

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для практических занятий (лабораторных занятий)

по УД ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

специальность 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Обучающегося _____
ФИО

Группа _____

ст. Брюховецкая

Рассмотрено на заседании УМОЮД

Утверждаю

Протокол № _____

И.о. Зам. директора по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

_____ С.Н.Пелипенко

« ____ » _____ 20__ г.

Разработал(а) Ломакина Т.А. преподаватель юридических дисциплин

ФИО педагогического работника, принадлежность к циклу, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Практическое занятие №1 Применение нормативно правовых актов при разрешении практической ситуации в области выявления понятия и юридических признаков брака	5
Практическое занятие №2 Анализ юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений, определение понятия брачного правоотношения.	7
Практическое занятие №3 Определение понятия и основания недействительности брака, решение ситуационных задач	9
Практическое занятие №4 Определение обстоятельства, устраняющие недействительность брака, решение ситуационных задач	11
Практическое занятие №5 Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав, в области принадлежности имущества супругов, приобретенных до регистрации брака и в период брака	13
Практическое занятие №6 Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав, в области личного имущества каждого из супругов	15
Практическое занятие №7 Разработка содержания брачного договора	17
Практическое занятие №8 . Составление брачного договора	19
Практическое занятие №9 Определение права на отцовства путем решения ситуационных задач	22
Практическое занятие №10 Определение и анализ ограничения в родительских правах	24
Практическое занятие №11 Составление алиментного соглашения, и порядок взыскания алиментов	27
Практическое занятие №12 Составление судебного приказа о взыскании алиментов	30
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	33
ЛИТЕРАТУРА	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь для практических занятий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.00.00

Юриспруденция. *(Взять информацию из оборотной стороны рабочей программы УД или МДК)*

Цели:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- составлять судебный приказ о взыскании алиментов;
- определять установление отцовства;
- определять обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
- определять основания и порядок лишения родительских прав

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права
- порядок заключения и расторжения брака;
- порядок и размер уплаты алиментов;
- права и обязанности родителей и детей;
- установление происхождения детей

Рабочая тетрадь для практических занятий состоит из заданий, позволяющих обучающимся закрепить теоретический материал на практике и способствует повышению самостоятельности при изучении учебной дисциплины (МДК).

Практическое занятие 1

Тема: Общие положения. Заключение и прекращение брака.

Наименование работы: Применение нормативно правовых актов при разрешении практической ситуации в области выявления понятия и юридических признаков брака.

Цель Классифицировать нормативно – правовые акта в области выявления понятия и юридических признаков брака

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР: ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

1. Понятие брака по семейному праву.
2. . Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. . Порядок заключения брака и его государственная регистрация

Ход работы:

Заданий 1. Алехин и Лекомцева обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации бра- ка между ними. Они попросили зарегистрировать их брак на следующий день, поскольку Алехин является военнослужащим и через несколько дней по кон- тракту уезжает служить в «горячую точку». В подтверждение Алехин приложил копию контракта и приказ командования о направлении к месту службы. Вправе ли орган ЗАГС удовлетворить данную просьбу? При каких условиях возможно сокращение срока регистрации брака?

Заданий 2. Кошечев и Погудина обратились в ЗАГС с заявлением о регистрации брака между ними. Им был назначен день регистрации брака, однако в этот день По- гудина из- за длительной командировки лично не смогла явиться в ЗАГС, но выдала своей матери нотариальную доверенность на регистрацию брака. Как следует поступить работнику ЗАГС в данной ситуации?

Задание 3

1. По общему правилу брачный возраст устанавливается с
 - а) 16 лет;
 - б) 18 лет.
2. Признание лица недееспособным вследствие психического расстройства:
 - а) препятствует заключению брака;
 - б) не препятствует заключению брака.
3. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:
 - а) орган записи актов гражданского состояния;
 - б) орган местного самоуправления;
 - в) суд.
4. Брак не может быть заключен между:
 - а) неполнородными братом и сестрой;
 - б) сводными братом и сестрой;
 - в) двоюродными братом и сестрой.
5. Условиями заключения брака являются:
 - а) добровольное согласие мужчины и женщины;
 - б) несостояние в другом зарегистрированном браке;
 - в) достижение брачного возраста.

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____
Подпись _____ ФИО _____

Оценка « _____ » _____
Подпись _____ ФИО _____

Практическое занятие 2

Тема: Общие положения. Заключение и прекращение брака.

Наименование работы: Анализ юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений, определение понятия брачного правоотношения.

Цель Классифицировать нормативно – правовые акты в сфере семейно-правовых отношений, определение понятия брачного правоотношения

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР; ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

- 1.Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
2. Основания возникновения семейных правоотношений.
3. Родство и свойство. Их юридическое значение.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейн

Ход работы:

Заданий 1. Ковязин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Ковязина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания. Кто имеет право требовать признания брака недействительным в данной ситуации? Какое процессуальное решение должен вынести суд? Изменится ли правовая оценка спора, если первая жена Ковязина умерла?_____

Заданий 2. Супруги Ольга и Алексей Петренко 4 мая 2022 г. обратились в орган ЗАГС с совместным заявлением о расторжении брака. 5 июня 2022 г. в присутствии Алексея Петренко работником ЗАГС была произведена запись о расторжении брака, после чего в этот же день в ЗАГС обратилась Ольга Петренко с заявлением о том, что она не желает расторгать брак, поскольку накануне узнала о своей беременности и отзывает ранее поданное заявление о расторжении брака. Вправе ли был работник ЗАГС вносить запись о расторжении брака в отсутствие Ольги? Какое решение следует принять руководителю органа ЗАГС по заявлению Ольги с просьбой не расторгать брак?_____

Практическое занятие 3

Тема: Общие положения. Заключение и прекращение брака.

Наименование работы: Определение понятия и основания недействительности брака, решение ситуационных задач.

Цель Классифицировать нормативно – правовые акты в сфере недействительности брака

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР; ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

1. Обстоятельства при которых брак признается недействительным
2. После расторжения брака он может быть признан недействительным?
3. Возмещение морального и материального вреда при признании брака недействительным по гражданскому законодательству

Ход работы:

Заданий 1. Андреев, состоявший в браке с Яковлевой, расторг этот брак в органах загса. Спустя год Яковлева узнала, что Андреев до женитьбы на ней состоял в браке с Андреевой.

20.05.20 г. Андреевы расторгли брак в суде, но ни один из супругов не зарегистрировал расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Яковлева обратилась в юридическую консультацию с просьбой составить заявление в суд о признании ее брака с Андреевым недействительным и о взыскании с Андреева морального вреда.

В юридической консультации ей пояснили, что расторгнутый брак нельзя признать недействительным, а взыскание морального вреда при расторжении брака законом не предусматривается.

Соответствует ли данная консультация законодательству?

Заданий 2. В суд с иском заявлением обратился Смирнов С. с просьбой признать недействительным брак его отца с гражданкой Петровой П. Отец Смирнова С. Смирнов Н. расторг в суде брак с матерью Смирнова С. 16.03.20 г., но ни один из них не зарегистрировал расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

В 2021 г. Смирнов Н. женился вторично, о чем Смирнов С. узнал, тогда когда отец умер.

Т.к. Смирнов Н. не оставил завещания, признание брака недействительным необходимо Смирнову С., чтобы исключить из числа наследников Петрову П.

Как в данной ситуации поступит суд?

Имеет ли право Смирнов С. требовать признать недействительным брак, заключенный его отцом?

Задание 3

- 1 Признать недействительным расторгнутый брак...**
 - 1) возможно
 - 2) нельзя
 - 3) возможно, по усмотрению суда
 - 4) нельзя, кроме случаев, установленных законодательством
- 2 Добросовестный супруг взыскать с недобросовестного супруга материальный и моральный вред...**
 - 1) вправе
 - 2) не вправе
 - 3) вправе, если они находились в браке более 3-х лет
 - 4) не вправе, кроме случаев, предусмотренных законодательством
- 3 Фиктивный брак – это брак, заключенный...**
 - 1) по религиозному обряду
 - 2) на определенный срок
 - 3) без цели создания семьи
 - 4) с лицом, не достигшим возраста 18 лет
- 4 К обстоятельствам, препятствующим заключению брака, относится...**
 - 1) наличие у одного из супругов ВИЧ-инфекции
 - 2) нахождение одного из супругов в фактических брачных отношениях
 - 3) отсутствие у одного из супругов российского гражданства
 - 4) недееспособность одного из вступающих в брак
- 5 Правом требовать признания брака недействительным при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение обладает...**
 - 1) орган опеки и попечительства
 - 2) прокурор
 - 3) родители или лица, их заменяющие
 - 4) суд
- 6 Брак признается недействительным со дня...**
 - 1) признания его таковым
 - 2) его заключения
 - 3) подачи заявления о недействительности брака
 - 4) государственной регистрации недействительности брака в книге регистрации актов гражданского состояния

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последователь- но поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____
Подпись _____ ФИО _____

Оценка « _____ » _____
Подпись _____ ФИО _____

их общего ребенка — Тимофея, родившегося 9 января 2020 г. В судебном заседании Наталья возразила против расторжения брака. Судья дал супругам 2 месяца для примирения. Через 2 месяца суд расторг брак, поскольку истец продолжал настаивать на разводе, несмотря на возражения Натальи. Адвокат Натальи подготовил жалобу на решение суда, усмотрев нарушение судом требований ст. 17 Семейного кодекса РФ. Также адвокат сослался в жалобе на то, что суд вынес решение в отсутствие доказательств не возможности сохранения семьи. Оцените доводы адвоката. Нарушил ли суд при вынесении решения букву или дух закона? Изменится ли ситуация, если ребенок был мертворожден

Задание 3

1. Дети супругов от предыдущих браков будут являться по отношению друг к другу:

- а) двоюродными братьями или сестрами;
- б) сводными братьями или сестрами;
- в) неполнородными братьями или сестрами.

2. Субъектами семейных правоотношений могут быть:

- а) бывшие супруги;
- б) свойственники;
- в) родственники.

3. Участниками различных семейных правоотношений могут выступать:

- а) родители;
- б) прокурор;
- в) орган ЗАГС;
- г) супруги

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____

Подпись

ФИО

Оценка « _____ » _____

Подпись

ФИО

Заданий 2. Григорьева В. по объявлению в газете приобрела у Воронова по цене ниже магазинной, бывший в употреблении жидкокристаллический телевизор фирмы «Сони». Через месяц к ней обратилась жена Воронова с требованием вернуть телевизор, так как муж продал его без ее согласия, во время ее пребывания на курорте, а все вырученные деньги потратил.. Григорьева отказалась вернуть телевизор, так как Воронов произвел на нее самое благоприятное впечатление, и у нее не было сомнений в наличии у него права по отчуждению данного телевизора.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задание 3

- 1 Характерной особенностью личных брачных отношений является:**
 - 1) наличие экономического содержания
 - 2) правообразующим юридическим фактом для них является нахождение в фактических брачных отношениях
 - 3) права и обязанности, входящие в их содержание могут быть переданы другим лицам
 - 4) возникновение их только между супругами
- 2 Законным режимом имущества супругов является режим...**
 - 1) общей совместной собственности
 - 2) общей долевой собственности
 - 3) раздельной собственности
 - 4) персональной собственности
- 3 К общему имуществу супругов относится ...**
 - 1) имущество полученное, одним из супругов в дар
 - 2) имущество, принадлежащее одному из супругов до вступления в брак
 - 3) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности
 - 4) вещи личного пользования
- 4 Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется...**
 - 1) мужем
 - 2) по обоюдному согласию супругов
 - 3) женой
 - 4) детьми

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____
Подпись _____ ФИО _____

Оценка « _____ » _____
Подпись _____ ФИО _____

Практическое занятие 6

Тема: Права и обязанности супругов.

Наименование работы: Оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав, в области личного имущества каждого из супругов.

Цель Классифицировать нормативно – правовые акты в сфере восстановления нарушенных прав, в области личного имущества каждого из супругов

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР; ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

1. Законный режим имущества супругов это
2. Что является личным имуществом супругов
3. Алиментные обязательства супругов.

Ход работы:

Заданий 1. 2 Жданов злоупотреблял спиртными напитками и все заработанные деньги тратил на их приобретение. Когда денег не было, то он, вопреки желанию супруги продавал вещи, находящиеся в доме. На этой почве супруги часто ссорились, соседи знали причину этих ссор и, тем не менее, сами приобрели у Жданова по заниженной цене импортную стиральную машинку фирмы «Самсунг». Узнав об этом, жена потребовала вернуть ей машинку, но соседи заявили, что договор купли- продажи они заключали с мужем, который имеет право распоряжаться имуществом, а не с ней и поэтому имущество отдавать не будут.

Разрешите дело.

Заданий 2. При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавелся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрел телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом, полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней.

Как разделить имущество?

Задание 3

- 1 Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения – это...**
 - 1) брачный договор
 - 2) брачное свидетельство
 - 3) брачный полюс
 - 4) брачное удостоверение
- 2 В брачном договоре не могут содержаться условия, определяющие...**
 - 1) права и обязанности супругов в отношении детей
 - 2) права и обязанности по взаимному содержанию супругов
 - 3) режим имущества супругов
 - 4) способы участия в доходах друг друга
- 3 Брачный договор должен быть заключен в форме...**
 - 1) устной
 - 2) простой письменной
 - 3) простой письменной, с последующей регистрацией
 - 4) в письменной, нотариально удостоверенной

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последователь- но поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____
Подпись _____ ФИО _____

Оценка « _____ » _____

Практическое занятие 9

Тема: Права и обязанности родителей.

Наименование работы: Определение права на отцовства путем решения ситуационных задач.

Цель Классифицировать нормативно – правовые акты в сфере определения права на отцовства

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР; ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

1. Что представляет собой установление происхождения ребенка?
2. Какие обстоятельства влияют на установление отцовства?
3. Установление отцовства в судебном порядке

Ход работы:

Заданий 1. Наталья Козина 17 лет родила девочку, отцом которой по ее утверждению является Пирогов Алексей, который отрицает свое отцовство. В книге актов гражданского состояния в графе «отец» Наталья пожелала записать фактического отца, но работник загса отказал ей в этом. В связи с этим Наталья обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать ей разъяснения по следующим вопросам: прав ли работник загса? Как правовыми средствами обязать Пирогова жениться на ней? Может ли она сама обратиться в суд с иском об установлении отцовства?

Какую консультацию она получит?

Заданий 2. При получении паспорта несовершеннолетний Валентин Опарин попросил работников загса об изменении имени, мотивируя это тем, что данное имя больше подходит девушке и сверстники над ним часто смеются. Работники загса отказались это сделать без согласия родителей мальчика. Родители возражали против изменения имени, объясняя это тем, что мальчика так называли в честь его деда. Для решения возникшего спора работники загса посоветовали родителям обратиться в суд.

Как производится смена имени ребенку? Имеет ли при этом значение возраст ребенка?

Как и где следует решить возникший спор?

Задание 3

1 Презумпция отцовства бывшего супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака действует в течение ... с момента расторжения брака.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) одного года | 3) 300 дней |
| 2) 50 дней | 4) одного месяца |

2 Ребенок имеет право на общение...

- 1) только с родителями
- 2) только с бабушкой и дедушкой
- 3) только с братьями и сестрами
- 4) с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, круг которых семейным законодательством точно не определен

3 При отсутствии добровольного признания отцовства, оно может быть установлено...

- 1) прокурором
- 2) начальником управления внутренних дел
- 3) органом опеки и попечительства
- 4) в судебном порядке

4 Запись родителей в книге записей рождения, произведенная в соответствии с Семейным кодексом, может быть оспорена...

- 1) в судебном порядке
- 2) в органах опеки и попечительства
- 3) в органе записи актов гражданского состояния
- 4) в прокуратуре

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно - но поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____

Подпись

ФИО

Оценка « _____ » _____

Заданий 2. Бабушкин И. и Бабушкина О. после расторжения брака заключили соглашение об уплате алиментов на 4-летнего сына в размере 3000 тыс. руб. Через год Бабушкина О. узнала, что Бабушкину И. повысили зарплату с 20000 руб. до 32000 руб. и потребовала увеличить размер алиментов. Бабушкин отказался.

Разрешите спор.

Задание 3

1 Форма соглашения об уплате алиментов...

- 1) устная
- 2) письменная
- 3) письменная, нотариально удостоверенная
- 4) письменная, с последующей регистрацией

2 Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, не прекращается...

- 1) по достижении ребенком совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия
- 2) при усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты
- 3) при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга-получателя алиментов в новый брак
- 4) при передаче ребенка в приемную семью

3 При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере ... процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) одной десятой | 3) одной второй |
| 2) три | 4) одного |

4 Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах ... с момента обращения в суд, если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) трехлетнего срока | 3) десятилетнего срока |
| 2) одного года | 4) двухлетнего срока |

- 5 Имеют право требовать в судебном порядке получения алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами...**
- 1) трудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка
 - 2) нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка
 - 3) нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка в случае невозможности получения содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей или от супруга (бывшего супруга)
 - 4) трудоспособные дедушка и бабушка
- 6 Размер алиментов на одного ребенка составляет ... заработка и (или) иного дохода родителей.**
- 1) 1/4
 - 2) 1/3
 - 3) 1/2
 - 4) 2/3
- 7 Родители содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи...**
- 1) обязаны
 - 2) не обязаны
 - 3) не обязаны, кроме случаев, предусмотренных законодательством
 - 4) обязаны, до достижения детьми возраста 21 года
- 8 Дети освобождаются от уплаты алиментов на содержание своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если...**
- 1) более 10 лет не поддерживали связи со своими родителями
 - 2) сами имеют несовершеннолетних детей
 - 3) родители были лишены родительских прав
 - 4) имеют средний доход
- 9 Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет жена в течение ... со дня рождения общего ребенка.**
- 1) трех лет
 - 2) полгода
 - 3) одного года
 - 4) 5 лет

Методические рекомендации:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам

Вывод: _____

Работу выполнил: _____
 Подпись _____ ФИО _____

Оценка « _____ » _____

Практическое занятие 12

Тема: Алиментные обязательства членов семьи.

Наименование работы: Составление судебного приказа о взыскании алиментов

Цель Классифицировать нормативно – правовые акты в сфере о взыскании алиментов

Приобретаемые умения и навыки: В процессе выполнения работы приобрести навыки работы с нормативно – правовыми актами

Формируемые ОК, ПК, ЛР; ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 ЛР 4,6,12, ЛР О1-О 3, ЛР КК 2, ЛР Р2, ЛР С2

Норма времени: 1ч.

Оснащение рабочего места: ИТК,СК РФ.

Правила техники безопасности: проведения вводного инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

Литература: 1.А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.

2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Контрольные вопросы при допуске к работе:

1. Какие условия возникновения алиментных обязательств у детей в отношении своих родителей?
2. При наличии каких обстоятельств супруг и бывший супруг должны предоставлять содержание своей жене и бывшей жене?
3. Какие условия возникновения алиментных обязательств у пасынков (падчериц) в отношении отчима (мачехи)?
4. При выполнении каких условий бабушки и дедушки могут претендовать на получение алиментов от своих внуков, а внуки от своих дедушек и бабушек?
5. Какой предусмотрен порядок взыскания алиментов?
- 6.Какой существует порядок уплаты алиментов?

Ход работы:

Заданий 1. Пирогова С. несколько лет жила с Соловьевым Г. У них родился сын. Соловьев в добровольном порядке признал своё отцовство. Когда сыну исполнилось два года, Пирогова С. с Соловьевым Г расстались. Пирогова не стала требовать с Соловьева средств на содержания сына, т.к. сама хорошо зарабатывала. Через 5 лет, после прекращения отношений, Пирогова попала под сокращение штата и не могла трудоустроиться. Она обратилась в суд с просьбой взыскать с Соловьева алименты на содержания сына, начиная с того момента времени, когда они перестали жить вместе.

Разрешите дело.

Заданий 2. Бабушкин И. и Бабушкина О. после расторжения брака заключили соглашение об уплате алиментов на 4-летнего сына в размере 30000 тыс. руб. Через год Бабушкина О. узнала, что Бабушкину И. повысили зарплату с 100000 руб. до 120000 руб. и потребовала увеличить размер алиментов. Бабушкин отказался.

Разрешите спор.

Задание 3

1. Виды заработка, которые получают родители и из которых производится удержание алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей определяются...

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) родителями | 3) Правительством РФ |
| 2) судом | 4) Государственной Думой РФ |

2. Алиментные обязательства...

- 1) носят кратковременный характер
- 2) являются возмездными
- 3) возникают только на основании соглашения сторон
- 4) носят строго личный характер

3. Размер алиментов на троих детей составляет ... заработка и (или) иного дохода родителей.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) одну четвертую | 3) половину |
| 2) одну треть | 4) две третьих |

4. Размер алиментов, взыскиваемых с трудоспособных совершеннолетних детей на содержание своих родителей устанавливается...

- 1) в процентном отношении к заработной плате или иного дохода детей
- 2) в твердой денежной сумме
- 3) в определенной части заработной платы
- 4) по отношению к прожиточному минимуму

5. Суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей, если последние содержали и воспитывали их менее...

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) пяти лет | 3) десяти лет |
| 2) одного года | 4) трех лет |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Показатели/Результаты освоения
5	оценка 5 «Отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы и правильно решенной практической задачи. Ответы должны отличаться системным представлением, логической последовательностью, четкости выражения мысли и обоснованностью выводов, характеризующих знания литературы, понятийного аппарата и источников нормативно - правовых актов, умения ими пользоваться при ответе и решении практического задания.
4	оценка 4 «Хорошо» ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы и правильно решенной задачи. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях. Оценка «Хорошо» ставится так же при неполном ответе на один из двух содержащихся в экзаменационном билете вопросов и отсутствии ответов на один – два дополнительных вопросов.
3	оценка 3 «Удовлетворительно» при неполных и слабо аргументированных ответах и на основные и дополнительные вопросы, характеризующих лишь общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, решение практического задания с небольшими отклонениями
2	оценка 2 «Неудовлетворительно» ставится при незнании студентом существа вопросов, отсутствии ответов на дополнительные вопросы и полностью не решенной задачи.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. А.И. Гомола, И.А. Гомола, Семейное право М.: ИД Академия, 2019г.
2. Л.М. Пчелинцева Семейное право России. – М.: Издательство НОРМА, 2019г.

Дополнительные источники:

4. Антокольская М.В. Семейное право Учебник. – М: Юристь, 2019г.
5. Нечаева А.М. Семейное право. М: Юристь, 2019 г.
6. Игнатенко А., Скрытников Н. Брачный договор. Законный режим имущества супругов. М., 2017г.

Нормативно-правовые акты

7. Конституция РФ - 12.12.1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
8. Семейный кодекс РФ (с изменениями на 28.06.2022г)
9. Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина ООН.
10. Конвенция о правах ребенка.
11. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. Об актах гражданского состояния (ред. от 14.07.2022)
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (ред. 14 июля 2022 г. №262-ФЗ)
13. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 (ред.10.02.2020) Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан
14. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 №1908 О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей
15. Постановление Правительства РФ от 04.04.2019 №397 Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей

Электронная библиотека:

16. М.Б. Смоленский и др Семейное право (для СПО). Учебник : учебник /. — Москва : КноРус, 2018. — 172 с.
17. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>

Информационные справочно-правовые системы:

18. Программа Консультант Плюс,
19. Программа Гарант.