

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и
рабочих кадров «Молодые
профессионалы (Ворлдскиллс
Россия)»



Директор ГБПОУ КК «БАК»



А.В. Югов

«1» сентября 2020 год

ТК «Надежда»

ИП Лабинцев К.Ю.

К.Ю. Лабинцев



«1» сентября 2020 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
12828 КОЛОРИСТ.

2020 год

Рабочая программа профессионального обучения профессии «Колорист» разработана на основе проекта профессионального стандарта «Рабочего по эмалированию, металлопокрытию и окраске», функциональной карты рабочего по эмалированию, металлопокрытию и окраске, общих квалификационных требований по рабочей профессии «Колорист автоэмалей» в соответствии с ОКДПТР, с учетом международных стандартов **WorldSkills International (WSI)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Брюховецкий Аграрный Колледж»

Разработчик:

Экшиян Артем Юрьевич

Назар Игорь Романович

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального обучения выполнение работ по профессии «Колорист» и соответствующих профессиональных компетенций:

уметь:

- Применять инструмент, оборудование, материалы для подготовки поверхности кузова автомобиля или его элементов к последующему окрашиванию.
- Выбирать и наносить одно, двух, трехстадийное лакокрасочное покрытие на кузов или отдельные элементы автомобиля.
- Применять инструмент и оборудование, осуществлять выбор материала для полировки финишного покрытия.
- Работать с технической информацией по используемым продуктам.

знать:

- Назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию.
- Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок.
- Методику нанесения одно, двух, трехстадийных лакокрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часа; учебной и
производственной практики - 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Выполнение работ по профессии «Колорист», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Наименование результата обучения
Проводить комплекс работ по подготовке кузова автомобиля или его элементов к окраске включая мойку, обезжиривание, шпатлевку, выравнивание, шлифование.
Выполнять работы по определению и оценке цвета, колеровке.
Проводить нанесение одно, двух, трехстадийное лакокрасочное покрытие на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Колорист	Содержание	48	2
	1. Основы теории цвета: условия возникновения цвета, цветовосприятие, системы Манселла и Освальда		
	2. Коды краски автомобиля: расположение индикационных табличек, терминология,		
	3. Оборудование и инструменты для колеровки: виды, правила использования, техника безопасности		
	4. Технология цветоподбора: оценка цвета, определение причин несоответствия цвета, действия необходимые для корректировки		
	Лабораторные работы и практические занятия	36	
	1. Определение цветового кода автомобиля		
	2. Выбор цвета из картотеки с помощью лампы		
	3. Определение цвета с помощью печатных и электронных источников		
	4. Приготовление (смешивание) краски		
	5. Изготовление тест-напылений.		
	6. Оценка соответствия образца цвета с деталью.		
	Практика для получения первичных профессиональных навыков Виды работ: Подготовка, очистка и обезжиривание металлических поверхностей Подготовка к окраске детали из пластика или стеклопластика. Исправление мелких неровностей с применением шпатлевки и абразивных материалов Правильная маскировка и подготовка к покраске Нанесение грунтов, подготовка поверхности к покраске Нанесение краски (базы) Нанесение краски (базы) техникой плавного перехода Нанесение лака техникой плавного перехода Использование специальных составов для совмещения лака и базы, при локальном ремонте. Полировка участка в зоне совмещения лака (переход). Нанесение подготовительных и отделочных материалов на панели Ремонт «пятном» однослойных акриловых эмалей и двуслойных покрытий с эффектом Металлика. Определение цветового кода автомобиля Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста Приготовление (смешивание) краски Изготовление тест-напылений. Выполнение комплекса работ по подготовке автомобиля к окраске Выполнение работ по окраске автомобиля Выполнение работ по подбору цвета Определение цветового кода автомобиля Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста Приготовление (смешивание) краски Изготовление тест-Самостоятельная работа	36	
		20	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Окраска автомобиля» и мастерской «Окраска автомобиля»:

1. Оборудование кабинета «Окраска автомобиля»:

- комплект деталей, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

2. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Зона подготовительных работ

- универсальный рабочий центр шлифовки пневматический с набором пневмоинструмента для шлифовки;
- инфракрасная сушка программируемая коротковолновая;
- верстак многофункциональный с инструментами и съемниками для демонтажа деталей кузова и элементов отделки салона;
- стеллаж для хранения демонтированных деталей и элементов кузова автомобиля

2 Участок Окраски автомобиля

- окрасочная камера с оборудованием для работы с ЛКМ; - вспомогательное оборудование для окраски X-образные столы, поворотные столы;
- универсальный рабочий центр по удалению дефектов окраски;
- набор краскопультов;
- комплекс на основе винтового компрессора по обеспечению необходимым количеством воздуха.
- лампа колориста;
- вытяжной шкаф для пробных тест-напылений;
- термошкаф для сушки тест-пластин;
- установка для промывки краскопультов.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в мастерской «Окраска автомобиля».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2013, — 480 с. — (Экспресс-курс)
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Академа, 2013.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2014.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Мастерство, 2012

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики - «АСТ Московский полиграфический дом»
2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2012
3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2012
4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: 2013

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Маляр» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.