

Утверждаю
Начальник
учебно-воспитательного
отдела ГБПОУ КК «БАК»
И.Б. Сторчак
«12» августа 2023 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
Молодежно досуговый центр «Волна»
«Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. В.А. Ивженко»
(Указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года: (360 часов)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 16 до 20 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Якуба Александр Александрович
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт	3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Цели и задачи программы	9
1.3. Содержание программы	10
1.4. Планируемые результаты	16
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Список литературы	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Брюховецкий район
2	Наименование организации	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
3	ID- номер программы в АИС «Навигатор»	-
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Комендантский церемониальный взвод»
6	Ф.И.О. автора составителя программы	Якуба Александр Александрович
7	Краткое описание программ	Содержание программы направлено на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, обучение основам военной службы.
8	Форма обучения	Очная
9	Продолжительность освоения (объем)	360 часов
10	Возрастная категория	16-20 лет
11	Цель программы	Воспитание личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, свою Родину.
12	Задачи программы	Образовательные: - изучить историю Боевой Славы Кубани; - изучить историю движения Пост №1; - увековечить память о погибших воинах; - освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Развивающие: - формировать навыки дисциплины и самоорганизации; - развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании; - совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений; - развивать общий кругозор;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной службы; - развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли; - воспитывать приоритет общественных ценностей; - воспитывать у подростков любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений; - организовать содержательный досуг.
13	Ожидаемые результаты	<p>По итогам обучения учащиеся приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по истории Боевой Славы Кубани; - по истории движения Пост №1; - в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации; <p>Умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплины и самоорганизации; - самообразования, самосовершенствования; - строевой и физической подготовки, караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы; <p>Проявят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли; - любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений; - устойчивый интерес и уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям; - приоритет общественных ценностей; <p>организуют содержательный досуг; сформируют психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</p> <p>По завершению основного курса обучения и</p>

		сдачи зачетов по истории движения Пост №1, истории Великой Отечественной войны, строевой и медицинской подготовки, основам караульной службы, правилам дорожного движения. Учащимся предоставляется возможность участия в Почетном карауле на Посту №1 ст. Брюховецкая у мемориала «Скорбящая Мать».
14	Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Возможно зачисление в группы детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
15	Материально-техническая база	Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: макеты автоматов АК-74М, макеты СКС-38, учебные магазины для снаряжения патронов, ОВУ ВС РФ, Конституция РФ, книги по истории современной России, акустическое и мультимедийное оборудование.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Гражданственность и патриотизм – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь.

Воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальность на протяжении всей истории человечества и усиливающая в период испытаний.

Важнейшая составляющая решения данной задачи – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по настоящему гармоничной личности. В связи с чем повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, которое вносит весомый вклад, а некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки.

Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Основанием для проектирования и реализации программы служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 7 декабря 2018 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минобрнауки России от 18 декабря 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № гд-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», Краснодар 2019 год;
- письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- положение об организационной работе по проектированию, разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ, утвержденное приказом ГБПОУ КК Брюховекций аграрный колледж от 25 августа 2022 года № 141/8 «Об утверждении локального акта»;
- Положение об организации Постов №1 муниципальными образованиями Краснодарского края;

Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа молодежного объединения «Комендантский церемониальный взвод» имеет военно-патриотическую направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности. Обучение основам военной и гражданской службы. Тесное взаимодействие с силовыми и государственными структурами, деятельность которых направлена на охрану общественного порядка, противодействие терроризму и защиту законности прав и интересов граждан.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в ее основе заложены следующие принципы:

- свобода вступления и выхода из членов молодежного объединения;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов молодежного объединения без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов молодежного объединения;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в колледжном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

Организация работы по таким принципам предполагает освоение программы обучающимися с разными возможностями и способностями. Обучающиеся осваивают программу на стартовом и базовом уровнях. Уровень освоения программы обучающимися определяется исходя из его потребностей, пожеланий и личностных особенностей.

В Программе представлена система практических занятий с использованием макетов современного оружия.. На каждом занятии осуществляется практическая обучающая деятельность с учетом психо-физического состояния обучающихся и уровня знаний и навыков полученных обучающимися до вступления в молодежное объединение.

Календарный учебный график построен так, чтобы каждый учащийся смог освоить составленную программу в полном объеме, получить необходимые навыки и знания для решения поставленных задач и достижения намеченных целей..

Актуальность Программы «Комендантский церемониальный взвод» определяется требованием современного мира. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории нашей Родины и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение практических навыков, идет формирование у подростков навыков выполнения требований военной и государственной службы. «Комендантский церемониальный взвод» – это новое

направление работы военно-патриотического воспитания. Несение караульной службы на Посту №1 ст. Брюховецкой у мемориала «Скорбящая Мать» погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны установленный в знак вечной памяти о воинах, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Пост №1 ст. Брюховецкой устанавливается ежегодно у мемориала погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны согласно графику несения Вахты Памяти МО Брюховецкий район, и отдельно и безоговорочно в праздничные дни: 23 февраля (День Защитника Отечества), 9 мая (День Победы), 22 июня (День памяти и Скорби), 9 декабря (День Героев Отечества).

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что на основе умений и знаний, приобретаемых при изучении Программы, обучающийся укрепляет свою социальность, принадлежность и нужность в становлении и развитии будущего нашей страны. У него повышается самоуважение, так как вся работа проводится строго всем коллективом.

Образовательный процесс состоит из теоретических и практических занятий. Теоретические занятия содержат в себе лекции по истории Вооруженных сил Российской Федерации, основам воинской службы, днях Воинской славы, изучении церемоний и традиций согласно Уставу ВС РФ.

Адресат программы. Программа рассчитана для обучающихся, проявляющих интерес к армии, тяготу к военной форме и истории ВС РФ.

Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: срок обучения 2 учебных года в объеме 360 часов учебной нагрузки:

Первый год обучения в объеме 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

Второй год обучения 216 часов 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

Особенности организации образовательного процесса.

Программа отличается от уже существующих тем, что возможно совмещение теоретических и практических занятий. Идея создания и примерное содержание тем и разделов формировалось по инициативе обучающихся и взрослых, в соответствии с их пожеланиями и предложениями. Содержание тем внутри разделов программы и темп их усвоения могут варьироваться и даже не изучаться – в зависимости от возможностей, желаний и заинтересованности каждого обучающегося. Темы внутри модулей выстраиваются по принципу «от простого к сложному». Такой подход даёт возможность каждому обучающемуся в ходе освоения модуля выбрать задание из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, уровню знаний и способностей. Способности и возможности, обучающихся объединения, уровень их личностного развития очень разные. Именно это обуславливает необходимость разноуровневого подхода к развитию каждого обучающегося.

Форма проведения занятий. Занятия строятся таким образом, что теоретические и практические знания даются для всей группы.

Программой предусмотрены следующие **виды проведения занятий:** лекция, показ, мастер-класс, практическое занятие, применение.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами программы. Практические умения опираются на теоретические знания.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, сопровождающихся показом презентации или видео сопровождения.

Воспитательная деятельность.

- воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия личных скрытых качеств личности обучающегося;
- воспитывать способность к самооценке;
- воспитывать любовь к Родине;
- воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Основные направления развития воспитания в молодежном объединении соответствуют направлениям стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Уровень программы, объем и сроки. Программа базового уровня. Сроки обучения 2 учебный год с объемом 360 часа учебной нагрузки.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений.

Задачи Программы.**Образовательные:**

- изучить историю Боевой Славы Прикамья;
- изучить историю юнармейского движения;
- увековечить память о погибших воинах-уральцах;
- освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Развивающие:

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- развивать общий кругозор;
- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;
- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитывать приоритет общественных ценностей;
- воспитывать у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;
- организовать содержательный досуг.

1.3. Содержание программы
Учебный план
1-й год обучения

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Те- о- ри- я	практич- еская деятель- ность	
1	Вводное занятие. Профессиональный отбор	4	2	2	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо-физических возможностей обучающихся.
2	История в книгах. Создание Почетного караула-элиты армии ВС РФ	4	3	1	Зачет
3	Строевая подготовка. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	4	1	3	Смотр
4	Строевая подготовка. Строевая стойка, строевой шаг, повороты на месте	10	1	9	Смотр
5	История в книгах. История развития ВС РФ.	4	3	1	Зачет
6	Строевая подготовка. Движение строевым шагом, воинское приветствие в движении.	10	1	9	Смотр
7	ОВУ ВС РФ Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдат, обязанности командира отделения и командира взвода	6	5	1	Зачет
8	Строевая подготовка. Движение строевым шагом в составе подразделения, повороты в движении как высший элемент строевой подготовки.	20	1	19	Смотр
9	ОВУ ВС РФ Обязанности часового на посту. Обязанности разводящего.	4	3	1	Зачет
10	Строевая подготовка. Церемония заступления и смены часовых.	20	1	19	Практическое применение
8	ОВУ ВС РФ Отдание воинских почестей	4	3	1	Зачет
9	Строевая подготовка. Церемония возложения памятных венков и гирлянд, отдавание воинских почестей.	16	1	15	Смотр. Практическое применение

10	ОБУ ВС РФ Положение о Государственном флаге РФ, знамя воинской части.	4	3	1	Зачет
11	Строевая подготовка. Церемония выноса государственного флага РФ, представление знамени воинской части	12	1	11	Смотр, Практическое применение
12	История в книгах. Герои СВО.	4	3	1	Опрос
13	Волонтерская деятельность. Уход за мемориалами и обелисками.	10	1	9	Трудовая деятельность
14	Строевая подготовка. Подготовка к проведению присяги	6	1	5	Практическая деятельность
15	Проведение торжественной присяги-клятва участников движения.	2	1	1	Практическая деятельность
	Итого	144	35	109	

**Учебный план
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Строевая подготовка. Творческие перестроения с элементами строевого шага, поворотами на месте и в движении.	20	1	19	Смотр
2	ОВУ ВС РФ Взаимоотношения в коллективе	4	2	2	Зачет
3	Строевая подготовка. Базовые элементы дефиле с оружием	10	1	9	Смотр
4	Строевая подготовка. Объединение отдельных элементов дефиле в полные связки.	30	1	29	Смотр
5	История в книгах Дни воинской славы России	32	16	16	Зачет
6	Волонтерство. Уход за братскими захоронениями,могилами неизвестных солдат	20	1	19	Трудовая деятельность
7	Строевая подготовка. Объединение связок дефиле в номер.	20	1	19	Смотр
8	Строевая подготовка Показательное выступление дефиле	20	1	19	Практическое применение
9	История в книгах Афганская война 1979-1989 г.г.	4	2	2	Зачет
10	История в книгах Первая Чеченская кампания 1994-1996 г.г	2	1	1	Зачет
11	История в книгах Вторая Чеченская кампания 1999-2000 г.г	2	1	1	Зачет
12	История в книгах Специальная операция в Сирийской арабской республике	2	1	1	Зачет
13	История в книгах Специальная военная операция на Украине	2	1	1	Зачет
14	Специальная подготовка Оказание первой необходимой помощи при	6	1	5	Зачет

	кровотечения				
15	Специальная подготовка Пистолеты, автоматы. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Не- полная и полная разборка и сборка.	10	4	6	Зачет
16	Специальная подготовка Охрана физических лиц	8	2	6	Зачет
17	ОВУ ВС РФ Основная деятельность работы комендантских подразделений	4	2	2	Зачет
18	Специальная подготовка Выполнение упражнений стрельб и стрелковые тренировки. Метание гранат	10	2	8	Зачет
19	Психо-физические тренировки Проведение тестирования на оценку психологического состояния	10	10	10	Тестирование
	ИТОГО:	216	51	165	

1.4. Планируемые результаты.

По итогам обучения учащиеся приобретут:
знания

- по истории Боевой Славы Прикамья;
- по истории движения Пост №1;
- в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации;

умения, навыки

- дисциплины и самоорганизации;
- самообразования, самосовершенствования;
- строевой и физической подготовки, караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;

проявят

- гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;
- устойчивый интерес и уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;
- приоритет общественных ценностей;

организуют содержательный досуг;

сформируют психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;

По завершению основного курса обучения и сдачи зачетов по истории движения Пост №1, истории Великой Отечественной войны, строевой и медицинской подготовки, основам караульной службы. Учащимся предоставляется возможность участия в несении Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Скорбящая Мать» ст. Брюховецкой.

Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий»**2.1. Календарный учебный график****1-й год обучения**

Начало учебного года	01.09.2023
Продолжительность учебного года	43 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Каникулы зимние	30.12.2023
Каникулы летние	30.06.2024

2-й год обучения

Начало учебного года	01.09.2024
Продолжительность учебного года	43 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	с 01.06.2024 по 31.08.2025
Каникулы зимние	30.12.2024
Каникулы летние	30.06.2025

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

На основании календарного учебного графика составляется календарно-тематическое планирование на каждую группу отдельно согласно утвержденному расписанию занятий

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение. Для успешной реализации программы необходимо просторное помещение для отработки практических упражнений. Также нужны макеты автоматов и карабинов для обучения дефиле, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы.

Кадровое обеспечение: для реализации данной программы, нужен педагог, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, а так же служба в армии.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: автомат АК-74М ММГ, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, имитация венка и гирлянды, шест для имитации флага.

2.3. Методические материалы

Формы занятий при реализации очного обучения:

- беседа
- практическое занятие;
- смотры
- показ

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- *технология развивающего обучения* - главной целью обучения является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми. При этом учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;
- *личностно-ориентированные технологии* – создание педагогических условий, направленных на выявление способностей, формирование нестандартного образа мышления, направленные на развитие индивидуальности;
- *технология проблемного обучения* - решают состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения, направлены на снятие психологического барьера перед неизвестными проблемами. Для учащихся создается благоприятный психологический микроклимат: ошибки учащихся не выносятся на всеобщее рассмотрение. Оценка успехов и достижений сообщается всей группе. Организуется взаимоконтроль учащихся. Материалы для самостоятельной работы сопровождаются пояснениями, образцами, чем достигается надежность системы взаимоконтроля;
- *игровые педагогические технологии* - это технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность;
- *информационно-коммуникативные технологии*. Компьютерные технологии - это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерные средства обучения называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия учащегося и педагога, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения. Информатизация обучения требует от педагога компьютерной грамотности;
- *здоровьесберегающие технологии* реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Технология заключается:
 - в условиях обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Алгоритм учебного занятия

Тип занятия: Изучение нового материала

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение нового материала по плану.
4. Самостоятельное усвоение новых знаний.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итога занятия.

Тип занятия: Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.
3. Проведение проверочных упражнений или заданий.
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования.
5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.
6. Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.
7. Упражнения творческого характера.
7. Подведение итога занятия.

Тип занятия: Комбинированное занятие

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Проверка ранее полученных знаний.
3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.
4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.
5. Закрепление изученного материала на данном занятии и материала, ранее изученного, связанного с новым.
6. Обобщение и систематизация знаний и умений.
7. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными.
8. Подведение итогов и результатов занятия.

Тип занятия: Демонстрация способов действий и знания

1. Организационный момент (подготовка учащихся к цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков.
3. Демонстрация теоретических знаний.
4. Упражнения творческого характера.
5. Подведение итогов занятия.

2.4. Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Список литературы для учащихся

1. Глызко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003- 2004.
3. Методические рекомендации по несению Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Скорбящая Мать», ст.Брюховецкая, 2023 г.
4. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.
5. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н.

Кочешкова). Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.

6. Комплексный подход к патриотическому воспитанию молодежи Кубани. О.Я. Пояндашоев. Краснодар, 2019.

7. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей. Пермь: ПК ИПКРО, 2008.

8. Сборник методических материалов в помощь организаторам военно-патриотического воспитания. Сост. Т.А. Смышляева – Пермь, 2016. – 64 с.

9. «Наша гордость и наше наследие, слава той, забытой страны....», Администрация Краснодарского края, г. Краснодар, 2011

