

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

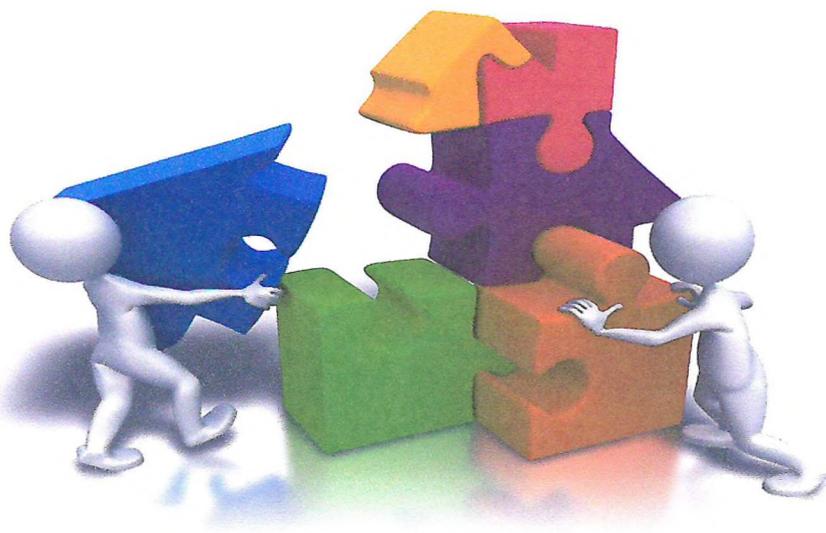
**«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВИКТОРИНЫ**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование.**



Разработала: Клясун С.В  
Преподаватель экономических  
и бухгалтерских дисциплин ГБПОУ КК «БАК»

2023г.

Рассмотрено на заседании предметной

Цикловой комиссии УМО ЭБД

Протокол № 3 от «18» 10 2025 г.

Председатель УМО

 Рыженко М.А

Автор методической разработки: С.В. Клясун преподаватель экономических и бухгалтерских дисциплин.

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	5
3. Заключение.....	10
4. Список использованной литературы.....	11

## Введение

Методическая разработка составлена для обучающихся по специальности Информационные системы и программирование изучающих дисциплину «Основы финансовой грамотности».

В ходе викторины обучающиеся приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность обучающихся. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей. Роль преподавателя заключается в подготовке вопросов викторины и по этим вопросам, в эмоциональном настрое обучающихся на игру, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, дало положительный эмоциональный заряд игры. Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с вопросами, связанными с деньгами, платежами, налогами, кредитами. Естественно, что даже школьнику необходимо иметь представление о финансовых операциях, чтобы не быть обманутым и не попасть в ситуации мошенничества. Как познакомить учеников с основными понятиями, навыками, которые в последующем позволят ему принимать правильные решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы? Содействовать развитию интереса к экономическим терминам и понятиям, мотивировать участников на поиск информации с использованием различных источников, в том числе и интернет – ресурсов, создание условий для повышения уровня ИКТ - компетентности обучающихся, развития творческого потенциала и коммуникативной компетентности участников, а также развития у обучающихся творческих, креативных и проективных способностей.

**Цель викторины:** «Знатоки финансовой грамотности», в увлекательной форме познакомить участников с основными экономическими понятиями. Развивать познавательный интерес к изучению финансовой грамотности и экономики и повысить интерес к использованию современных сетевых технологий.

Осуществление контроля обучения, продолжение систематизации знаний, выявление уровня усвоения материала.

### **Задачи:**

- **образовательные:** выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; обобщение материала, как системы знаний, проверка способности к творческому мышлению, к самостоятельной деятельности;
- **воспитательные:** формирование ответственного отношения к обучению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявления наибольшей активности в их выполнении; воспитание культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.

**- развивающие:** развитие логического мышления, памяти, способности к анализу и синтезу; формирование навыка самоконтроля, навыка работы в коллективе.

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВИКТОРИНЫ

### «Знатоки финансовой грамотности»

**Цель викторины** – способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности.

**Задачи:**

1. образовательная: закрепление и осмысление знаний финансовой грамотности
2. развивающая: развивать познавательную активность и творческое начало личности, критического мышления и адаптивные возможности к изменяющимся внешним условия
3. воспитывающая: совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы; воспитание интереса.

**Время проведения** – 45 минут

### Ход проведения викторины «Знатоки финансовой грамотности»

#### I. Вступительное слово преподавателя:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группа делится на 2 команды по 10 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

#### II. Викторина

##### 1. Аукцион. Стартовый капитал 5 рублей.

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.
- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.
- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.

- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».
- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. (**Экономика**)

## 2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 5 рублей.

## 3. Конкурс «Народная мудрость»

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег: Конкурс команд.

«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)

«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что «**копейка рубль бережет**». И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что «**деньги должны работать**».

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 рублей, проигравшие – 5 рублей.

## 4. Объедините общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)

Товар, страна, вывоз (**импорт**)

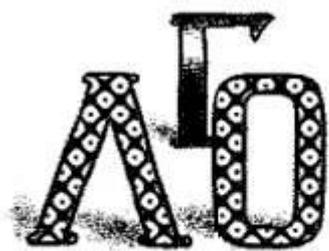
Товар, информация, покупатель (**реклама**)

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

## 5. Экономические ребусы



(Собственность) (Деньги)



.....

**(Налог) (Кредит)**

#### **6. Экономические задачи**

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 руб. за 1 литр.  **$(3500-600-2000) \times 15 = 13500$  р.**

2. Матроскин открыл фирму “Мурматрос” и снабжает Муркиным молоком городских кошек. Сколько кошек он поит молоком, если в день расходует 9 л, а каждая кошка выпивает четверть литра молока? **(4 кошки-1 литр,  $9 \times 4 = 36$  кошек)**

3. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помогите им!

**Ответ: затраты –  $100+25=125$  рублей, на продажу  $50:2=25$  кг, следовательно,  $125:25=5$  р. за кг себестоимость, надо продавать выше этой цены.**

#### **7. Блиц-опрос**

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ...**(бизнес, предпринимательство)**
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? **(разгильдяи)**
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? **(ёлочный базар)**
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**
5. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**
6. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**
7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? **(бартер)**
8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? **(конкурент)**
9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта **(пиастр)**
10. Как называется лицевая сторона монеты? **(аверс)**
11. Как называется оборотная сторона монеты? **(реверс)**
12. Лицо торговой точки это что? **(витрина)**
13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**

14. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
15. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (**кулик "Всяк кулик свое болото хвалит"**)
16. Какие деньги родители выделяют своим детям? (**карманные**)
17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)
18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (**чипсы**)
19. Что известная поговорка предлагает взамен ста рублей? (**сто друзей**)
20. Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
21. Что проверяют, не отходя от кассы? (**деньги**)
22. Что сколачивают из денег? (**капитал**)

Подведение итога.

**8. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:**

СИПЕНЯ (**пенсия**)

ЛАКМЕРА (**реклама**)

ПАРТАЛАЗ (**зарплата**)

ОВОДРОГ (**договор**)

КАНОЭКОМИ (**экономика**)

**Загадки**

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(доход)
3. И врачу, и акробату выдают за труд ...(зарплату)
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (**банк**)
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...(банке)
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...(банкир)

**III. Практическое занятие.** Я предлагаю нам всем вместе составить памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами.

***12 советов управления деньгами для ребенка:***

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Не тратьте все деньги сразу.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя, и вы сможете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Не стоит приобретать дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешёвую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.

7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
9. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.
10. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов, так называемый финансовый отчет.
11. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
12. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

#### **IV. Подведение итогов викторины**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.
- Что повторили?
- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.). Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим. Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!
- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

## Заключение

Обучающимся на викторине было интересно, так как использовался метод соревнования – отличный мотиватор активности! Считаю, что цель достигнута – выявлен победитель.

При проведении таких уроков такая форма как конкурс, соревнование является всегда выигрышной, т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы не только в проведении мероприятий через различные формы групповой и индивидуальной деятельности, но и в подготовке к ним.

Задания, которые получают обучающиеся в конкурсах, помогают им жить в атмосфере творческого поиска.

Такие викторины дают положительный заряд обучающимся и служат толчком к дальнейшей работе, помогают увлечь интересным делом, повышают интерес к профессии.

Подведение итогов викторины - Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью. - Что повторили? - Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.) Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим. Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется! - Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

**Рефлексия:** Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

- Я узнал ...
- Мне было ...
- Мне понравилось ...
- Мне не понравилось ...

## Список использованной литературы.

### Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Губина, О.В., Губин, В.Е., –2-е изд., перераб. и доп. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2017. – 336с. (профессиональное образование).

е. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015. — 288 с.

2. Ю.Брехова., А. Алмосов., Д.Завьялов., «Финансовая грамотность».

### Интернет-ресурсы:

1. Образовательные ресурсы Интернета - Экономика [Электронный ресурс].  
– Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ057.htm>, свободный.