итоговый контроль

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа».

Председатели ГЭК в группах обучающихся по программам утверждаются приказом Министерства образования и науки Краснодарского края. Приказом директора утверждены составы ГЭК по специальностям. В состав ГЭК по каждой специальности входят по 5 человек. Председателями ГЭК являются руководители и специалисты с производственных профильных предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании: ФГОС СПО; учебных планов; рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников; положения об ГИА.

По итогам мероприятий по управлению качеством профессионального образования составляются справки, аналитические карты учебных занятий. Это является исходным материалом при подготовке и проведении педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаний методического совета.

5.3.1 Независимая оценка деятельности колледжа

С целью объективного анализа требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, соблюдение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам колледжем, в соответствии с нормами ст.96 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», заключен договор на проведение работ по профессионально – общественной аккредитации с Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» ООО «Русский Регистр – Балтийская инспекция». В период с 10 ноября 2022 года по 16 февраля 2023 года была проведена независимая аккредитационная экспертизы восьми образовательных программ ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» в целях профессионально-общественной аккредитации. Совокупность всех наблюдений, полученных в ходе проверки, позволили экспертам удостовериться в том, что деятельность по реализации заявленных на аккредитацию образовательных программ соответствует требованиям, изложенным в стандартах РР. На восемь ОПОП получены свидетельства о профессионально-общественной аккредитации удостоверяющие успешное прохождение аккредитационной экспертизы и признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» сроком на пять лет. Свидетельства представлены в приложении.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и

учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

6 Воспитательная работа

6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ КК «БАК» является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный.

В период активного формирования личности студента, его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в Брюховецком аграрном колледже реализуются все условия образовательного процесса и досуга студентов для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в колледже реализуется ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого

отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здоровой, социально активной личности.

В своей работе по воспитанию гражданина педагогический коллектив колледжа придерживается, как основы, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека, Законов Российской Федерации и Краснодарского края и других документов, регламентирующих работу со студенческой молодежью. Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется через:

разработку и выполнение тематических, комплексных программ;

планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;

организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;

поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами: учебные занятия (лекции, семинары); культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия; спортивно-массовые мероприятия; деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся; обучения студенческого актива; волонтерство; тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; психолого-педагогическое консультирование; иные формы.

Специалистами колледжа регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, наркомании и пропаганде здорового образа жизни, а также распространения криминальной субкультуры, идеологии, экстремизма, терроризма, в том числе и межведомственные совместно со специалистами ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, специалистами администрации муниципального образования Брюховецкий район, представителями русской православной церкви.

Профилактическая работа с потенциальными обучающимися организована специалистами нашего колледжа с начала работы приемной комиссии. Педагогом-психологом проводится анкетирование абитуриентов, которое позволяет проверить их на агрессивность, толерантность, вредные привычки и выявить подростков «группы риска».

В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Брюховецкого аграрного колледжа. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска».

За студентами первых курсов закрепляются наставники из числа студентов старших курсов - это положительные ребята, имеющие авторитет среди сверстников. Данное направление в формате «студент-студенту» позволяет проводить работу в доверительных отношениях и осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся. Наставники приглашаются на классные часы и совместно с кураторами проводят профилактические мероприятия.

Для повышения уровня воспитательной работы успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Психолого - педагогическая работа проводится в соответствии с планом Штаба воспитательной работы и планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся колледжа направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы проводятся индивидуальные беседы профилактического характера с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе со студентами, относящимися к «группе риска».

Большая работа ведется кураторами, в учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, наградений победителей, мероприятий);

содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи);

участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);

развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров);

организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие районных, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах);

формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);

организация досуговых мероприятий (конкурсы, концерты);

участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой территорий);

содействие решению социальных проблем обучающихся (социальные стипендии.)

В целях организации воспитательной работы, занятости обучающихся во внеурочное время и реализации творческого потенциала, на базе колледжа в течение учебного года осуществляет работу молодежно-досуговый центр «Волна» по следующим общеразвивающим программам: Студия фото, видео, звукозаписи «Энергия»; Студия прикладного творчества «Шкатулка чудес»; Студия разговорного жанра «Игра слов»; Студия вокала «Поющие сердца»; Творческая студия «Барабанщицы»; Студия хореографии «Настроение»;

а также по военно-патриотическим направлениям: Клуб казачьей направленности «Возрождение» им. Ф.А. Чувилова; Молодежный отряд «Юнармия»; Рота Почётного караула «Пост №1».

Обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют во внутриколледжных мероприятиях, таких как: День первокурсника; Татьянин день; Минута славы (конкурс на лучшую творческую группу); День матери; Масленица; День учителя; День смеха; Ярмарки и многие другие.

Студенты колледжа являются победителями всероссийских, краевых и районных конкурсов, в копилке наших студентов имеются такие победы как: лауреат краевого конкурса чтецов в номинации «Поэзия»; 2 место творческого конкурса среди молодёжи Брюховецкого сельского поселения «Боевыми тропами Кубани»; лауреат краевого конкурса работ декоративно-прикладного, посвященного Дню матери; лауреат краевого конкурса работ декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного Новому году; 2 место в военно-спортивном турнире «Памяти будем достойны!»; Дипломант в номинации «Театральное искусство» краевой конкурса студенческих театров эстрадных миниатюр «Галёрка»; Дипломант в номинации «КВН» краевой конкурса студенческих театров эстрадных миниатюр «Галёрка»; 1 место в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященных 96 годовщине оборонной организации и Дню защитника отечества; 3 место в стрельбе из пневматического оружия, посвященных 96 годовщине оборонной организации и Дню защитника отечества; Лауреат в номинации «Ансамбль» краевого вокального конкурса; Лауреат в номинации «Соло» краевого вокального конкурса; Лауреат 2 степени в краевом конкурсе патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина»; Диплом 2 степени «Свободный микрофон», посвященный творчеству Саши Черного; Диплом 1 степени муниципального этапа 22 краевого фестиваля героико – патриотической песни «Пою моё отечество» в номинации «Ансамбль»; 3 место в военно-спортивной игре «Рубеж» приуроченной ко Дню воина- интернационалиста и 96-й годовщине оборонной организации ДОСААФ России и многие, многие другие.

В рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы с 01 октября 2022 года 3 кружка, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных:

Музыкальный кружок игры на гитаре «Мир музыки», Художественный кружок рисования «Art life», Спортивный кружок фитнеса для девочек «Эра».

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. В Брюховецком аграрном колледже осуществляет свою деятельность спортивный студенческий клуб, в котором большим успехом среди студентов пользуются следующие спортивные секции:

«Волейбол» (девушки), «Волейбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Баскетбол» (юноши), «Общая физическая подготовка»; «Силовая гимнастика»; «Спортивный туризм»; «Настольный теннис»; «Мини-футбол»; «Стрельба», «Легкая атлетика».

В спортивном студенческом клубе с начала 2022-2023 учебного года систематически занимаются более 250 обучающихся, ребята на занятиях по физической культуре выполняют нормативы для получения знаков ГТО.

В учебном году студенты получили 72 золотых, 89 серебряных, 108 бронзовых знаков отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО.

На базе колледжа проводятся районные и краевые спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Команда нашего колледжа занимает 1 место в 5 группе среди 10 учебных заведений. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в сельских спортивных играх муниципального образования Брюховецкий район по 10 видам спорта.

Колледж гордится своими спортсменами: Владимиров Алексей, наш боксер первый раз участвовал в соревнованиях среди профессиональных боксеров, где занял 1 место в категории до 80 кг, выиграл участника Олимпиады. Коротченко Максим на чемпионате России по тяжелой атлетике в весовой категории до 67 кг занял 1 место, является кандидатом в мастера

спорта. Коротченко Данил на чемпионате России по тяжелой атлетике в весовой категории до 81 кг занял 4 место, является кандидатом в мастера спорта.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в жизни колледжа, Брюховецкого района и Краснодарского края. Так, на базе учреждения функционируют:

сервисный студенческий отряд «Морской бриз» -42 человека;

волонтерский отряд «Добрые сердца» - 40 человек;

волонтерский отряд «Верные друзья» - 51 человек;

волонтерский отряд «Антинарко» - 22 человека;

волонтерский отряд «Киберпатруль» -13 человек

студенческий клуб «Кубсомол» - 23 человека

студенческий клуб «Менторы» - 59 человек

волонтерских отряд « команда Грядущее -10 человек

первичная ячейка «Движение первых» которая объединяет все молодежные движения во волонтерские клубы.

В ГБПОУ КК «БАК» целостно и продуктивно ведет работу студенческое самоуправление, представители которого, а также родительский комитет колледжа участвуют в важных мероприятиях, таких как: совет профилактики правонарушений; педагогический совет; общие родительские собрания на отделении, штаб воспитательной работы.

Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Иногородние студенты и студенты, отнесенные к незащищённым категориям (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а так же дети из малообеспеченных семей) проживают в общежитии, в котором созданы все условия для учебы и отдыха, в общежитии имеются кухни, душевые комнаты, спортивные комнаты и актовый зал. Здание общежития отвечает санитарным и противопожарным требованиям.

В здании общежития оборудован медицинский кабинет, в котором проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. С целью организации профилактических мер медицинский работник проводит с обучающимися ГБПОУ КК «БАК» беседы, лекции.

Заведующим общежитием и воспитателями на должном уровне проводится воспитательная работа.

Заведующим общежитием и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, поэзии, различные спортивные конкурсы, творческие вечера. Спортивные турниры по волейболу, мини футболу, баскетболу, настольному теннису, как среди девушек, так и среди юношей, проживающих в общежитии, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих. Совместно со студенческим активом, волонтерским отрядом «Антинарко» ведется активная пропаганда здорового образа жизни.

Питание студентов колледжа организовано в столовой. Меню разнообразное и очень высокого качества.

Воспитательная деятельность в колледже способствует формированию у обучающихся ГБПОУ КК «БАК» необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций, в колледже имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий, а именно:

Библиотека, читальный зал, спортивные залы, тренажерные залы, актовый зал, столовая, медпункт, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет антинаркотического просвещения, конференцзал.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в ГБПОУ КК БАК созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося колледжа для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

7 Материально-техническая база

7.1 Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Общая площадь учебного корпуса, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с предъявленными требованиями.

Таблица 17 – МТБ колледжа

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др. (с указанием площади (м ²))
1	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Учебный корпус №1 с пристройками – 5401,9 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 2160,9 кв.м.
2	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 186	Учебный корпус №2 с пристройкой – 520,0 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 391,60 кв.м.
3	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Учебный корпус №3 с пристройкой и навесами – 4184,2 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 1975,5 кв.м.
4	Краснодарский край, ст Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Учебный корпус №4 с пристройкой – 1243,3 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 751,3 кв. м.
5	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №5 – 2618,1 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 979,4 кв.м.
6	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №6 – столовая с навесом – 929,7 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 176 кв.м.
7	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебный корпус №7 с навесами – 2649,50 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 671,8 кв. м.
8	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебная мастерская с навесами – 1928,7 кв.м. Из них: - учебно-лабораторные – 1909,4 кв.м.
9	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Учебный корпус №8 с пристройками и навесами – 618,27 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 73,3 кв. м.
	Всего (м²): из них: учебно-лабораторные -	20093,67 кв.м. 9089,20 кв.м.
9	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №1 – 12819 кв.м.

10	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №2 – 1736 кв. м.
11	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №3 – 11091 кв. м.
12	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №4 – 8219 кв. м.
13	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №5 – 5554 кв. м.
14	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №6 – 864 кв. м.
15	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №7 – 28636 кв. м.
16	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №8 – 19948 кв. м.
17	Краснодарский край, Брюховецкий район, х. Имерницин, отделение №3	Земельный участок автодрома – 106996 кв. м.

Учреждение располагается в 22 административных зданиях, на земельном участке площадью 88867 кв. м.

Имеются 8 учебных корпусов, в них расположены 52 кабинета, 14 мастерских, 32 лаборатории и 7 полигонов, оснащенных современным оборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, имеются 12 компьютерных классов, в которых 167 компьютеров с выходом в ИНТЕРНЕТ, 2 локальных сети, актовый зал, общежитие, библиотека, электронная библиотека, читальный зал на 10 посадочных мест, из них 4 места оснащены компьютерной техникой, универсальная спортивная площадка для занятия игровыми видами спорта, 2 спортзала, 2 открытые спортивные площадки, военный городок с полосой препятствий, 2 тренажерных зала, 2 стрелковых тира, столовая на 150 мест.

Баланс земельных угодий учебно-производственного хозяйства – 6713,4532 Га, в том числе пашня – 6445,66 Га.

Имеются трактородром, 2 автодрома, заключение ГИБДД от 15.05.2018 г. № 23-181 на подготовку водителей категории В.

Имеется общежитие на 317 койко-мест, проживающих студентов - 286 чел.

К комплексной безопасности колледжа предьявляется особое внимание. Все учебные корпуса и отдельные территории имеют ограждения. Для осуществления пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Барс», в учебный корпус №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и общежитие доступ

осуществляется по электронным пропускам. Система видеонаблюдения территории колледжа и учебных корпусов насчитывает 173 видеокамеры внутреннего наблюдения и 45 камер наружного наблюдения. В ходе проведения проверочных, комиссионных мероприятий антитеррористической комиссией муниципального образования Брюховецкий район был отмечен высокий уровень антитеррористической безопасности колледжа.

8 Обеспечение образовательного процесса

8.1 Научно-исследовательская деятельность

Одним из ключевых направлений научно - методической работы ГБПОУ КК «БАК» является реализация комплекса мероприятий по активному вовлечению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность на территориальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Студентам ГБПОУ КК «БАК», ориентированным на успешную реализацию и эффективную деятельность, предоставляется возможность активного участия в научной деятельности. Ежегодно студенты участвуют в различных формах НИРС.

Существующая система реализации НИРС позволяет поддерживать и укреплять репутацию ГБПОУ КК «БАК» как колледжа с высоким научным и инновационным потенциалом.

В 2022-2023 г. 1334 обучающихся приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, диктантах и чемпионатах.

ГБПОУ КК «БАК» уже традиционно является активным участником международного олимпиадного движения. Участие в олимпиадах помогает студентам попробовать свои силы, поверить в себя или, наоборот, задуматься о том насколько эффективно для собственного развития они проводят время в колледже. Для колледжа результаты олимпиад являются хорошим индикатором качества образования. Формат Интернет - олимпиад в сфере профессионального образования позволяет решать диагностические задачи за счёт неограниченного числа участников первого (отборочного тура), выявлять

одарённых студентов и предоставлять им возможности в дальнейшем проявить себя в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Всего в мероприятиях в течение 2022-2023 года приняли участие 1334 обучающихся, а именно:

- Международная просветительская акция «Географический диктант» - 100 чел.

- Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» - 7 чел.

- Конкурс эссе «День Рубля» - 6 чел.

- Краевая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО» - 2 чел.

- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» - 5 чел.

- 82-ая Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов и молодых исследователей «Совершенствование технологий и технических средств в сельскохозяйственном производстве» - 7 чел.

- Образовательная акция Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» - 112 чел.

- V-й всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» - 5 чел.

- краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества – 2 чел.

- Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия – 3 чел.

- Всероссийская акция на знание Конституции РФ – 402 чел.

- региональная студенческая научно-практическая конференция «Общество-наука-инновации» - 3 чел.

- конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа» - 11 чел.

- Всероссийская олимпиада по учебным дисциплинам Общественной Малой академии наук «Интеллект будущего» - 2 чел.
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» - 11 чел.
- краевая научно-практическая конференция «Молодые объединения: за и против» - 12 чел.
- конкурс «Молодые избиратели Краснодарского края» - 6 чел.
- XIV научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани» - 5 чел.
- XVII Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» - 6 чел.
- Всероссийская конференция обучающихся «Наука, творчество, духовность» - 15 чел.
- Краевая общеобразовательная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди СПО – 2 чел.
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Cultural Heritage of Russia» - 10 чел.
- олимпиада по обществознанию «Человек и общество» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций – 5 чел.
- Олимпиада школьников Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева – 10 чел.
- 19-ый научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку» - 2 чел.
- сетевая акция «Подвиг села: наставники» - 1 чел.
- студенческая краевая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах» - 2 чел.
- VI Всероссийский правовой юридический диктант – 393 чел.
- Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» - 2 чел.

- V Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине" – 6 чел.

- Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - 43 чел.

- краевой конкурс исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как много в этом слове...» - 7 чел.

- Ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» - 20 чел.

- конкурс студенческих работ «Эссе по финансовой грамотности» - 5 чел.

- IV Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности – 104 чел.

Так же во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи участие приняли 1513 чел.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку. Преподаватели ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: педагогических конкурсах, конференциях. Современный преподаватель, мастер производственного обучения должны не только способствовать усвоению знаний, умений и навыков у обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций, но и уметь грамотно транслировать свои наработки, на научном уровне обмениваться опытом с коллегами.

Участие в конкурсах требует от педагога профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога. Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Профессиональные конкурсы - не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

- Педагоги ГБПОУ КК «БАК» в 2022-2023 учебном году приняли участие:

- VI Международная научно-практическая конференция «Переработка и управление качеством сельскохозяйственной продукции» 2 чел.
- Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании» - 7 чел.
- краевая педагогическая конференция «Актуальные педагогические технологии в подготовке рабочих кадров по укрупненной группе специальностей и профессий 23.00.00. Техники и технологии наземного транспорта – 1 чел.
- краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей учебно-методического объединения «Промышленная экология и биотехнологии» на тему: «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс мастер-классов учителей математики – 1 чел.
- Краевой конкурс «Мужская профессия» - 1 чел.
- Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников – 1 чел.
- XV международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» - 1 чел.
- Международная олимпиада по дисциплине «Педагогика и методика профессионального образования» - 1 чел.
- Заседание круглого стола по укрупненной группе специальностей и профессий 23.00.00. Техники и технологии наземного транспорта по теме «Современные виды наставничества и методы их реализации в системе СПО» - 2 чел.
- Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе специальностей УМО 49.00.00 Физическая культура и спорт на тему «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе» - 1 чел.
- Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей УМО Экономика и управление по теме «Реализация

образовательных программ в форме практической подготовки обучающихся среднего профессионального образования» - 1 чел.

- Заседание круглого стола на тему «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации» - 1 чел.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Повышение профессионального уровня призвано обеспечить непрерывное профессиональное развитие и соответствие квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Преподаватели ГБПОУ КК «БАК» в 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку:

- Профессиональная переподготовка – 17 преподавателей.

- Основы педагогики и психологии – 1 чел.

- Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения – 12 чел.

- Методическое обеспечение образовательного процесса СПО – 4 чел.

- Цифровизация образования: задачи, инструменты, сложности – 2 чел.

- Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы - 1 чел.

- Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций – 1 чел.

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования – 1 чел

- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт. – 5 чел

- Цифровой учет в зеленой экономике- 1 чел.

- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях – 20 чел.

- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций – 1 чел.
- Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лица - 12 чел.
- Подготовка и аттестация сотрудников, назначенных приказом оказывать услуги ассистенты (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и лиц ответственных за пожарную безопасность в области управления эвакуацией инвалидов – 12 чел.

8.2 Финансовое обеспечение

Основное финансирование колледжа осуществляется из краевого бюджета.

Таблица 18 – Объем бюджетных ассигнований

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2020 год	82 929,80
2021 год	83 240,60
2022 год	86 180,20

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направляются на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса. Получение колледжем дополнительных средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа (таблица 19).

Таблица 19 – Объем внебюджетных источников финансирования

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2020 год	453 774,20
2021 год	468 580,93
2022 год	411 140, 54

Колледж обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных, до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Стоимость основных фондов, приобретенных, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет внебюджетных источников составил:

- 2020 году – 79 557,33 тыс. руб.

- 2021 году – 84 004,00 тыс. руб.

- 2022 году – 88 257,37 тыс. руб.

Образовательное учреждение изыскивает возможности диверсификации источников финансирования своей деятельности. Это возможно за счет предоставления иных услуг населению края.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Колледж, в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры компенсационных выплат, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников.

ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Колледж осуществляет образовательную деятельность с 1944 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена реализацию образовательных программ базового уровня, а также реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ по результатам самообследования

Коллективу колледжа необходимо уделить особое внимание следующим направлениям работы:

- создание современной инфраструктуры и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- совершенствование материально-технической базы колледжа, ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- лицензирование новых образовательных программ, имеющих высокую востребованность на рынке труда Краснодарского края и ближайших регионов;
- реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения;
- минимизация количества отчисленных из колледжа, путем создания наиболее комфортных условий для обучающихся при реализации образовательных программ;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов и сотрудников колледжа.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Председатель комиссии,
Директор ГБПОУ КК «БАК»



М.Ф. Рогачева

Показатели
ГБПОУ КК «БАК, Кропоткинского филиала ГБПОУ КК «БАК», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2232
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1892
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	340
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
		единиц	0
		единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	498
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	25
		%	1,1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	601
		Человек	557
		%	92,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	человек	277

	международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	12,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	985
		%	52,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	241
		Человек	113
		%	46,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	113
		%	84,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	113
		Человек	50
		%	44,2
1.11.1	Высшая	Человек	34
%		30,1	
1.11.2	Первая	человек	16
%		14,2	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	113
		%	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	73
		%	64,6

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		212
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	497320,74
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4401,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3638,41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	руб.	46103,76
		%	113,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	91028
		кв.м	40,78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	216
		единиц	196
		единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1892
		человек	286
		человек	286
		%	100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек /1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25 человек
4.5.1	по очной форме обучения	25 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	56 человек/ 23,2 %

**Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «БАК,
Кропоткинского филиала ГБПОУ КК «БАК»**

**(рекомендованных письмом Министерства образования и науки РФ от 14
сентября 2016 года № 02-860)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	101
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	25
3	Количество интерактивных досок	единиц	19
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	7
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	78
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50% I	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну: позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть./ нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /пет	нет

5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1512
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	43
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка	
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	9	
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1334	
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	регионального уровня	человек	74
		федерального уровня	человек	170
		международного уровня	человек	33
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	354	
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	регионального уровня	человек	48
		федерального уровня	человек	3
		международного уровня	человек	1
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть	



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

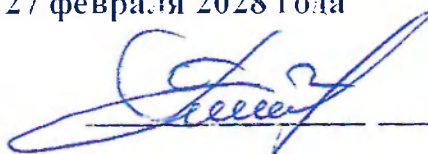
успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000566 от 28 февраля 2023 года

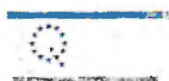
Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года



А.В. Владимирев
Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»



А.Ф. Габитов
Председатель
Аккредитационного совета



INCOAAHE

Учреждение «Русский Регистр» и программа признаны в Программе
Сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ устанавливаются на основе:

- общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального образования, а также к экспертизе профессиональных программ, установленных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификационным программам (03.07.2017);
- европейских стандартов гарантии качества высшего образования ESG-ENQA

RUSSIAN REGISTER OF ACCREDITATION





Область оценки образовательных программ
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховский аграрный колледж»

Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы,
требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским
квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком
труда.

2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы,
рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных,
кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной
программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»

Владимирцев

1-1

1.

3.

A.V.

RUSSIAN REGISTER OF CERTIFICATIONS





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

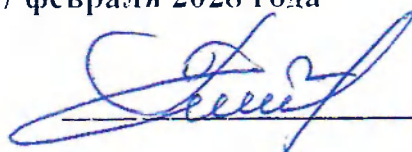
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000567 от 28 февраля 2023 года

Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года


А.В. Владимирев
Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»


А.Ф. Габитов
Председатель
Аккредитационного совета



INCOAANE

Участием общественной инициативы проведено в Краснодаре
Свидетельство является собственностью Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ Установлены на основе:

- общих требований к профессиональным образовательным программам основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения, действующих профессиональных образовательных программ, установленных в соответствии с Законом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03.07.2017,
- европейские стандарты гарантии качества высшего образования ESG-ENQA

RUSSIAN REGISTER / РУССКИЙ РЕГИСТР



Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000567
от 28 февраля 2023 года



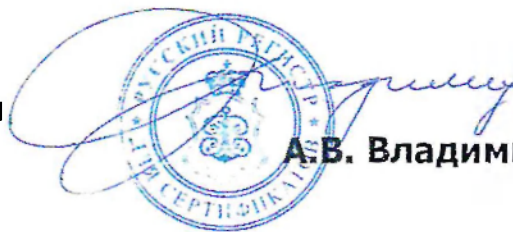
RUSSIAN REGISTER РУССКИЙ РЕГИСТР

**Область оценки образовательных программ
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные
отношения**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**



А.В. Владимирцев



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

государственной бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000568 от 28 февраля 2023 года

Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года



Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»

А.В. Владимирцев

А.Ф. Габитов

Председатель
Аккредитационного совета



INQAAHE

Уточнение области оценки и принципов признания приведены в Приложении
Свидетельства для этой специальности Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ Установлены на основе:

- общих требований к профессионально-общественной аккредитации учебных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку профессиональных кадров в профессиональных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, действующих на территории Российской Федерации, утвержденных Исполнительным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03.07.2017;
- европейских стандартов в области качества высшего образования ENQ-ENQA

РУССКИЙ РЕГИСТР
RUSSIAN REGISTER





Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000568
от 28 февраля 2023 года

**Область оценки образовательных программ
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**



А.В. Владимирцев



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

35.02.05 Агрономия

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

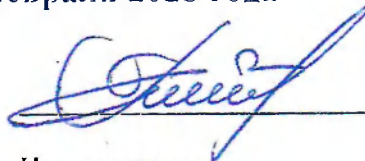
№: ОРР00 0000569 от 28 февраля 2023 года

Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года



А.В. Владимирев

Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»



А.Ф. Габитов

Председатель
Аккредитационного совета



INCOAAHE

Удостоверение об аккредитации и допущения к работе в Национальном
Сервисе Сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ Устава Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»:

- объектом сертификации являются образовательные программы аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, установленных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (05.07.2017), - скрепкой или иным способом, позволяющим избежать обращения ESG-ENQA

RUSSIAN REGISTER OF ACCREDITATION






Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000569
от 28 февраля 2023 года

**Область оценки образовательных программ
по специальности 35.02.05 Агронимия**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**


А.В. Владимирцев





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

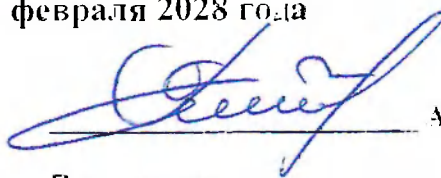
успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000570 от 28 февраля 2023 года
Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года



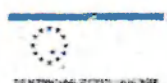
А.В. Владимиров

Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»



А.Ф. Габитов

Председатель
Аккредитационного совета



INCOAANE

Уполномоченный исполнительный орган государственной власти Краснодарского края
Секретариат Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ установлен на основе:

- общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, установленных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Фос. № 14-03-07-2017, «сертификация»); стандарта в области качества менеджмента ISO-ENQA

M U S S I A N R E G I S T E R R U S S I A N R E G I S T E R





Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000570
от 28 февраля 2023 года

**Область оценки образовательных программ
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**



А.В. Владимирцев





СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

RUSSIAN REGISTER | РУССКИЙ РЕГИСТР

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

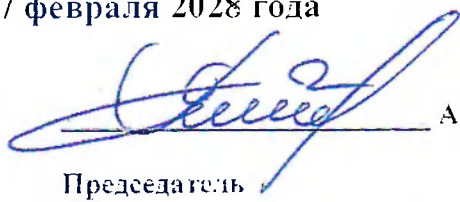
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000571 от 28 февраля 2023 года
Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года


А.В. Владимирев
Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»


А.Ф. Габитов
Председатель
Аккредитационного совета



INCOAANE

Удостоверение об аккредитации и признании приведены в Приложении
Свидетельство удостоверяется Обществом Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»

¹ Удостоверены на основании:
- общих требований к программам профессионального образования, утвержденных в соответствии с профессиональными образовательными программами
- образовательных программ профессионального образования, разработанных профессиональными образовательными организациями, утвержденных Национальным советом
при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификационным областям 05.07.2017;
- европейских стандартов качества высшего образования ESG-ENQA





Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000571
от 28 февраля 2023 года

**Область оценки образовательных программ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**


А.В. Владимирцев



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Настоящим удостоверяется, что образовательные программы
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны
соответствующими показателям и критериям
профессионально-общественной аккредитации
Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»¹

№: ОРР00 0000572 от 28 февраля 2023 года

Свидетельство действительно до 27 февраля 2028 года

 А.В. Владимирев

Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»

 А.Ф. Габитов

Председатель
Аккредитационного совета



INCOAANE

Участие в работе комиссии по оценке качества в Приложении
Свидетельства является собственностью Ассоциации по сертификации «Русский Регистр»

¹ Установлены на основании:

- общих требований к требованиям профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ основных программ профессионального образования, действующих в сферах профессиональных программ, установленных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 03.07.2017;
- европейских стандартов гарантии качества в области образования ESG-ENQA

RUSSIAN REGISTER РУССКИЙ РЕГИСТР



Приложение к
Свидетельству
№ ОРР00 0000572
от 28 февраля 2023 года



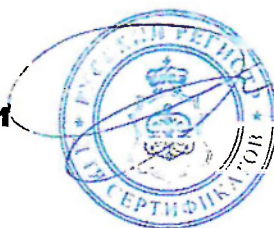
RUSSIAN REGISTER РУССКИЙ РЕГИСТР

**Область оценки образовательных программ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

**государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям или требованиям, предъявляемым рынком труда.
2. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.
3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых и иных ресурсов, влияющих на качество подготовки выпускников.
4. Управление основной профессиональной образовательной программой.
5. Цели, стратегия и развитие основной профессиональной образовательной программы.
6. Система информирования и информационная открытость.

**Генеральный директор
Ассоциации по сертификации
«Русский Регистр»**



А.В. Владимирцев



СОЮЗ МЕДИАТОРОВ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА МЕДИАТОРОВ»

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МЕДИАТОРОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессионально-общественной аккредитации
основной профессиональной образовательной программы

№ 01-28-02/23

от «28» февраля 2023 г.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»**
(ОГРН 1022303525530, ИНН 2327001327, КПП 232701001)
*прошло профессионально-общественную аккредитацию
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования по направлению
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
сроком на 4 года*

Исполнительный директор

В.С. Калиновская



000184

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2021/2/141 от 27.12.2021

настоящим подтверждается, что
образовательные программы
по направлениям подготовки / специальностям (Приложение)

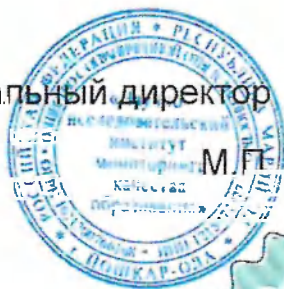
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края

«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года
успешно прошли независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)

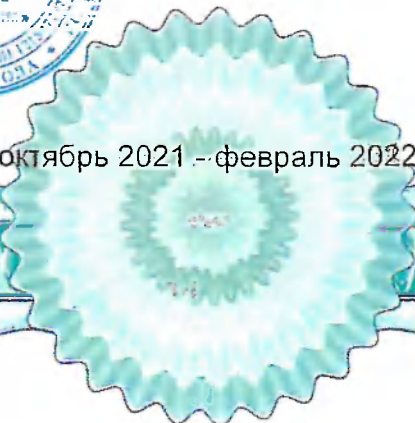
Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования

Генеральный директор



В.Г. Наводнов

октябрь 2021 – февраль 2022



Приложение
к Сертификату качества
№ 2021/2/141 от 27.12.2021

ПЕРЕЧЕНЬ

направлений подготовки / специальностей,
по которым реализуются
образовательные программы

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края

«БРЮХОВЕЦКИИ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,

успешно прошедшие независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)

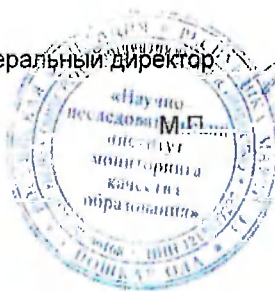
Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования

октябрь 2021 - февраль 2022

**Специальности
среднего профессионального образования**

- | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 08.02.08 | Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 35.02.05 | Агронмия |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства |
| 35.02.08 | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |

Генеральный директор



В.Г. Наводнов

