

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
колледжа от «22» марта 2023 года
Протокол № 4а

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от «14» апреля 2023 г № 1562-у
М.Ф. Рогачева



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно- исследовательской работе педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно- исследовательской работе педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» (далее Положение, колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ,
- Приказом Министерство просвещения РФ от 21 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ от 21 сентября 2022г. рег. № 70167;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770- КЗ «Об образовании в Краснодарском крае »;
- уставом ГБПОУ КК «БАК,
- настоящим Положением и Положениями о предметной цикловой комиссии, методическом кабинете.
- ФГОС СПО по специальностям, по которым в образовательном учреждении ведется обучение.
- настоящим положением и положением о методическом кабинете, о методической работе.

1.2. Организационные формы работы педагогические работники, как правило, избирают самостоятельно, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и общества;
- актуальность и практическая целесообразность;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

1.3. Ежегодный план научно- исследовательской работы и отчет о ее выполнении рассматривается на заседаниях методического совета колледжа и утверждается заместителем директора по учебной работе.

1.4. За участие в работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности колледжа предполагается материальное и моральное поощрение работников.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы преподавателей в колледже.

2.1. Целью работы является достижение оптимальных результатов образовательной деятельности колледжа, обеспечение качества образования.

2.2. Основными задачами работы являются:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов;
- регулярное использование современных педагогических технологий;
- повышение уровня подготовленности педагогических работников к организации и ведению учебно-воспитательной работы;

- обмен опытом между членами педагогического коллектива;

- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3. Основными направлениями повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников колледжа являются;

2.3.1 научная подготовка педагогических работников:

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;

- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности.

2.3.2 дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;

- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;

- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;

- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

2.3.3 Воспитательная подготовка:

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;

- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;

- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

2.3.4 Техническая подготовка:

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

2.3.5 Психолого-физиологическая подготовка:

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

3. Организационные формы научно - исследовательской работы.

3.1. Общие формы работы:

- единые темы опытно-экспериментальной и инновационной педагогической деятельности;

- психолого-педагогические семинары, практикумы;

- научно-педагогические конференции и чтения;
- методические выставки (ярмарки);
- профессиональные конкурсы, смотры.

3.2. Коллективные (групповые) формы работы:

- предметные цикловые комиссии;
- творческие группы;
- профессиональные объединения по отраслевому или региональному

признаку;

- школы педагогического опыта;
- творческие лаборатории;
- педагогические мастерские.

3.3. Индивидуальные формы работы:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
 - учеба в ИПК, на ФПК, КПК, семинарах, стажировка;
 - самообразование, работа над личной творческой темой.

4. Виды и основное содержание научно-исследовательской работы:

4.1. Научно-исследовательская работа:

- научно-теоретическое обоснование инновационных процессов;
- осуществление экспериментально-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
 - написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, авторских учебных программ;
 - выступление с докладом, сообщением на педагогических конференциях, чтениях и др.

4.2. Организационно-методическая работа:

- участие в работе профессиональных объединений;
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
 - руководство работой предметной цикловой комиссии (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании положения о предметной цикловой комиссии колледжа);
 - взаимодействие с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа;
 - заведование учебным кабинетом, лабораторией (определяется приказом директора колледжа и осуществляется на основании приказа).