



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «АПШЕРОНСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

ДИПЛОМ 2 степени

выдан

Левченко Екатерине Николаевне,

преподавателю ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», за участие в
Краевых Педагогических чтениях с докладом по теме
«Использование игровой образовательной технологии, как способ обучения на
уроках «Социальная безопасность»»



Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 № 2253 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год»

И.о. директора ГБПОУ КК «АЛХТ»

Е.Ю. Капошенко



13.14 декабря 2023г.

г.Апшеронск

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 13 декабря 2023 г.

№835-у

ст. Брюховецкая

**Об участии в краевых
Педагогических чтениях**

С целью представления опыта работы педагогов по развитию содержания и условий профессионального образования для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов и созданию системы поддержки качества образовательного процесса, на основании положения о краевых Педагогических чтениях, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять участие в краевых педагогических чтениях 13 декабря 2023 года в дистанционном формате следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Секция	Тема выступления
1	Кузнецова Светлана Геннадьевна	Применение современных образовательных технологий в процессе профессиональной подготовки специалистов	Методическая разработка открытого урока по дисциплине: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) по теме: «Элементы автомобиля» ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
2	Левченко Екатерина Николаевна	Применение современных образовательных технологий в процессе профессиональной подготовки специалистов	Использование игровой образовательной технологии, как способ обучения на уроках «Социальная безопасность».
3	Тимофеев Дмитрий Алексеевич	Практики наставничества (из опыта работы с одаренными студентами)	Фабрика производственных процессов «Оптимизация процесса сборки кнопочного поста»
4	Агаркова Елена Николаевна	Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Программное обеспечение КРЕДО – кадастр для работы со студентами специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР.

Директор

Выписка верна: секретарь



М.Ф. Рогачева

Сертификат участника

XXXV Международной научно-практической конференции
«Образование: традиции и инновации»

29 декабря 2023 года
Прага
Чешская Республика

Certificate of participation

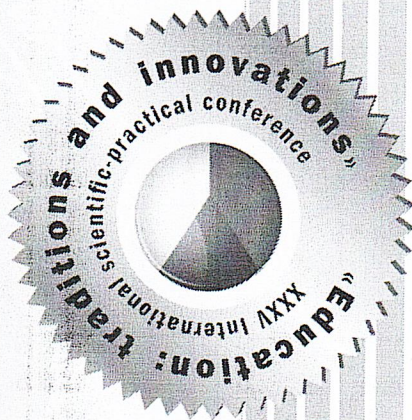
at the XXXV International scientific-practical conference
«Education: traditions and innovations»

December 29, 2023
Prague
Czech Republic

Левченко Екатерина Николаевна

И.В. Узарина
Председатель Оргкомитета
Доктор педагогических наук, профессор

WORLD PRESS s.r.o.
URAL Intellect s.r.o.
000 «АСИ-Интер»



Научное издание

**Образование:
традиции и инновации**

**Материалы XXXV международной
научно-практической конференции**

Прага, Чешская республика
29 декабря 2023 года

Статьи публикуются в авторской редакции

Ответственный редактор – Наумов В.А.

Выходные данные

Schváleno k tisku: 18.01.2024

Číslo zakázky: 2024-009

Vydavatel: WORLD PRESS s.r.o.

Korespondenční adresa: Bellušova 19, Praha 5, 155 00

tel/fax: +420 235 515 516

Tiskárna DTS:

DigiTisk Studio spol. s r.o., IČO: 28230540

Kosatcová 18/1318, Praha 10, Záběhlice, PSČ 10600

K, tel.: +420 222 766 550, mob: +420 775 147 678

http://dtstudio.cz, e-mail: dtstudio@email.cz

КОПИЯ В
Секретарь учебного



Федотова О.В. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	84
Халатян К.А., Северина А.А. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	86
Халиуллина Г.С. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	91
Хвостова Е.М. КОНЦЕРТНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ, КАК ОДИН ИЗ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ МУЗЫКАНТА-ИСПОЛНИТЕЛЯ.....	93
Шибанова Т.А., Исаева Д.К. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ДЕТСКОМ САДУ	98
Шульга А.Д., Елибаева К.Т., Кренгауз И.Н. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ.....	100
Янсева Л.Г. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ).....	105



Ismagulova G.S. THE USE OF HANDICRAFTS BY BALLET MASTERS IN PERFORMING STAGE KAZAKH DANCE	47
Казарян М.Г. ФОРМИРОВАНИЕ SMART-КОМПЕТЕНЦИЙ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ	51
Кайыр Ж.У. ПОСТАНОВКА КАЗАХСКОГО ТАНЦЕВАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА И ЕГО СВЯЗЬ С УСТНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	54
Колколенко С.В., Левченко Е.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	59
Кулевская Е.С., Плохоцкая И.Л. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ФГОС	62
Ломанова Н.Б., Ладнова Т.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИИ	65
Лякишева В.Г., Капустян Л.А., Вершинина И.А. О ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ПУБЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И «ПОГРУЖЕНИИ» МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	67
Melissova D.K. TEACHING D.T. ABIROV'S DANCES AT THE LESSONS OF THE KAZAKH DANCE HERITAGE.....	69
Никифорова Н.В. ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «СИБИРСКАЯ САВУШКА»	73
Окунева Г.Ю., Четина А.А., Овчинникова Н.В. К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА СЕЛЕЗНЁВОЙ ВАЛЕНТИНЫ ТРОФИМОВНЫ	77
Окунева Г.Ю., Овчинникова Н.В., Четина А.А. ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА КАЧЕСТВО СНА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	79
Туякбаев Т.С. МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНО ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ГРУППА	80
Уточкина Ю.А., Овчинникова Н.В., Четина А.А. ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОСТИ ПИТАНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	82



Содержание

Уважаемые коллеги!	3
Агунг Сапутра ИДЕЙНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА ТАНЦА «ЗАПИН СИАК»	4
Айвазян А.Д., Пономарева И.Д. МУЗЕЙ «САМАРА КОСМИЧЕСКАЯ» – КОГДА КОСМОС БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ	7
Алиева Г.Г. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТОВ ДИАЛОГА КУЛЬТУР	13
Архипова В.В., Мороховец Т.И. ПАЛЬЧИКАМИ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ	15
Бельченко В.Е., Веремченко А.С., Лесная Е.Н., Сергеев Н.В. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПОДБОРА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ, ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ	17
Бурцева Н.В. ПРОЕКТ «ГЕНЕАЛОГИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»	21
Вязанкина Е.А. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	23
Гаевская С.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ УЧИЛИЩА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА	26
Галимова Н.В. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	28
Галкина Ю.Г., Маслова Е.А., Дуйко Е.А. ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ В ПОДРОСТКЕ ИНИЦИАТИВУ?	32
Гиба Т.А. ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ	34
Гуренко В.В. МАСТЕР – КЛАСС «НЕЙРОПУТЬ К УСПЕХУ»	36
Guchshina N.N. PREVENTING AND ADDRESSING MOST COMMON MENTAL DISORDERS IN THE EDUCATIONAL PROCESS	39
Жаналина И.М., Макимова Г.Т., Бегалиева С.Б. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНО-ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ	42
Жорабек А.Е. MODERN CONDITIONS FOR THE PRESERVATION OF THE KAZAKH DANCE HERITAGE THROUGH INFORMATION TECHNOLOGY	45

КОПИЯ В

Секретарь учебного отдела

– проводятся виртуальные экскурсии по отдельным предприятиям, базам практик;

– преподавателями колледжа ведется работа по внедрению облачных технологий – это обработка данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю, как Интернет сервис.

В ходе использования элементов электронного обучения в своей деятельности и в результате проведенных опросов обучающихся и коллег, выявлены достоинства и недостатки.

К достоинствам следует отнести:

1. Возможность обучаться в любое время, в период отсутствия по болезни или другой уважительной причине, в выходной день, несколько раз посмотреть видео лекции, перечитать переписку с преподавателем, проконсультироваться с помощью электронной почты.

2. Обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения. Сокращается доля аудиторной нагрузки.

3. Обучающиеся приобретают навык владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации.

4. Вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности.

К недостаткам можно отнести минимальный личный контакт с обучающимся, затрудненность отработки отдельных навыков и умений, недостаточный объем компьютерной грамотности, неустойчивая работа сети Интернет.

Таким образом, в настоящее время электронное обучение имеет широкие перспективы для развития. Это доказывает тот факт, что уже существует огромное количество различных методик электронного обучения, успешно применяемых в педагогической практике. Можно утверждать, что электронное обучение – это будущее для всего нашего поколения. Именно благодаря информационным технологиям появляется уникальная возможность наибольшего владения информацией и обмена ею.

Литература

1. Жумагулова С. К., Абилдаева Г. Б., Шакирова Ю. К. Влияние развития информационных технологий на процесс обучения // Молодой ученый. 2021. №16. С. 50-53.

2. Евтушенко В. А. Дидактические требования к современному электронному обучению в вузе. Педагогика. 2020. С. 51-55.

3. Аллен М. E-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. М.: Альпина Паблишер, 2020. 275 с.



4. Казак театрынын тарихы. Т. 1. Алматы, 1975. 398 б.
5. Конаратбаев Э. Казак фольклорынын тарихы. Алматы, 1991. 288 б.
6. Королева Э.А. Ранние формы танца. Кишинев, 1977. 214 с.
7. Устинова Т.А. Фольклорные танцы Тверской земли: записаны автором в Тверской губернии в 1938 году. Тверь: Алексей Ушаков и К, 2002. 159 с.: ил

Колколенко С.В., Левченко Е.Н.
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»

ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Key words: electronic resources, educational technology, software, teaching methods, e-learning.

Экономическое образование – одно из важнейших условий успеха в современной жизни. Однако для того, чтобы обучающиеся освоили достаточно сложный экономический материал, необходимо сформировать у них интерес к изучаемой дисциплине, т. е., принимая во внимание цели обучения, педагог с особой ответственностью должен подходить к методике преподавания экономических дисциплин – совокупности методов и приемов практической деятельности, приводящей к заранее планируемому результату.

Применение веб-технологий, электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов позволяет преподавателю решить ряд педагогических задач: организовать эффективную групповую учебную деятельность с применением средств информационно-коммуникационных технологий, организовать индивидуальную образовательную поддержку учебной деятельности каждого учащегося, а также организовать самостоятельную когнитивную деятельность учащихся [1].

Цель исследования – теоретическое обоснование технологии использования электронных методов обучения при изучении экономических и бухгалтерских дисциплин в учебном заведении.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- изучить теоретические аспекты применения современных методов электронного обучения в образовательном процессе;
- обратить внимание на технологию применения различных современных методов электронного обучения при изучении экономических и бухгалтерских дисциплин в учебном заведении;
- показать реализацию современных электронных методов обучения экономических и бухгалтерских дисциплин в учебном заведении.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников [2].

Существует три основных метода электронного образования:



1) Метод самообучения – метод обучения посредством взаимодействия обучаемого, консультируемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателей.

2) «Один ко многим» – метод, в основе которого лежит изложение учебного материала преподавателем, при этом обучаемые не играют активную роль в коммуникации.

3) «один к одному» – метод индивидуализированного преподавания и обучения, для которого характерно взаимоотношение одного студента с одним преподавателем или одного студента с другим студентом [3].

На сегодняшний день, преподавателями экономических и бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК «БАК» в работе с обучающимися, как очной, так и заочной формы обучения, наряду с использованием электронной почты, для пересылки учебных материалов, все чаще используются современные компьютерные технологии, видеоконференции, интернет трансляции, интернет конференции. Что позволяет обучающимся, в режиме реального времени консультироваться с преподавателем, где бы они не находились, выполнять практические задания.

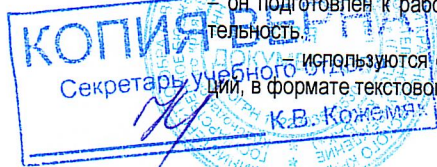
В колледже используются следующие элементы электронного обучения:

– каждым преподавателем цикловой комиссии экономических и бухгалтерских дисциплин создан свой сайт, на котором размещены электронные варианты лекций, практических заданий, учебных пособий, комплект презентаций;

– проводятся онлайн – уроки, конференции, круглые столы, консультации, родительские собрания, с использованием приложений «Сферум», Яндекс Телемост и МТС Линк, которые позволяют проводить занятия, консультации и родительские собрания, а так же в особых случаях, прием зачетов и экзаменов в дистанционном режиме. Благодаря этим приложениям появилась возможность подключить к очному уроку обучающихся, по разным причинам находящихся на домашнем обучении. Конференция вмещает до 100 слушателей, продолжительность конференции преподаватель может устанавливать самостоятельно от 30 минут до 4 часов. Во время конференции каждый участник может виртуально «поднять руку», преподаватель имеет возможность включить демонстрацию экрана. Также в колледже используется ФГИС «Моя школа» – это информационная система, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Она позволяет обучающимся, родителям и педагогам получать доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники, статьи и презентации. Кроме того, она позволяет легко получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости.

– для подготовки квалифицированных специалистов при проведении практических работ и учебных практик, преподаватели бухгалтерских учебных дисциплин и модулей используют программу автоматизированного учета 1С Бухгалтерия 8.3. Программа позволяет изучить заложенные в ней возможности ведения бухгалтерского учета – от ввода первичных документов и бухгалтерских операций до получения аналитических отчетов и подготовки бухгалтерской отчетности, а также быстро приобрести навыки работы с системой программ «1С:Предприятие 8», таким образом будущий специалист прямо на рабочем месте приобретает профессиональные навыки, умения, компетенции – он подготовлен к работе на производстве и мотивирован на производственную деятельность.

– используются социальные сети для онлайн – обсуждения проблемных ситуаций, в формате текстового диалога;



Образование: традиции и инновации

Материалы XXXV международной научно-
практической конференции

Прага, Чешская республика
29 декабря 2023 года



Образование: традиции и инновации: Материалы XXXV международной научно-практической конференции (29 декабря 2023 года). – Отв. редактор Наумов В.А. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2024. 110 с.

ISBN 978-80-88005-75-9

Содержание сборника составляют научные статьи ученых России и других стран. В статьях излагается теория, методология и практика научных исследований в области педагогики и психологии.

Для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Ответственный редактор:

Наумов В.А.

кандидат экономических наук

доцент

КОПИЯ ВЕРНА
Секретарь учебного отдела
К.В. Кожемяк

© Издательство WORLD PRESS s.r.o.

© URAL Intellect s.r.o.

© ООО «АСП-Интер»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 13 декабря 2023 г.

№ 834-у

ст. Брюховецкая

Об участии в конференции

С целью обсуждения научных результатов исследований проблем образования, а также практических рекомендаций по их использованию в науке и практике, на основании информационного письма о проведении XXXV Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации», **п р и к а з ы в а ю**:

1. Принять участие в XXXV Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации» до 29 декабря 2023 года в дистанционном формате следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Направление	Наименование работы
1	Гиба Татьяна Андреевна	Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования	Практика обучения в дистанционном образовании
2	Колколенко Светлана Викторовна	Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования	Применение эффективных цифровых технологий обучения экономическим дисциплинам в профессиональном образовании
3	Левченко Екатерина Николаевна	информатизация образования	дисциплинам в профессиональном образовании

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР.

Директор

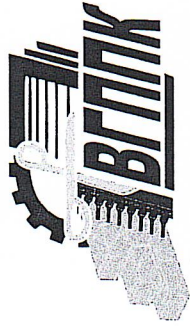
Выписка верна: секретарь



М.Ф. Рогачева



Академия
МИПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Левченко Екатерина Николаевна

ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»

принял(а) участие в Межрегиональной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы развития профессионального образования в современных условиях».

Тема выступления: «Практико-ориентированный подход при подготовке специалистов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»».

Директор ГБПОУ ВО «ВГППК»

приказ ГБПОУ ВО «ВГППК» от 14.02.2024 №17



Директор
К.С.П. Демченко
Секретарь учебного отдела
К.В. Кожухов

Всего листов 2/271

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 12 февраля 2024 г.

№ 1222А-у

ст. Брюховецкая

**Об участии в межрегиональной
научно-практической конференции**

С целью обобщения и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в образовательных организациях, интеграции и систематизации теоретических и практических авторских разработок в учебно-воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, на основании положения о проведении межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования в современных условиях», **п р и к а з ы в а ю**:

1. Принять участие 13 февраля 2024 года в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования в современных условиях» следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название доклада
1	Агаркова Елена Николаевна	«Анализ программного обеспечения комплекса КРЕДО – кадастр для работы со студентами специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения»
2	Компаниец Антонина Николаевна	«Актуальность системы наставничества для начинающего педагогического работника в среднем профессиональном образовании»
3	Рыженко Марина Анатольевна	«Использование технологии интеллект-карт MindMaps в учебном процессе»
4	Тимофеева Виктория Александровна	«Формирование бережливой личности»
5	Шеремет Екатерина Эдуардовна	«Наставничество в проектной деятельности студентов»
6	Шилова Юлия Александровна	«Роль учебно-методического отдела в проведении мониторинга и анализа результатов образовательного процесса с целью оптимизации учебно-методического обеспечения»
7	Котяткина Римма Васильевна	«Наставничество как вектор роста и инструмент решения приоритетных задач в области профессионального образования»
8	Кулиш Дмитрий	«Цифровая образовательная среда»

	Евгеньевич	
9	Мальцева Татьяна Ивановна	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса у обучающихся на уроках информатики»
10	Ивженко Елизавета Романовна	«Применение "облачной" технологии на занятиях в профессиональной образовательной организации»
11	Демьянченко Татьяна Александровна	«Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений СПО с профильными предприятиями»
12	Клясун Светлана Владимировна	«Методическое сопровождение педагогов как необходимое условие повышения качества обучения в ГБПОУ КК «БАК»
13	Овод Елена Сергеевна	«Трудности и психологические особенности для формирования навыков аудирования при обучении иностранному языку»
14	Сергеева Александра Юрьевна	«Применение технологии критического мышления на уроках иностранного языка в среднем профессиональном образовании (СПО)»
15	Сергеева Анна Викторовна	«Организационно - правовые проблемы в сфере среднего профессионального образования, пути их решения при трудоустройстве выпускников после окончания СПО»
16	Иванова Валерия Алексеевна, Колесникова Анастасия Петровна	«Цифровая образовательная среда профессиональной образовательной организации: направление развития»
17	Коваленко Елена Валерьевна	«Организация воспитательной работы со студентами ГБПОУ КК «БАК»
18	Якубовская Дарья Олеговна	«Обеспечение материально-технической базы в СПО, как основная проблема 21 века»
19	Федотова Оксана Владимировна	«Применение цифровой образовательной среды в СПО»
20	Самойленко Ирина Николаевна	«Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности на уроках русского языка и литературы в системе СПО»
21	Никитин Дмитрий Николаевич	«Воспитание физических качеств студентов средствами спортивных игр (гандбол)»
22	Колколенко Светлана Викторовна, Левченко Екатерина Николаевна	«Практико-ориентированный подход при подготовке специалистов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
23	Калмыкова Светлана Викторовна	«Наставничество как эффективный метод профессионального становления личности педагога»
24	Степанова Карина Эдуардовна	«Электронная платформа для обучения в профессиональном учебном заведении»

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР.

Директор

М.Ф. Рогачева

Выписка верна: секретарь

