

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
колледжа от «22 марта» 2023 года  
Протокол № 4А

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора колледжа  
от «14 апреля» 2023 г. № № 1562-у  
М.Ф. Рогачева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном проекте**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» (далее Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказом Министерство просвещения РФ от 21 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ от 21 сентября 2022г. рег. № 70167;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций", Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования
  - Уставом колледжа;
  - Локально-нормативными актами колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет: цели и задачи выполнения индивидуального проекта, возможные типы проектов и формы их представления, требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта, критерии оценки индивидуального проекта и порядок хранения.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизацию стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно или в составе группы (не более 3-х человек) под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин с учетом получаемой специальности, в любой избранной

области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса.

1.7. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как педагогическим работником, так и самим обучающимся.

1.8. Закрепление тем индивидуальных проектов, назначение руководителей за

обучающимися оформляется приказом директора колледжа по представлению заведующих отделениями.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося. Защита является публичной и должна быть организована перед проведением промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

## **2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта.**

2.1. Цель для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. Цель для педагогических работников: создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **3 Возможные типы проектов и формы их представления**

3.1. Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

3.2 Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника

(участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа

действий, наглядное пособие и т. д.

3.3 Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте

или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и

возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может

быть, например, публикация в СМИ.

3.4 Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых

больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс

и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может

служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

3.5 Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации

по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

3.6 Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское

изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и

применения.

3.7 Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием.

Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения

3.8. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, и др.

#### **4 Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального проекта**

4.1 Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

4.2 В структуру индивидуального проекта входит пояснительная записка и проектный продукт.

4.3 Содержание пояснительной записки включает:

- Титульный лист (Приложение А);
- Содержание;
- Введение (актуальность, цели, задачи, объект исследования, ожидаемые результаты);
- Теоретическая часть (анализ источников информации по теме проекта);
- Практическая часть (описание этапов выполнения проекта, констатирующего эксперимента, особенностей, с которыми пришлось столкнуться в процессе работы, обработка данных анкет, схем наблюдений, тестов, расчеты и т.д.);
- Заключение (тезисная информационная часть, с обобщенными результатами проекта);
- Список используемых источников.

4.4. Проектный продукт представляется в виде приложения (фотоматериалы, схемы, таблицы, тексты опросников, анкет, и т.д.)

4.5 Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) 14. Тип

шрифта - Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении (оглавление, введение, название главы, заключение и т.д.). Текст обязательно выравнивается по ширине. Размер абзацного отступа - 1,5 см. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре верхнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист (Приложение А) включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Все страницы, начиная с 3-й (ВВЕДЕНИЕ), нумеруются.

4.6. Заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки (выравнивание по центру), без точки в конце и печатают заглавными буквами (Caps Lock) без подчеркивания. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы. Шрифт заголовков - Times New Roman, полужирный.

4.7. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

4.8 Примерный объем индивидуальных проектов 10-15 страниц. В этот объем включается: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список используемых источников. Приложения в общий объем не включаются.

4.9 Библиографическое оформление работы (ссылки, список используемых источников) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки.

4.9. Процедура публичной защиты индивидуального проекта включает представление обучающимся своего реализованного проекта по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта;
- Актуальность проекта. Цель, задачи;
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди;
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;
- Ход реализации проекта;
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы;
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

4.10 Время, отведённое на защиту индивидуального проекта, должно составлять не более 7 минут.

## 5. Этапы работы над проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по следующим этапам:

- Подготовительный: выбор темы (осуществляется самостоятельно или под контролем руководителя);
- Основной: совместно с педагогическим работником разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем;
- Заключительный: защита проекта.

5.2 Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог – руководитель.

## 6 Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения и публичной защиты индивидуального проекта определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2. Оцениваются: пояснительная записка, проектный продукт и сам процесс защиты. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку в раздел «курсовые проекты (работы)», дата защиты соответствует дате сдачи дифференцированного зачета

6.3. Примерные критерии оценки (*преподаватель (руководитель проекта) может самостоятельно разработать критерии оценки*)

	Балл
<b>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<b>Критерий 1.2. Постановка проблемы</b>	
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан	3

подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	
<b>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	
Актуальность темы проекта и её значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и её значимость для обучающегося обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для обучающегося, но и для населенного пункта, региона, страны	3
<b>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
<b>Критерий 1.5. Полезность и востребованность продукта</b>	
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
<b>Критерий 1.6 Качество проектного продукта</b>	
Проектный продукт не соответствует большинству требований (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
<b>Критерий 1.7 Соответствие требованиям оформления пояснительной записки</b>	



Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правила порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 1.8 Защита проекта, грамотное построение доклада	
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 1.9 Качество ответов на вопросы	
Нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Критерий 1.10 Оформление проектного продукта	
представлен плохо оформленный проектный продукт,	1
проектный продукт хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
к проектному продукту нет претензий	3

30-25 баллов – «5»;

24 – 20 баллов – «4»;

19– 15 баллов – «3»;

14 баллов и менее «2».

## **7. Хранение индивидуальных проектов обучающихся**

7.1 Выполненные и защищенные индивидуальные проекты обучающихся передаются педагогическими работниками в архив учебной части, где они хранятся в течение учебного года.

7.2. По истечении срока хранения индивидуальные проекты уничтожаются по акту.

7.3 Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных или наглядных пособий в учебных кабинетах.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО** \_\_\_\_\_  
(указать учебную дисциплину)

**ТЕМА:** \_\_\_\_\_  
(указать тему индивидуального проекта)

Выполнил обучающийся группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность \_\_\_\_\_

Руководитель проекта:  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

20\_\_ г.