



МИР ДЕТСТВА В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Кийко Ирина Владимировна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Мир детства в традиционной культуре кубанского казачества имеет под собой разноплановую основу. На основе культурного опыта можно сохранить культурные традиции предков, увидеть в культуре современных детей будущее культуры России.

Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро. Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей родины.

В этой ситуации перед нами со всей остротой встала проблема со множеством под-вопросов:

- На каких идеалах и нравственных ценностях воспитывать подрастающее поколение, будущее страны?
- Как помочь ему выработать правильную созидательную жизненную позицию?
- Как оградить от чужеземных религиозных сект, культа наживы, наркомании и разрушения традиционных семейных ценностей?
- Что надо делать для того, чтобы трава забвения не поработила души наших мальчишек и девчонок, не превратила их в «Иванов, не помнящих родства»?

Если мы живем на Кубани и предками нашими являются казаки, воспитывать детей нужно на их православной духовности, истории, традиционной культуре с ее тонким вкусом, удивительной чистотой и красотой. Иначе, без знания своих исторических корней, без духовного воспитания, нельзя вырастить настоящего патриота своей малой родины и достойного гражданина Отечества. Кубанские казаки отдавали предпочтение именно духовным устремлениям, а не материальным. Индивидуализм, приобретательство, разобщённость никогда не были категориями духовной культуры русского народа.

Региональная история ценна как никакой другой источник информации. Она формирует сознание и воображение, мировоззрение, содействует развитию нравственных ценностей, позволяет показать культурное своеобразие региона, вовлекает молодежь в процесс исследования истории. Чтобы не потерять свою духовную основу, чтобы сохранить народную мудрость мы должны знать и любить обряды, традиции и историю родного края. Ведь недаром говорят, что народ, непомнящий своего прошлого, не имеет своего будущего. Зная свою историю, они научатся уважать традиции своего региона и своих соседей, будут способствовать достижению мира и согласия в нашем общем «планетарном доме».

Цель исследования: изучение традиционной детской субкультуры кубанского казачества, как культурного источника плодотворно влияющего на духовность современных детей Кубани.

Предмет исследования: влияние духовного начала традиционной культуры кубанского казачества на культурный опыт современных детей.

Объект исследования: мир детства в традиционной культуре Кубанского казачества.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие **задачи**:

1. Проанализировать духовные истоки и этнокультурные особенности традиционной детской субкультуры кубанского казачества;
2. показать влияние народных воспитательных традиций на формирование духовно-нравственной личности;
3. Провести социологическое исследование и интерпретировать полученные результаты.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения и литературы.

На основе результатов исследования нами сделаны следующие выводы. Программа «казачьих классов» способствует повышению уровня нравственной воспитанности подрастающего поколения, в средствах основанных на казачьих народных традициях,



заложены огромные возможности для формирования нравственных основ личности, позитивного воздействия на духовный мир молодых людей, воспитание патриотизма, любви к малой Родине, усиление воспитательных функций семьи. Мы видим, что работу по изучению традиционной культуры кубанского казачества необходимо продолжать, пришло время по крупицам восстанавливать нашу казачью культуру. И первым делом необходимо восстановить культуру воспитания, вбирая опыт предыдущих поколений.

Необходимо увеличивать количество казачьих классов, заниматься возрождением воспитательных традиций Кубанского казачества. И результат не заставит себя долго ждать, наши дети, станут высоконравственными личностями: вежливыми по отношению к окружающим, внимательными к пожилым людям, научатся бережно относиться к труду и на основе культурного опыта мы сможем сохранить культурные традиции предков, увидим в культуре современных детей будущее культуры России.