

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено
Директор ГБПОУ КК «БАК»
М.Ф. Рогачева

ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете
26 апреля 2024 г.
Протокол № 5

Брюховецкая, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1 Общая характеристика учреждения	5
2 Система управления образовательным учреждением	6
2.1 Организационная структура управления	6
2.2 Кадровый состав	6
2.3 Формы самоуправления	8
2.4 Система планирования работы учреждения	9
2.5 Локальные акты учреждения	9
2.6 Делопроизводство	10
3 Структура подготовки специалистов	11
3.1 Структура подготовки специалистов	11
4 Содержание подготовки специалистов	14
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО	14
4.2 Учебные планы по специальностям	15
4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин	17
4.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	21
4.5 Организация учебного процесса	24
4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики	26
5 Качество подготовки специалистов	40
5.1 Уровень подготовки специалистов	40
5.2 Проведения срезовых работ	40
5.3 Характеристика системы управления качеством образования	47
6 Воспитательная работа	50
6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже	50
7 Материально-техническая база	56
7.1 Материально-техническая база колледжа	56
8 Обеспечение образовательного процесса	59
8.1 Научно-исследовательская деятельность	59
8.2 Финансовое обеспечение	67
Выводы по результатам самообследования	69
Предложения комиссии по результатам самообследования	70
Приложение: Показатели, подлежащие самообследованию	71
Приложение: Перечень дополнительных показателей самообследования	78

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования – определение готовности колледжа к внешней экспертизе.

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета колледжа 15.01.2024 г. (протокол № 3А). На основании решения заседания педсовета был издан приказ по колледжу от 15.01.2024 г. № 964А – у «Об организации работы по проведению самообследования в 2023-2024 учебном году». В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности колледжа проходило по утвержденному графику с 17 января 2024 г. по 20 апреля 2024 г.

Контрольные срезы знаний обучающихся проводились с 25.02.2024 г. по 18.03.2024 г. (по отдельному графику) по изучаемым модулям и дисциплинам.

В ходе самообследования были проанализированы:

- Нормативно -правовая документация: Устав, локальные акты;
- Учебно -программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического обучения, учебно-методическое обеспечение специальностей;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса.

15.01.2024 г. на педагогическом совете было принято решение о проведении внешней экспертизы деятельности колледжа по специальностям (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей представленных для самообследования

<i>№ п/п</i>	<i>Код специальности (профессии)</i>	<i>Наименование специальности (профессии)</i>
<i>Среднее профессиональное образование</i>		
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3	35.02.05	Агрономия
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
5	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
6	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
7	21.02.05	Земельно – имущественные отношения
8	21.02.19	Землеустройство

9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
12	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
13	09.02.07	Информационные системы и программирование
14	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика учреждения

Наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Год создания - 1944г., Брюховецкий сельскохозяйственный техникум организован приказом Крайзо от 14 октября 1944 г. № 508.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Красная, д. 200.

Филиал:

- Кропоткинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»; Российская Федерация, 352380, Краснодарский край, г. Кропоткин, ул. Дугинец, д. 25.

Устав принят на общем собрании работников и представителей обучающихся, протокол № 7 от 07.11.2013 г., утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.02.2014 г. № 446; зарегистрирован от 17 февраля 2014 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2142363001780, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю (территориальный участок 2327 по Брюховецкому району Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Краснодарскому краю, 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, д. 11).

Образовательные программы реализуются на основании лицензии 23ЛО1 № 0003151 рег. № 06144 от 31 марта 2014 года.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей:

- Соответствие строительным нормам и правилам - *соответствует*
- Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников - *соответствует*
- Оборудование учебных помещений – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами – *обеспечена возможность реализации образовательных программ*
- Образовательный ценз педагогических работников – 94 % педагогических работника имеют высшее образование
- Укомплектованность штатов – *100%*.

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Организационная структура управления

Организационная структура управления колледжа строится на сочетании принципов линейно-функциональной и дивизиональной (продуктовой) структур.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне колледжа и обслуживают все подразделения.

В то же время в колледже сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения), специализирующиеся на реализации основных и дополнительных образовательных программ. В этих подразделениях имеются службы организации производственного обучения, учебно-производственной практики, дополнительных образовательных услуг, учебно-производственной деятельности, которые самостоятельно реализуют процессы организационного управления в рамках своей компетенции:

- маркетинг рынка образовательных услуг;
- прием обучающихся;
- ресурсное обеспечение (кадры, внебюджетное финансирование, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение);
- выбор форм и методов образовательного и производственного процессов;
- планирование, организация и контроль дополнительных образовательных услуг;
- управление персоналом и финансами.

К самостоятельным структурным подразделениям относятся учебно-вспомогательные службы, обеспечивающие условия образовательного и воспитательного процесса (столовая, учебно-производственные мастерские и лаборатории и т.д.).

Общее руководство колледжем осуществляет **Совет Учреждения**. Деятельность и порядок работы Совета регламентированы соответствующим Положением.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового контракта. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

2.2 Кадровый состав

Колледж имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса.

Средняя заработная плата за счет всех источников финансирования по учреждению составляет 51497,22 рублей, педагогических работников – 53202,20 рублей.

На 2023-2024 учебный год колледжем утверждено штатное расписание в количестве 450,32 штатных единиц, за счет финансирования из краевого бюджета – 185,76 штатных единиц (в том числе педагогических штатных единиц 140,76), за счет средств от иной приносящей доход деятельности – 264,56 штатных единицы (в том числе педагогических штатных единиц 100,36).

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется данными, представленными в таблице 2.

Таблица 2 – Характеристика кадрового состава

Показатели:	АУП	Основной персонал		ВСЕГО	Диаграмма в процентном соотношении
		Преподаватели	Мастера п\о		
1 Уровень образования					
1.1 Высшее	16	78	8	102	
1.2 Среднее Профессиональное и незаконченное высшее	-	18	11	29	
ВСЕГО:	16	96	19	131	
2 Звания и награды					
2.1 Почетное звание: «Заслуженный учитель Кубани», «Почетный работник воспитания просвещения РФ»	2	1	-	3	
3 Число аттестованных на квалификационную категорию					
3.1 Высшая	5	28	1	34	
3.2 Первая	2	22	-	24	
3.3 Молодой специалист	-	12	3	15	
ВСЕГО:	7	50	4	73	

Со всеми работниками заключены эффективные контракты, разработаны и утверждены должностные инструкции на основе типовых.

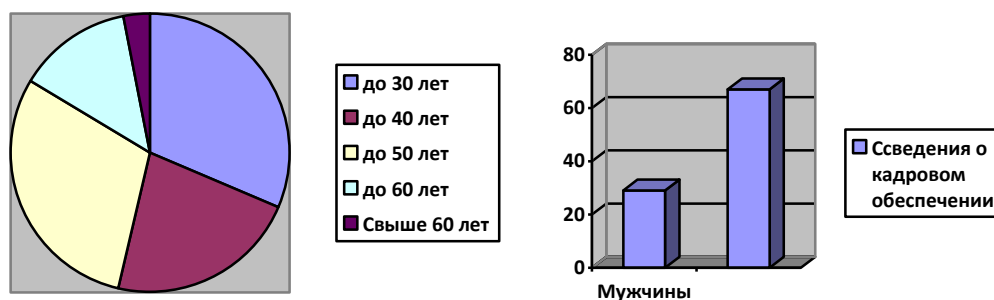
К педагогической деятельности в качестве преподавателей – совместителей привлекаются квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической и педагогической работы. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям. Преподаватели специальных дисциплин, мастера п/о имеют образование по

соответствующему профилю. Три педагога – «Заслуженный учитель Кубани», 3- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Средний возраст педагогических работников 41 год, большинство из них женщины (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

<i>Педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>2023 год по возрастным группам</i>					<i>Средний возраст</i>
		<i>до 30 лет</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>до 50 лет</i>	<i>до 60 лет</i>	<i>Свыше 60 лет</i>	
Преподаватели в том числе:	96	28	21	28	18	5	41
Мужчин	29	7	2	8	9	3	44
Женщин	67	21	15	20	19	2	38



В колледже стабильный педагогический коллектив, текучесть кадров составляет 8 %, что соответствует критериям естественного уровня (3-10% от численности персонала), который способствует обновлению производственных коллективов (таблица 4).

Таблица 4 – Сведения о текучести педагогических кадров

<i>Учебный год</i>	<i>Педагогический состав</i>	<i>Уволилось из колледжа</i>	<i>Основные причины увольнения</i>
2023	134	11	Собственное желание - 11
2022	125	3	-

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров п/о от 720 до 1440 часов. Результативность воспитательной работы зависит от уровня профессиональной культуры педагогов, руководителей учебных групп, мастеров производственного обучения. Поэтому большое внимание уделяется повышению уровня профессиональной культуры на курсах повышения профессионализма, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических работников. За три последних года прошли обучение через различные формы повышения квалификации все педагоги колледжа.

2.3 Формы самоуправления

Формами самоуправления колледжа являются общее Собрание, Совет учреждения и педагогический Совет.

Их компетенция определена Уставом и локальными нормативными актами. В колледже действует профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между администрацией и профсоюзом, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

2.4 Система планирования работы учреждения

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В качестве инструмента стратегического планирования в колледже используется, разработанная программа развития деятельности учреждения. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы колледжа на учебный год. Более реальными, конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб (учебно-методическая, учебная часть, финансово-экономическая, воспитательная и др.). На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и др.

Ежемесячно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего колледжа при директоре по плану работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, нормативным актам и документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания руководителями служб с отдельными категориями работников.

2.5 Локальные акты учреждения

Основные направления деятельности колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

2.6 Делопроизводство

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на:

- ✓ Специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, приказы по основной деятельности, распоряжения и др.);
- ✓ Секретаря учебной части (личные дела обучающихся, приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента и др.).

В колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданную министерством образования и науки Краснодарского края

Прием студентов в 2023 году осуществлялся за счет средств бюджета Краснодарского края и на договорной основе с полным возмещением затрат. Число обучающихся, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, ежегодно определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Минобразования и науки Краснодарского края. В 2023 учебном году контрольные цифры приема составили **675** человек. На момент представления «Отчета о результатах самообследования» общий контингент обучающихся составляет 2216 человека, в том числе по очной форме обучения - 1910 человек, заочная форма - 306 человека. Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения в 2023-2024 учебном году на 01.04.2022 г. приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по специальностям

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения 2021-2022 уч. год	
			очное	заочное
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	199	57
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	73
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	68	26
4.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	138	15
5.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	50	-
6.	21.02.05	Земельно – имущественные отношения	98	-
7.	21.02.19	Землеустройство	49	-
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	59	2
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	413	65
10.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	64	-
11.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	106	-
12.	35.02.05	Агрономия	143	-
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	287	
14.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	163	68
Итого:			1910	306
ВСЕГО			2216	

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение лиц, является основное общее образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование. соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.68), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762, В соответствии с Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2021г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ КК «БАК» Условиями приема граждан для обучения с физическими и (или) юридическими лицами по договорам об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ КК «БАК» и Правилами приема в ГБПОУ КК «БАК», Кропоткинский филиал ГБПОУ КК «БАК» на 2021г.

Достигнутый уровень конкурсного отбора абитуриентов определяется организацией профориентационной работы. На протяжении ряда лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- встречи с учащимися школ Краснодарского края;
- проведение Дня открытых дверей в колледже и выездные;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио и телевидении;
- встречи с потенциальными работодателями – социальными партнерами,
- участие в ежегодной ярмарках, форумах, семинарах, совещаниях,
- проведение встреч со школьниками в рамках мастер – классов.

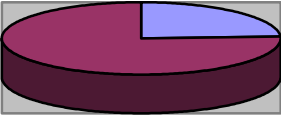
Прием обучающихся в колледже представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Приём обучающихся в колледж

Показатели	2020	2021	2022	2023
План приема	575	450	550	675
Подано заявлений	1308	1028	1532	1578

Выпуск обучающихся по программам СПО за последние три года представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Выпуск обучающихся

Годы выпусков	2021	2022	2023	Процентное соотношение дипломов с отличием от числа выпускников
Количество выпускников	571	570	627	 <div data-bbox="1307 333 1493 510" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ Диплом с отличием ■ Диплом государственного образца </div>
Количество дипломов с отличием	107	105	152	

Отсев обучающихся за последние 3 года составляет 5,3 % от планового набора. Основной причиной отчисления является невыполнение учебного плана по специальности из-за слабого уровня подготовки по общеобразовательным дисциплинам, невыполнение графика учебного процесса из-за пропусков и прогулов, отчисления по собственному желанию в связи с переходом в другое учебное заведение, трудоустройством или сменой места жительства, а также призывом в ряды РА.

В целом структура подготовки специалистов колледжа соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей (профессий) учитывается при планировании занятости населения и согласовывается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

4 Содержание подготовки специалистов

4.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям и направлениям, их соответствие требованиям ФГОС СПО

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности содержит следующие структурные единицы:

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
 - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.5. Особенности ППССЗ
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.4. Результаты освоения ППССЗ

- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин
- 4.3. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.4. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

- 6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»

6.5. Базы практики

7. Характеристика среды ССУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

4.2 Учебные планы по специальностям

В колледже по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО, ПООП.

Учебные планы сформированы на основании:

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.октября 2010г. № 12–696 « О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования ;

- письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. № 06-259 « О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778);

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава колледжа.

При формировании ППССЗ по специальности вариативная часть использована на усиление профессиональной и теоретической подготовки в соответствии с потребностями работодателей.

Создание ПМ Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве проводится на основании формирования на базе ГБПОУ КК «БАК» - ГБУ КК "Учебно-методический центр развития личных подсобных хозяйств", согласно постановления главы администрации Краснодарского края № 992 от 19.10.2007 г., в рамках реализации Закона Краснодарского края "О развитии личных подсобных хозяйств на территории Краснодарского края". ПМ Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве включен в учебные планы специальностей 21.02.05 Земельно- имущественные отношения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 40.02.01 право и организация социального обеспечения за счет вариативной части.

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 54 часа проводится за счет вариативной части учебной нагрузки на основании регионального компонента на вторых курсах. На третьих, четвертых курсах дисциплина продолжается в рамках дисциплины «Экономика организации», «Менеджмент», экономических модулях.

Перечень кабинетов, лабораторий и др. сформирован с учетом профиля подготовки специалистов.

Консультации для студентов проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе и для обучающихся на базе основного общего образования, согласно ФГОС СПО 2014 г. и из расчета не более 100 часов на группу, согласно ФГОС СПО 2018 г. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются преподавателем по согласованию с учебной частью, согласно п. 7.12 Федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль, промежуточная аттестация успеваемости студентов проводится по всем учебным дисциплинам, МДК, УП, ПП предусмотренными рабочим учебным планом в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК «БАК», утвержденного приказом директора колледжа от «20» мая 2022 г № 899-у. Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и семинарских занятиях, опросы, аудиторные и внеаудиторные контрольные, проверочные, самостоятельные работы, рефераты, курсовые работы (проекты), отчеты по практикам, результаты тестирования и т.д. Конкретные виды, формы и методы осуществления

текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

4.3 Обеспеченность образовательных программ ФГОС СПО примерными и рабочими программами дисциплин.

Таблица 8 – Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена примерными и рабочими программами дисциплин ФГОС СПО

№ п/п	Код и название специальности	Обеспеченность примерными учебными программами		Обеспеченность рабочими учебными программами	
		Требуется по учебному плану	факт	Требуется по учебному плану	факт
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	13	13	44	44
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	10	10	41	41
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	13	13	43	43
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	14	45	45
5	35.02.05 Агротехнология (ФГОС от 07.05.2014 № 454)	14	14	41	41
6	35.02.05 Агротехнология (ФГОС от 13.07.2021г.№444)	33	33	40	40
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 09.12.2016 г. №1564)	36	36	42	42
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС от 14.04.2022 г. № 235)	33	33	41	41
9	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	37	37	46	46
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	38	38	44	44
11	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10	10	46	46
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	34	34	41	41
13	38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	43	43
14	21.02.19 Землеустройство	30	30	38	38
15	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	33	33	39	39

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин для всех специальностей составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ общеобразовательных дисциплин на основе ФГОС СОО - приказ директора от 14.04.2022г. №1562-у.

Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014г.) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017г. № 414-у. Рабочие программы учебных дисциплин специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 14.04.2022г. №1562-у.

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014г.) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО – приказ директора от 22.03.2017г. № 414-у

Рабочие программы профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК) составлены в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО – приказ директора от 14.04.2022г. №1562-у.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным рабочим программам, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05

Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014г.) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.05 Агрономия, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы а агропромышленном комплексе (АПК) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и примерным программам, разработаны с соавторстве с работодателями и имеют рецензии социальных партнеров.

Рабочие программы адаптированы под условия образовательного учреждения. Уровень подготовки обучающихся – базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям, реализуемые в колледже.

Объем образовательной программы, нагрузка во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

На основании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ учебных и производственных практик каждый педагогический работник колледжа разрабатывает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Каждый фонд оценочных средств содержит:

- Титульный лист и его оборотную сторону
- паспорт фонда оценочных средств
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- пакет экзаменатора

В колледже сформирован фонд оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану и рабочей программе. Фонд оценочных средств ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО и заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеют рецензию работодателей и социальных партнеров.

В колледже всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО и заместителем директора по учебной работе. Утвержденная в колледже форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;

- количество часов при очной форме обучения;
- вид занятия;
- код личностных результатов реализации программы воспитания,
- осваиваемые общие и профессиональные компетенции;
- литература, задание на дом.

Содержание рабочих программ общеобразовательных дисциплины соответствует примерным рабочим программам, рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 35.02.05 Агрономия (приказ № 454 от 07.05.2014г.) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и имеют рецензии работодателей и социальных партнеров.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей: 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.05 Агрономия, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) по содержанию соответствуют ФГОС СПО и примерным программам, разработаны в соавторстве с работодателями и имеют рецензии социальных партнеров.

Рабочие программы адаптированы под условия образовательного учреждения. Уровень подготовки обучающихся – базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям, реализуемые в колледже.

Объем образовательной программы, нагрузка во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в структуре и содержании рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

На основании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочих программ учебных и производственных практик каждый педагогический работник колледжа разрабатывает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Каждый фонд оценочных средств содержит:

- Титульный лист и его оборотную сторону
- паспорт фонда оценочных средств
- перечень типовых заданий для промежуточной аттестации
- пакет экзаменатора

В колледже сформирован фонд оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации соответствуют учебному плану и рабочей программе. Фонд оценочных средств ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО и заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеют рецензию работодателей и социальных партнеров.

В колледже всеми преподавателями на основании действующих учебных планов и рабочих учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, утверждаются председателями УМО и заместителем директора по учебной работе. Утвержденная в колледже форма КТП содержит следующие разделы:

- № занятия; наименование разделов и тем;
- количество часов при очной форме обучения;
- вид занятия;
- код личностных результатов реализации программы воспитания,
- осваиваемые общие и профессиональные компетенции;
- литература, задание на дом.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» - ровесница колледжа. Она является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения.

В библиотеке функционирует абонемент, который имеет 11 посадочных мест, 3 из которых оснащены персональными компьютерами с бесплатным доступом к Интернету, а также доступом к электронно-библиотечным системам «VOOK.ru» и «Лань».

Задачи библиотеки.

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей (обучающиеся, педагогические работники, сотрудники колледжа);
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и информационными потребностями пользователей;
3. Участие в воспитательной и просветительской деятельности колледжа;
4. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение пользователей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
5. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и цифровизации библиотечно-информационных процессов.

6. Координация деятельности с подразделениями колледжа и общественными организациями, взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в литературе.

7. Решение иных задач в соответствии с целями колледжа.

Библиотека колледжа работает на основании положения о библиотеке и положения о формировании фонда библиотеки. Ежегодно разрабатывается план мероприятий на учебный год.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа книжных выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры) и информационного стенда;

- участие в общеколледжных мероприятиях;

-организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (классные часы, литературные гостиные и т.д.).

Библиотека активно участвует в воспитательной работе колледжа.

Проводятся тематические информационно-познавательные классные часы, литературные гостиные, а также посещаются мероприятия, организованные Центральной районной библиотекой и музеем.

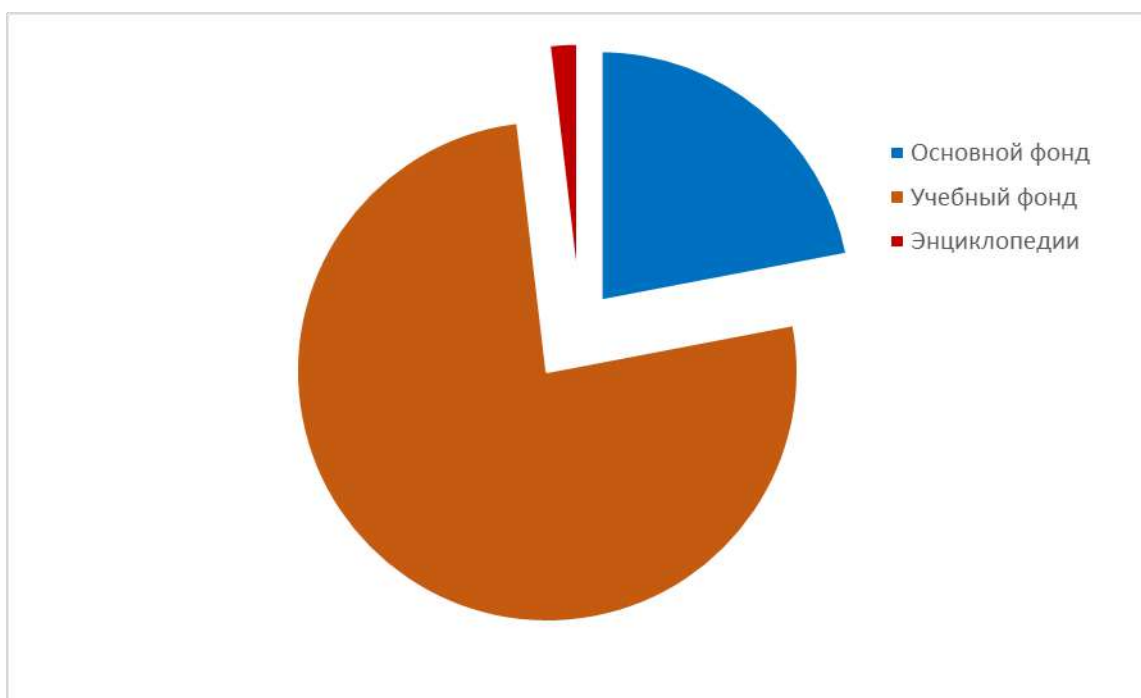
Общий фонд библиотеки составляет 28 253 экземпляров, из них:

Учебный фонд (учебники и учебные пособия) –22 454 экз.

Энциклопедии, справочники – 337 экз.

Периодика – 5 наименований (1– газета, 4 - журналов).

При контингенте 1694 человека на одного обучающегося приходится в среднем по 16,7 экз. учебной литературы.



Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: учебниками, учебными пособиями, периодической печатью.

За 2023 год приобретено 1105 экземпляров учебной литературы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам.

Таблица 9 – Фонд учебной литературы.

№ п/п	Профессии	ОО %	ОП, %	ПП, %	С учетом эл.библиотеки, %
1.	35.02.05 Агронмия	70,2	60,1	69,7	95,6
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х	69,7	53,6	46,7	89,1
3.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	70,1	54,9	79,7	94,7
4.	35.02.07 Механизация с/х	36,6	39,9	78,9	80,6
5.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36,7	40,4	100,00	86,7
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69,7	50,9	89,4	96,2
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	69,7	60,8	82,00	86,8
8.	21.02.19 Землеустройство	70,8	78,4	83,2	92,3
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72,4	32,7	65,5	83,3
10.	23.02.07 ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71,4	58,9	100,00	92,8
11.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	73,6	100,00	-	95,8
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	72,9	60,1	-	96,8
13.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	69,9	74,2	-	86,4
	ИТОГО	65,7	51,9	61,5	97,2

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- пополнение электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебной, художественной и справочной литературой по всем образовательным программам, реализуемым в колледже.

4.5 Организация учебного процесса

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ КК «БАК», учебные занятия проводятся в колледже по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке.

Настоящие учебные планы вводятся с 01.09.2023г. и заканчиваются в соответствии с разделом «Каникулярное время» рабочего учебного плана.

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса, основное условие, которого сохранение количества часов теоретического обучения, практики, каникулярного времени.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю при максимальном объеме учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО 2014 г. и составляет 36 академических часов в неделю включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, согласно ФГОС СПО.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Порядок проведения, периодичность и форма проведения промежуточной аттестации планируется в учебном плане на весь срок обучения. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной или производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае «плавающей сессии» дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводятся на следующий день после завершения освоения УД, МДК. Количество экзаменов (в том числе квалификационных) не превышает 8, а дифференцированных зачетов - 10 в каждом учебном году.

Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения студентом промежуточной аттестации. Используется накопительная система оценки знаний.

Учебные и производственные практики проводятся, как рассредоточено, так и концентрированно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778. В зависимости от местных условий время проведения учебных практик может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится в последнем семестре, реализуется студентами по направлению колледжа в объеме 4 недель и предшествует государственной итоговой аттестации.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет до 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационного экзамена. Тематика дипломного проекта обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты дипломной работы или дипломного проекта, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором колледжа. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты дипломной работы или проекта членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ППССЗ, ПООП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломной работы или проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентом компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется

интегральная оценка качества освоения, ППССЗ, ПООП. Студентам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

4.6 Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», часть 6 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.24 часть 2 в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

При реализации ППССЗ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса на каждый учебный год.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. В зависимости от местных условий, время проведения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) может быть перемещено в пределах учебного времени.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Организация и проведение учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, ресурсных центрах, экспериментальных площадках, специализированных центрах компетенций и других вспомогательных объектах колледжа.

Учебная практика может быть направлена на освоение обучающимися ГБПОУ КК «БАК» рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок;

- специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 23369 Кассир;

- специальность 35.02.05 Агрономия – 15415 Овощевод.

Обучающийся получает свидетельство об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей и представителей соответствующих органов государственного надзора и контроля.

Для проведения каждой практики педагогическими работниками разрабатывается дневник и характеристика. Дневник включает в себя подробные задания и методические указания для их выполнения на каждое 6-ти часовое занятие. Кроме того, педагогические работники используют инструкционно - технологические карты для обеспечения вариативности заданий при перемещении по рабочим местам.

Подготовленные методические материалы рассматриваются на заседании учебно-методических объединений, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Таблица 10 - Перечень лабораторий, мастерских, их оснащенность

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
1.	1	Электромонтажные технологии	65,9	13	98
2.	1а	Охрана труда.	47,9	18	85
3.	2	Электрические машины и аппараты. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации.	99,3	30	92
4.	3	Электропривод сельскохозяйственных машин. Светотехника и электротехнология	48,9	15	72
5.	4	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций	48,6	34	89
6.	5	Электротехника. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48,6	6	70
7.	6а	Электроснабжение сельского хозяйства.	48,2	10	75
8.	7а	Автоматизация технологических процессов и систем автоматического управления	32,8	12	92
9.	11а	Трактора, самоходные сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Механизация сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии. Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Эксплуатация машинно-тракторного парка	95,8	20	80
10.	17	Гидравлика и теплотехника. Топливо и смазочные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы.	53,7	12	80
11.	23	Химия	56	16	100
12.	22А	Агрохимия	21	10	100
13.	25	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения. Строительное производство.	96,5	34	85
14.	51	Тракторные и автомобильные двигатели. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	93	6	100
15.	52	Диагностирование технического состояния автомобилей. Пункт технического обслуживания. Техническое обслуживание автомобилей. Ремонт автомобилей. Мастерская по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	158,5	18	100
16.	54	Автомобильные двигатели. Двигатели внутреннего сгорания. Демонтажно-монтажная.	100,0	20	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во учебных мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
		Трансмиссия тракторов и автомобилей			
17.	709	Электрооборудование автомобилей	44	24	100
18.	705	Диагностика двигателей	41,44	3	100
19.	708	Мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Лаборатория «Устройство автомобилей»	35,75	5	100
20.	712	Мастерская по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	31	6	100
21.	707	Мастерская по компетенции «Кузовной ремонт»	142,53	6	100
22.	713	Мастерская по компетенции «Окраска автомобиля»	176,76	6	100
23.	706	Демонтажно-монтажная	87,32	28	100
24.	81	Технология производства продукции растениеводства. Защита растений. Земледелия и почвоведения Технология хранения и переработки продукции растениеводства	53	30	86
25.	82	Технология производства продукции животноводства	32	16	85
26.	110а	Компьютерные сети	60	22	90
27.	110	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы. Операционные системы и среды. Теории информации. Студия «Инженерной и компьютерной графики». Студия «Разработки и дизайна веб-приложений»	103	10	95
28.	214	Теория информации. Операционные системы и среды. Архитектура ЭВМ и ВС. Организация и принципы построения информационных систем	49,6	10	100
29.	215	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств	49,6	10	100
30.	216	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Современные технологии и методики компьютерного тестирования. Программирование и базы данных	49,3	10	90
31.	218	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности. Информационные ресурсы	49,3	9	95

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во учебных мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
32.	219	Информатика. Компьютеризация профессиональной деятельности. Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств	49,6	9	95
33.	220	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности	49,6	10	60
34.	301	Обработка информации отраслевой направленности. Охрана труда. Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем	46,2	10	95
35.	303	Физика	54	34	100
36.	309	Материаловедение. Испытания материалов. Метрология, стандартизация и сертификация	50,2	30	80
37.	318	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Обеспечение проектной деятельности.	49,8	8	100
38.	304	Разработка веб-приложений	46,2	34	100
39.	22	Геодезия	53	28	70
40.	45	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Финансы, денежное обращение и кредит. Организация деятельности коллектива исполнителей. Учебная бухгалтерия	58	40	80
41.	7к	Пункт технического обслуживания. Специализированный центр компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	360	12	100
42.		Автодром	8250	12	100
43.	1 отд	Трактородром	11200	12	100
44.	56 л/к	Кузнечно-сварочный цех	100	12	100
45.	3к	Токарно-механический цех. Слесарный цех. Лаборатория отработки навыков и совершенствования техники управления ТС на тренажерах. Технические средства обучения. Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники	237,3	12	100
46.	57 л/к	Моторный цех	60	3	100
47.	4к	Электромонтажный полигон	20	4	100

№ п/п	№ лаб.	Наименование лаборатории, мастерской	Площадь помещения, кв. м.	Кол-во ученических мест	Обеспеченность лаборатории инструментом, приспособлениями, %
48.		Учебный геодезический полигон	640	15	50
49.	7к	Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ. Испытание материалов	1900	4	50
50.	8к	Коллекционно-опытное поле (участок)	30 000	12	100

Количество ученических мест в лабораториях и мастерских достаточное для проведения учебных практик по всем специальностям колледжа. Состояние оборудования – хорошее. Ежегодно обновляется и пополняется материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских, приобретается необходимое специальное оборудование, расходные материалы, инструмент, программное обеспечение, учебная и специальная литература, наглядные пособия, стенды, ученическая мебель.

Для обеспечения безопасных условий труда в лабораториях и мастерских проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. В лабораториях технического профиля и мастерских обучающиеся работают в спецодежде. Лаборатории и мастерские оборудованы уголками по охране труда и противопожарной безопасности, обеспечены аптечками, огнетушителями, средствами пожаротушения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

Эффективным средством развития творческого потенциала и роста профессионального мастерства будущих специалистов являются конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства.

Организация и проведение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем либо непосредственно в колледже.

Направление обучающихся на практику в профильную организацию оформляется распорядительным актом директора образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на штатные должности при наличии вакантных мест с

оплатой за фактически выполненную работу согласно трудовому законодательству, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

В колледже ведется большая работа по заключению договоров и соглашений о сотрудничестве. Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности профильной организации к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей как в части профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности, такие как: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру подготавливаемого специалиста и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников профильных организаций – заказчиков.

Сегодня основными социальными партнерами колледжа являются такие профильные организации, как:

- Отделение Пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю;
- Министерство труда и социального развития Краснодарского края;
- ПАО «Россети Кубань»;
- ООО «АПК «Кубань-Агро»;
- ООО «Брюховецкагропромэнерго»;
- Брюховецкое районное отделение ФГУП «Ростехинвентаризация» — Федеральное БТИ;
- Территориальный отдел № 15 филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю;
- Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация» Краевое БТИ;
- АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева
- ООО «УПХ «Брюховецкое»;
- СПК (колхоз) Новый Путь;
- ООО «Сельхоз-Галан»;
- ООО «Агро-Галан»;
- МЦТЭТ краснодарский филиал ПАО «Ростелеком»;
- ООО «Агростройсервис»;
- ФГБУ «Россельхозцентр»;

- ООО «Промэнерго»;
- ООО «Брюховецкий птицевод»;
- ООО «Брюховецкий хлебозавод»;
- МБУ «Брюховецкий телецентр»;
- МКУ «Администрация-Сервис»;
- ОАО «Нива Кубани»;
- ООО «Тимашевский сахарный завод»

С этими профильными организациями заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров.

Представители профильных организаций традиционно участвуют в работе Государственной аттестационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации студентов колледжа.

Для производственных практик обучающиеся направляются в организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Так, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обучающиеся проходят производственную практику в следующих базовых профильных организациях – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ОАО «Нива Кубани», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО «Лебяжье-Чепигинское» Брюховецкого района, АО «Родина», ПАО «Кубанская степь» Каневского района; АО «Рассвет» Усть-Лабинского района; ОАО САФ «Русь», ООО «Экватор Агро» Тимашевского района.

По специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – ООО «Брюховецкагропромэнерго», ООО «Промэнерго», ООО «АПК Кубань-Агро», ООО «Брюховецкий птицевод» Брюховецкого района, Филиалы ОАО «Кубаньэнерго» различных районов Краснодарского края, ОАО «НЭСК-электросети «Приморско-Ахтарскэлектросети» Приморско-Ахтарского района, ООО «Каневскагропромэнерго» Каневского района.

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района, ОАО «Приморско-Ахтарское АТП» Приморско-Ахтарского района; ОАО САФ «Русь», ГУП КК «Тимашевское ПАТП», ООО «Тимашевск-Лада» Тимашевского района; АО «Родина» Каневского района; НАО «Кореновское АТП, ООО «Кубань-Лада-Кореновск» Кореновского района,

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «Южная Корона – БКЗ», МКУ «Администрация-Сервис», МБУ «Молодежный центр «Мир», ОАО «Нива Кубани» Брюховецкого района; ООО «Кубанские Консервы» Тимашевского района,

АО «Кубанская степь», ООО «Газпром добыча Краснодар» Каневского района.

По специальности 08.02.08 Монтаж, эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – филиалы АО «Газпром газораспределение Краснодар» различных районов Краснодарского края.

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Управление пенсионного фонда РФ, Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития и Комплексные центры социального обслуживания населения различных районов Краснодарского края.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «Брюховецкий хлебозавод», ОАО «Нива Кубани», ООО «Промэнерго» Брюховецкого района, ООО «Газпром добыча Краснодар» ПАО «Кубанская степь», ПАО «Родина» Каневского района.

По специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – Брюховецкий отдел филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Краснодарскому краю, Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ» по Брюховецкому району, МУП «Калининский земельный центр Калининского района.

По специальности 35.02.05 Агрономия – АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева различных районов Краснодарского края; ООО «АПК Кубань-Агро» Брюховецкого района.

Для прохождения обучающимися производственной практики профильные организации, участвующие в проведении практик, предоставляют гарантийные письма о подтверждении готовности обеспечить прохождение производственной практики обучающихся, на основании которых заключаются договоры о практической подготовке обучающихся.

Также колледж разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающимся перед отправкой на практику выдается следующий пакет документов:

- направление на практику;
- дневник практики с перечнем практических работ, подлежащих отработке на производстве;
- бланк характеристики, содержащей сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- бланк личной карточки инструктажа.

Согласно условию договора, профильные организации, участвующие в проведении практик:

- создают условия для реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- назначают ответственное лицо (наставника), из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

- обеспечивают безопасные условия реализации компонентов ППССЗ в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- знакомят обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

- проводят инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

- оказывают содействие в оформлении дневника по практике, по завершении практики дают характеристику на каждого обучающегося.

Для осуществления контроля качественного выполнения программы производственной практики руководители по практической подготовке от колледжа осуществляют контроль прохождения практики, проверяют документацию обучающихся по практике и оказывают необходимую консультационную помощь.

После прохождения практики на производстве, обучающиеся сдают дифференцированный зачет по практике, на который предоставляют дневник практики с приложениями (графические, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике), характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.



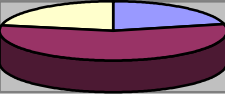
Уровень подготовки




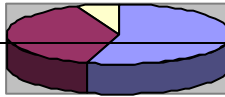
Учебная и в последующем производственная практики проводятся по программам, разрабатываемым педагогическими работниками в соответствии с ФГОС СПО по специальностям колледжа.


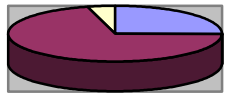

Учебные и производственные практики проводятся по всем специальностям колледжа.

Самообследование проводилось в учебных лабораториях и мастерских колледжа, с учетом результатов учебных и производственных практик.

Таблица 11 – Итоговые данные контроля обучающихся по производственному обучению

Специальность		Период	Контингент	При самообследовании за период январь 2023 г. – март 2024 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	103	102	98,05	27	17,88	46	45,0	29	28,43	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл.
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	68	68	100	27	39,7	31	45,5	10	14,7	0	0	
Итого по специальности			171	170	99,025	54	28,79	77	45,25	39	21,5	0	0	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	135	133	98,5	41	30,8	72	54,1	20	15,0	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл.
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	64	64	100	15	23,4	32	50	17	26,5	0	0	
Итого по специальности			199	197	99,69	56	27,1	104	52,05	40	20,75	0	0	
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	152	149	98,02	31	20,81	84	56,38	34	22,82	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл.
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	138	136	99,05	37	27,2	82	60,29	17	12,5	0	0	
Итого по специальности			290	285	98,45	68	24,00	166	58,33	51	17,6	0	0	

Специальность		Период	Контингент	При самообследовании за период январь 2023 г. – март 2024 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	70	69	98,57	27	39,13	41	59,42	1	1,45	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	81	81	100	18	22,22	58	71,6	5	6,17	0	0		
Итого по специальности			151	150	99,36	45	30,67	109	64,74	6	3,85	0	0		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	165	165	100	117	70,91	40	24,24	8	4,85	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	96	96	100	58	60,42	25	26,04	13	13,54	0	0		
Итого по специальности			261	261	100	175	67,05	65	24,9	21	8,05	0	0		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	75	74	98,66	29	39,19	38	51,35	7	9,46	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	37	36	97,29	12	33,33	15	41,67	9	25	0	0		
Итого по специальности			112	110	98,21	41	37,27	53	48,18	16	14,55	0	0		
21.02.05	Земельно-имущественные	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	99	98	98,98	50	51,02	39	39,8	9	9,18	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	

Специальность		Период	Контингент	При самообследовании за период январь 2023 г. – март 2024 г.										Результаты «итога по специальности» за анализируемый период в диаграмме	
Код	Наименование отношения			Кол-во опрош. студ		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	48	48	100	30	62,5	18	37,5	0	0	0	0		
Итого по специальности			147	146	99,32	80	54,8	57	39,04	9	6,16	0	0		
35.02.05	Агрономия	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	88	86	97,72	18	20,93	35	40,7	33	38,37	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	65	65	100	15	23,08	32	49,23	18	27,69	0	0		
Итого по специальности			153	151	98,69	33	21,85	67	44,37	51	33,78	0	0		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	январь 2023 г.- июль 2023 г. (2022-2023 уч. год)	25	25	100	0	0,00	25	100	0	0	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	
		Сентябрь 2023 г.- март 2024 г. (2023-2024 уч. год)	71	70	98,59	24	34,29	42	60	4	5,71	0	0		
Итого по специальности			96	95	98,95	24	25,26	67	70,53	4	4,21	0	0		
Итого по всем специальностям колледжа за анализируемый период			2210	2003	98,67	664	33,15	999	49,88	340	16,97	0	0	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отлично ■ хорошо ■ удовл. ■ недовл. 	

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

По количеству охваченных обучающихся – 98,67%;

По уровню сложности заданий – в соответствии с квалификационной характеристикой.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающиеся с контрольными заданиями справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось, также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными умениями и навыками, приобрели необходимый опыт практической работы. Качество результатов в среднем составляет 83,02 %.

Анализируя производственные характеристики, мнение руководителей профильных организаций, принимая во внимание результаты учебной и производственной практик, процесс производственного обучения в колледже и условия обучения следует признать хорошими.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки

Качество подготовки специалистов педагогическим коллективом колледжа рассматривается как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных (далее КИМ) материалов и контрольно – оценочных средств (далее КОС) для всех форм промежуточной аттестации. В текущем году преподавателями колледжа по всем дисциплинам разработаны пакеты КИМ и КОС для контрольных срезов знаний обучающихся на этапе самообследования и КИМ, КОС для проверки остаточных знаний обучающихся в период внешней экспертизы.

КИМ по дисциплинам составлены в виде тестов, контрольных вопросов, практических заданий (в том числе с использованием персональных компьютеров). Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности разработаны Программы ГИА.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям свидетельствует итоги контрольных срезов знаний обучающихся, проведенных в соответствии с приказом по колледжу № 964 А-у от 15 января 2024 г. и графиками проведения контрольных срезов знаний студентов.

В колледже работает центр профессионального сопровождения учащихся школ и выпускников «Карьера», главным направлением деятельности которой является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, о наличии вакансий у работодателей, условиях труда и оплаты.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки специалистов можно считать:

- а) результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы»;
- б) похвальные отзывы и благодарственные письма от работодателей;
- в) выпускники, состоящие на учете в центрах занятости населения – **14,0** %.

5.2 Проведение срезových работ

Контроль знаний и умений – обязательное условие результативного учебного процесса. О требованиях к уровню подготовки обучающихся должен знать не только преподаватель, но и студент и его родители, ибо при правильно организованной системе учета успеваемости оценочные баллы должны быть объективными сигналами к доработке обязательного учебного материала.

Поэтому при организации проверки знаний и умений преподаватели УМО учитывают особенности дисциплины, модулей.

Таблица 12 – Явка обучающихся на контрольные срезы по специальностям и в целом по колледжу (в %) – февраль - март 2024 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Явка по колледжу, %
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х Электротехнические системы в АПК	Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	Механизация с/х Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Земельно – имущественные отношения Землеустройство	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Право и организация социального обеспечения	Агрономия	
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	99,2	100	100	97,2	99,1	99,02	98,9	99,1	100	99,1
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ), Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)	99,6	99,8	98,8	99,2	99,1	99,8	98,2	99,75	100	99,3
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	100	98,7	99,8	99,5	99,3	99,2	100	99,1	100	99,5
4	Итого по специальностям	99,6	95,5	99,5	98,6	99,1	99,3	99,34	99,31	100	99,3
5	Рейтинг специальностей	2	9	3	8	7	6	4	5	1	

Задания для контрольных срезов рассматривались и утверждались председателями УМО, заместителем директора по учебной работе. В колледже сформирован банк заданий для контрольных срезов. В таблицах представлены итоги контрольных срезов по качеству знаний в разрезе циклов дисциплин и модулей по каждой специальности, а также сводные таблицы.

Таблица 13 – Итоги контрольных срезов по Общеобразовательному циклу: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).

Профессии	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	1095	1082	404	523	152	1	99,1	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	375	372	138	209	25	0	99,2	4,2
Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1095	1065	135	589	341	1	97,2	3,8
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1110	1101	149	610	340	2	99,1	3,8
Земельно – имущественные отношения Землеустройство	738	731	190	436	100	5	99,02	4,2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Электротехнические системы в АПК	750	750	127	418	201	4	100	3,8
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	1500	1500	318	833	341	2	100	3,9
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	375	371	69	223	78	1	98,9	3,9
Агрономия	750	750	199	412	140	0	100	4
Итого по колледжу	7788	7722	1729	4253	1718	16	99,1	3,9

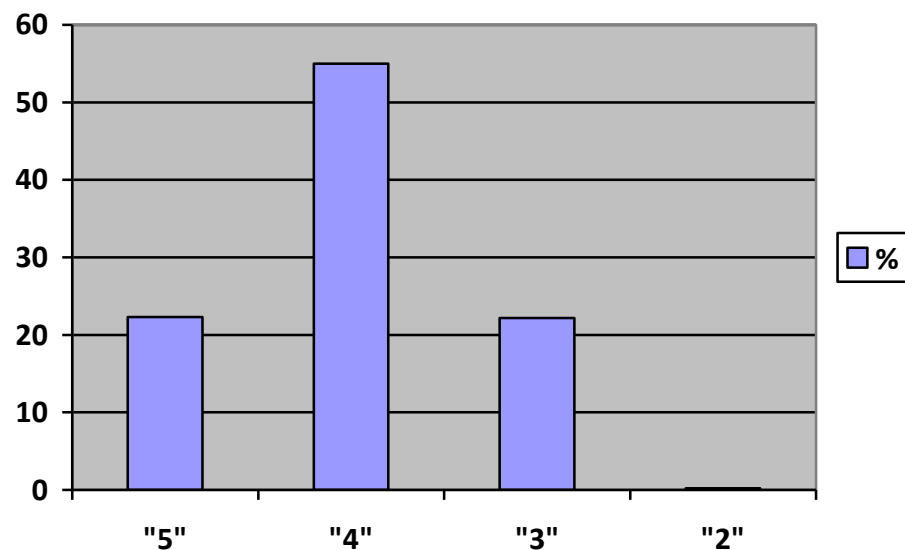


Таблица 14 – Итоги контрольных срезов по Общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ), Математическому и общему естественно – научному циклу (ЕН)

Специальности	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	678	676	278	324	69	2	99,75	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	242	241	87	142	6	0	99,6	4,2
Механизация сельского хозяйства	587	570	157	331	82	0	99,2	4
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	747	741	200	419	119	0	99,1	4
Земельно – имущественные отношения	585	584	166	362	58	0	99,8	4,1
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Электротехнические системы в АПК	597	596	150	295	151	0	99,8	4
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	1036	970	276	523	169	0	98,8	4
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	348	343	83	208	52	0	98,2	4
Агрономия	376	376	123	216	37	0	100	4,2
Итого по колледжу	5196	5097	1520	2880	743	2	99,3	4

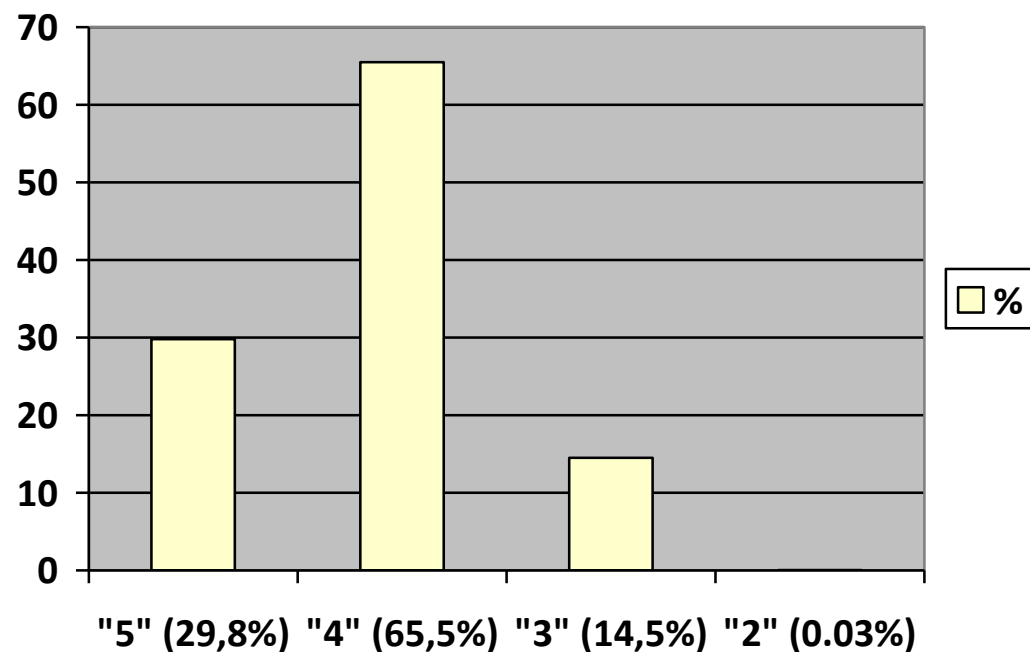


Таблица 15– Итоги контрольных срезов по Профессиональному циклу: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).

Специальности	Количество учащихся в группах (чел.)	Выполнило работу (чел.)	Оценки по итогам проверки					Средний балл
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	Явка	
Право и организация социального обеспечения	1248	1215	603	528	85	0	99,1	4,4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	505	499	147	268	83	0	100	4,1
Механизация сельского хозяйства	1108	1102	206	652	221	0	99,5	3,9
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1915	1881	336	1159	385	2	99,3	3,9
Земельно – имущественные отношения	785	779	280	365	119	0	99,2	4,2
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1182	1146	300	546	295	3	98,7	3,9
Прикладная информатика (по отраслям) Информационные системы и программирование	2089	2084	788	884	410	12	99,8	4,1

Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	687	687	144	385	162	0	100	3,9
Агрономия	528	528	193	248	87	0	100	4,18
Итого по колледжу	10047	9921	2997	5035	1847	17	99,5	4

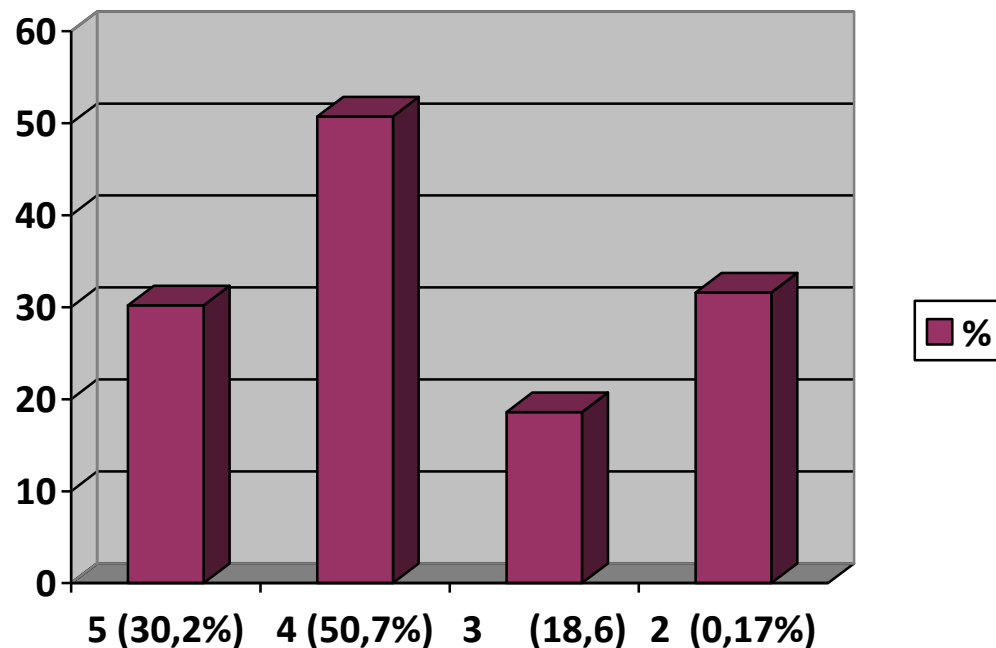
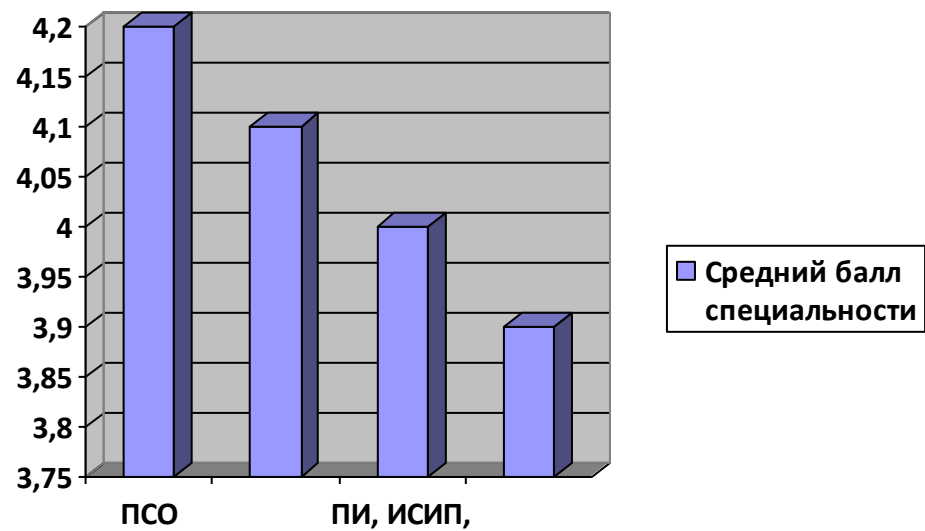


Таблица 16 – Сводная таблица по итогам проведения контрольных срезов знаний (в баллах) февраль - март 2024 г.

№ п/п	Циклы	Наименование специальностей									Средний балл			
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Электрификация и автоматизация с/х	Прикладная информатика (по отраслям)	Информационные системы и программирование	Механизация с/х	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	ТО и ремонт автомобильного транспорта	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Восемьдесят – имущественные отношения		Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Право и организация социального обеспечения	Агрономия
1	Общеобразовательный цикл: Базовые дисциплины (ОУД), Профильные дисциплины (ОДП), Дополнительные учебные дисциплины (УД).	4,2	3,8	3,9		3,8		3,8		4,2	3,9	4,2	4	3,9
2	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ),	4,2	4	4		4		4		4,1	4	4,2	4,2	4,1

	Математический и общий естественно – научный цикл (ЕН)										
3	Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ).	4	3,9	4,1	3,9	3,9	4,2	3,9	4,4	4,1	4,1
4	Итого по специальностям	4,1	3,9	4	3,9	3,9	4,1	3,9	4,2	4,1	4
5	Рейтинг специальностей	2	4	3	4	4	2	4	1	2	



5.3 Характеристика системы управления качеством образования

Система контроля качества образования учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и преподавателей и т.д.

Внутриколледжная система контроля качества образования создается под руководством заместителя директора по учебной работе. Результаты деятельности по совершенствованию качества образования ежегодно (в апреле) обсуждаются на Методическом совете колледжа.

Контроль освоения обучения основных профессиональных образовательных программ проходит в несколько этапов. Он включает в себя входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Деятельность колледжа в этом направлении регулируется положениями (локальными нормативными актами).

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, договорами колледжа с Министерством образования и науки Краснодарского края на размещение государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журнала теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин), модулей).

Работа по организации управления и проведению контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В системе внутриколледжного контроля определены следующие формы контроля:

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы и его отсутствие в выраженной форме снижает эффективность подготовки будущих специалистов. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Полученные результаты входного контроля используют при обучении студентов в зависимости от индивидуального уровня подготовленности, места получения среднего образования и др. Применение адаптивной системы обучения, построенной с учетом данных, полученных при входном контроле, позволяет существенно повысить уровень информированности занимающихся.

Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с приказом по колледжу.

Входной контроль проводится по следующим предметам общеобразовательной программы: русский язык, математика, химия, физика.

Продолжительность входного контроля – 30-45 минут. Входной контроль проводят преподаватели колледжа. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями колледжа, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методических объединений.

Итоги входного контроля обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре предметам/дисциплинам/модулям.

Текущий контроль имеет следующие формы:

устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; отчет по лабораторной работе; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и др.

Текущий контроль предусматривает оценку знаний, навыков и умений студентов.

Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся.

Ежемесячное подведение итогов мониторинга качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов, оценки результатов учебной деятельности обучающихся преподавателем за месяц по всем изучаемым дисциплинам.

Рубежный контроль предусматривает проверку всех знаний, навыков и умений, предусмотренных определенной частью программы изучаемой дисциплины, модуля имеющей логическую завершенность и несущей

определенную функциональную нагрузку. При проведении рубежного контроля проверяются знания, навыки и умения, полученные во время выполнения студентом всех видов учебной работы (лекционной, практической, лабораторной, самостоятельной и т.д.) по проверяемой части программы.

Рубежный контроль запланирован по окончании изучения каждой части (раздела, модуля, дидактической единицы) рабочей программы дисциплины. Конкретные сроки проведения рубежного контроля определяются рабочей программой дисциплины и отражены в КТП.

Контроль остаточных знаний проводится один раз в семестр и охватывает материал за последние сессии. По ряду дисциплин гуманитарного, естественно-научного, общепрофессионального и специального блоков ЦК предписывается проверить остаточные знания студентов с целью оценки качества их подготовки.

Итоговый контроль

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с приказом Минобробразования России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа».

Председатели ГЭК в группах обучающихся по программам утверждаются приказом Министерства образования и науки Краснодарского края. Приказом директора утверждены составы ГЭК по специальностям. В состав ГЭК по каждой специальности входят по 5 человек. Председателями ГЭК являются руководители и специалисты с производственных профильных предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании: ФГОС СПО; учебных планов; рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников; положения об ГИА.

По итогам мероприятий по управлению качеством профессионального образования составляются справки, аналитические карты учебных занятий. Это является исходным материалом при подготовке и проведении педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседаний методического совета.

6 Воспитательная работа

6.1 Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ КК «БАК» является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный.

В период активного формирования личности студента, его профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином своей страны в Брюховецком аграрном колледже реализуются все условия образовательного процесса и досуга студентов для создания нравственной и культурной среды.

Основная цель воспитания - приобщение обучающегося к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций, воспитание гражданина, способного осмысливать, решать проблемы общества, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, в колледже реализуется ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к творчеству;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Главной задачей учебно-воспитательного отдела является формирование здоровой, социально активной личности.

В своей работе по воспитанию гражданина педагогический коллектив колледжа придерживается, как основы, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека, Законов Российской Федерации и Краснодарского края и других документов, регламентирующих работу со студенческой молодежью. Центральное место в воспитательной деятельности занимает работа по духовно нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому и семейному воспитанию обучающихся, а так же по пропаганде здорового образа жизни.

Реализация задач воспитательной деятельности в колледже осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, колледжа;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы колледжа осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной

деятельности со студентами: учебные занятия (лекции, семинары); культурно-массовые и культурно-просветительские (информационно-просветительские) внеучебные мероприятия; спортивно-массовые мероприятия; деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности обучающихся; обучения студенческого актива; волонтерство; тренинги, деловые игры, консультативный прием; научно-практические конференции, семинары-совещания; опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся; психолого-педагогическое консультирование; иные формы.

В колледже с 01.09.2022 года по настоящее время советниками директора по воспитанию успешно реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Специалистами колледжа регулярно проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, наркомании и пропаганде здорового образа жизни, а также распространения криминальной субкультуры, идеологии, экстремизма, терроризма, в том числе и межведомственные совместно со специалистами ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району, специалистами администрации муниципального образования Брюховецкий район, представителями русской православной церкви.

Профилактическая работа с потенциальными обучающимися организована специалистами нашего колледжа с начала работы приемной комиссии. Педагогом-психологом проводится анкетирование абитуриентов, которое позволяет проверить их на агрессивность, толерантность, вредные привычки и выявить подростков «группы риска».

В связи с тесным взаимодействием членов Совета профилактики и членов Штаба воспитательной работы профилактической работой охвачено 100% студентов Брюховецкого аграрного колледжа. Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета, в том числе относящихся к «группе риска».

За студентами первых курсов закрепляются наставники из числа студентов старших курсов - это положительные ребята, имеющие авторитет среди сверстников. Данное направление в формате «студент-студенту» позволяет проводить работу в доверительных отношениях и осуществлять контроль за кругом общения поступивших обучающихся. Наставники приглашаются на классные часы и совместно с кураторами проводят профилактические мероприятия.

Для повышения уровня воспитательной работы успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Психолого - педагогическая работа проводится в соответствии с планом Штаба воспитательной работы и планом работы педагога - психолога. Психологическое сопровождение обучающихся колледжа направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы проводятся индивидуальные беседы профилактического характера с

обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе со студентами, относящимися к «группе риска».

Большая работа ведется кураторами, в учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- формирование традиций колледжа (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей, мероприятий);

- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи);

- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие районных, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований);

- организация досуговых мероприятий (конкурсы, концерты);

- участие в благоустройстве колледжа (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой территорий);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (социальные стипендии.)

В целях организации воспитательной работы, занятости обучающихся во внеурочное время и реализации творческого потенциала, на базе колледжа в течение учебного года осуществляет работу молодежно-досуговый центр «Волна» по следующим общеразвивающим программам: Арт студия «Фабрика красок»; Студия прикладного творчества «Шкатулка чудес»; Студия разговорного жанра «Игра слов»; Студия вокала «Поющие сердца»; Творческая студия «Барабанщицы»; Студия хореографии «Настроение»;

а также по военно-патриотическим направлениям:

- Клуб казачьей направленности «Казачья вольница» им. Никифора Григорьевича Кочевского;

- Отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Брюховецкого аграрного колледжа;

- Комендантский церемониальный взвод «Честь имею» им. Владислава Алексеевича Ивженко.

Обучающиеся ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют во внутриколледжных мероприятиях, таких как: День первокурсника и День СПО; «Овации»; День знаний 1 сентября; Флэшмоб ко Дню Кубани; День учителя; Новый год; День матери; Масленица; День учителя; День космонавтики; День студента; Международный

женский день; Конкурс среди обучавшихся на лучший рисунок, посвященному подвигам советских воинов в Афганистане и многие другие.

Студенты колледжа являются победителями всероссийских, краевых и районных конкурсов, в копилке наших студентов имеются такие победы как: дипломант краевого конкурса чтецов в номинации «Проза»; 2 место творческого конкурса среди молодёжи Брюховецкого сельского поселения «Боевыми тропами Кубани»; 1 место в патриотической игре «В единстве наша сила»; лауреат и дипломанты краевого конкурса работ декоративно-прикладного «Чаепития с мамой», посвященного Дню матери; дипломант краевого конкурса работ декоративно-прикладного и технического творчества, посвященного Новому 2024 году; лауреат в номинации «Пластический этюд» краевой конкурса студенческих театров эстрадных миниатюр «Галёрка»; Диплом 2 и 3 степени «Свободный микрофон», посвященный на тему «Весны очарования»; Призёр конкурса поэтического мастерства «Свободный микрофон» на тему «Новогодний калейдоскоп»; Участники 1/2 финала открытой муниципальной ЛИГИ КВН; Лауреаты в 3 межмуниципальном открытом фестивале национальных культур «Венок дружбы»; Диплом 1 степени в интеллектуальной патриотической игре «Мы дети твои, Россия»; Лауреат 2 степени краевого слёта казачьей молодёжи «Эх, казаче, разгуляйся!»; Лауреат 1 степени и дипломант 2 степени Всероссийский конкурс «Планета искусств»; Лауреаты регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2023»; Третье место муниципального конкурса рисунков на тему «Пусть всегда будет мама»; Первое и второе место в творческом конкурсе «Боевыми тропами Кубани»; Лауреаты 1 и 2 степени международном конкурсе «Зимний триумф»; Грамота за 1 и 2 место в муниципальном конкурсе рисунков о войне «Искры памяти»; Лауреаты 1,2 и 3 степени в международном конкурсе искусств «Первые ласточки»; Лауреат 2 и 3 степени фестиваля «Студвесна на Кубани»; Лауреаты и Дипломанты фестиваля любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов».

В рамках общеразвивающего проекта «Дети-детям» созданы 3 кружка, в которых обучающиеся преподают другим студентам на равных:

Музыкальный кружок игры на гитаре «Мир музыки», спортивный кружок «Титан», танцевальный кружок «Ритмы сердца».

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. В Брюховецком аграрном колледже осуществляет свою деятельность спортивный студенческий клуб, в котором большим успехом среди студентов пользуются следующие спортивные секции:

«Волейбол» (девушки), «Волейбол» (юноши), «Баскетбол» (девушки), «Баскетбол» (юноши), «Общая физическая подготовка»; «Силовая гимнастика»; «Спортивный туризм»; «Настольный теннис»; «Мини-футбол»; «Стрельба», «Легкая атлетика».

В спортивном студенческом клубе с сентября 2023 учебного года систематически занимаются более 279 обучающихся, ребята на занятиях по физической культуре выполняют нормативы для получения знаков ГТО.

В учебном году студенты получили 82 золотых, 90 серебряных, 110 бронзовых знаков отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО.

На базе колледжа проводятся районные и краевые спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Команда нашего колледжа занимает 1 место в 5 группе среди 10 учебных заведений.

Всекубанской спартакиаде среди ПОО наша команда заняла 4 место в крае по 11 видам спорта среди 66 учебных заведений, а также в номинации лучшая аккредитованная профессиональная организация, по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов заняла 3 место. Команда девушек по гандболу стала чемпионом края Всекубанской спартакиаде. Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в сельских спортивных играх муниципального образования Брюховецкий район по 10 видам спорта. Где занимаем 2 место.

Колледж гордится своими спортсменами: Владимиров Алексей, наш боксер участвует в соревнованиях среди профессиональных боксеров, где занял 1 место в категории до 80 кг, Коротченко Максим на чемпионате России по тяжелой атлетике в весовой категории до 67 кг занял 2 место, является кандидатом в мастера спорта. Коротченко Данил на чемпионате России по тяжелой атлетике в весовой категории до 81 кг занял 3 место, является кандидатом в мастера спорта.

Новым, но стремительно набравшим популярность среди молодежи, стал киберспортивный клуб «Киберсфера».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в жизни колледжа, Брюховецкого района и Краснодарского края. Так, на базе учреждения функционируют:

- сервисный студенческий отряд «Морской бриз» -22 человека;
- сервисный студенческий отряд «Морские волки» -35 человек;
- волонтерский отряд «Добрые сердца» - 110 человек;
- волонтерский отряд «Верные друзья» - 29 человек;
- волонтерский отряд «Антинарко» - 41 человека;
- волонтерский отряд «Киберпатруль»-10 человек;
- студенческий клуб «Кубсомол»-23 человека;
- студенческий клуб «Менторы»-59 человек;
- волонтерских отряд « команда Грядущее -10 человек;
- волонтерский отряд «Возможности ограничены-способности безграничны» 33 человека;
- волонтерский отряд «Вместе - мы сила» 27человка;
- первичная ячейка «Движение первых» которая объединяет все молодежные движения в волонтерские клубы и волонтерские отряды.

В ГБПОУ КК «БАК» целостно и продуктивно ведет работу студенческое самоуправление, представители которого, а также родительский комитет колледжа участвуют в мероприятиях колледжа, памятных датах, экологических и патриотических акциях.

Студенческий совет общежития подводит итоги конкурсов, обсуждает вопросы соблюдения правил общежития и норм поведения, организуют досуговые мероприятия.

Иногородние студенты и студентки, отнесенные к незащищённым категориям (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, а так же дети из малообеспеченных семей) проживают в общежитии, в котором созданы все условия для учебы и отдыха, в общежитии имеются кухни, душевые комнаты, спортивные комнаты и актовый зал. Здание общежития отвечает санитарным и противопожарным требованиям.

В здании общежития оборудован медицинский кабинет, в котором проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются

результаты ФЛГ. С целью организации профилактических мер медицинский работник проводит с обучающимися ГБПОУ КК «БАК» беседы, лекции.

Заведующим общежитием и воспитателями на должном уровне проводится воспитательная работа.

Заведующим общежитием и воспитателями проводятся индивидуальные и групповые беседы, вечера отдыха, поэзии, различные спортивные конкурсы, творческие вечера. Спортивные турниры по волейболу, мини футболу, баскетболу, настольному теннису, как среди девушек, так и среди юношей, проживающих в общежитии, что содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, проживающих. Совместно со студенческим активом, волонтерским отрядом «Антинарко» ведется активная пропаганда здорового образа жизни.

Питание студентов колледжа организовано в столовой. Меню разнообразное и очень высокого качества.

Воспитательная деятельность в колледже способствует формированию у обучающихся ГБПОУ КК «БАК» необходимых для социализации качеств личности и профессиональных компетенций, в колледже имеются необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий, а именно:

Библиотека, читальный зал, спортивные залы, тренажерные залы, актовый зал, столовая, медпункт, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинет антинаркотического просвещения, конференцзал.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в ГБПОУ КК БАК созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося колледжа для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности.

7 Материально-техническая база

7.1 Материально-техническая база колледжа

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Общая площадь учебного корпуса, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с предъявленными требованиями.

Таблица 17 – Материально-техническая база колледжа

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др. (с указанием площади (м ²))
1	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Учебный корпус №1 с пристройками – 5401,9 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 2160,9 кв.м.
2	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 186	Учебный корпус №2 с пристройкой – 520,0 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 391,60 кв.м.
3	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Учебный корпус №3 с пристройкой и навесами – 4184,2 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 1975,5 кв.м.
4	Краснодарский край, ст Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Учебный корпус №4 с пристройкой – 1243,3 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 751,3 кв. м.
5	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №5 – 2618,1 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 979,4 кв.м.
6	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Учебный корпус №6 – столовая с навесом – 929,7 кв.м. из них: - учебно-лабораторные – 176 кв.м.
7	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебный корпус №7 с навесами – 2649,50 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 671,8 кв. м.
8	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Учебная мастерская с навесами – 1928,7 кв.м. Из них: - учебно-лабораторные – 1909,4 кв.м.
9	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Учебный корпус №8 с пристройками и навесами – 618,27 кв.м.; из них: - учебно-лабораторные – 73,3 кв. м.
	Всего (м²): из них: учебно-лабораторные -	20093,67 кв.м. 9089,20 кв.м.
9	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №1 – 12819 кв.м.
10	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 188	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №2 – 1736 кв.м.
11	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Октябрьская, 25	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №3 – 11091 кв.м.
12	Краснодарский край, ст Брюховецкая, ул. Тимофеева, 14	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №4 – 8219 кв.м.

13	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №5 – 5554 кв.м.
14	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 4	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №6 – 864 кв.м.
15	Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, Выгонная Береговая, Гагарина	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №7 – 28636 кв.м
16	Краснодарский край, Брюховецкий район, Красная Нива	Земельный участок для обслуживания учебного корпуса №8 – 19948 кв.м.
17	Краснодарский край, Брюховецкий район, х. Имерницин, отделение №3	Земельный участок автодрома – 106996 кв.м.

Материально-техническая база колледжа включает: 8 учебных корпусов, в них расположены 52 кабинета, 44 лаборатории и 7 полигонов, оснащенных современным оборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, имеются 13 компьютерных классов, в которых 135 компьютеров с выходом в ИНТЕРНЕТ, 2 локальных сети, актовый зал, общежитие, учебные мастерские, библиотека, электронная библиотека, читальный зал, универсальная спортивная площадка, 3 спортзала, 2 открытых спортивных стадиона с полосой препятствий, 2 тренажерных зала, 2 стрелковых тира, столовая на 150 мест, трактородром, 2 автодрома, учебно-производственное хозяйство – 67131532 га.

Общежитие на 323 койко-мест, количество проживающих студентов - 323 человека.

Субсидия на выполнение государственного задания составила в 2023 году – 82,930 млн. рублей, в 2021 году - 83,240 млн рублей.

Приносящая доход деятельность: 2023 год — 303,400 млн рублей, в том числе платные образовательные услуги — 42,81 млн рублей, учебное хозяйство — 232,77 млн рублей, прочие поступления и услуги — 27,82 млн рублей.

Практическое обучение по всем специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется на базах предприятий - партнеров. Мы ставим задачу, чтобы выпускник пришел на производство и сразу работал на практически любой современной технике, для этого мы используем предприятия с которыми у нас заключены соглашения о сотрудничестве, оснащенные новейшей импортной и отечественной техникой, современными технологиями и эффективным менеджментом, такие как министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края, Управление пенсионного фонда РФ по Краснодарскому краю, ОАО «Кубаньэнерго» и многие другие.

К комплексной безопасности колледжа предьявляется особое внимание. Все учебные корпуса и отдельные территории имеют ограждения. Для осуществления пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Барс», в учебный корпус №1 ,2, 3, 4, 5, 6, 7 и общежитие доступ осуществляется по электронным пропускам. Система видеонаблюдения территории колледжа и учебных корпусов насчитывает 143 видеорекамеры внутреннего наблюдения и 46 камер наружного наблюдения. В ходе проведения проверочных, комиссионных мероприятий антитеррористической

комиссией муниципального образования Брюховецкий район был отмечен высокий уровень антитеррористической безопасности колледжа.

8 Обеспечение образовательного процесса

8.1 Научно-исследовательская деятельность

Одним из ключевых направлений научно - методической работы ГБПОУ КК «БАК» является реализация комплекса мероприятий по активному вовлечению талантливых студентов в научно-исследовательскую деятельность на территориальном, региональном, федеральном и международном уровнях. Студентам ГБПОУ КК «БАК», ориентированным на успешную реализацию и эффективную деятельность, предоставляется возможность активного участия в научной деятельности. Ежегодно студенты участвуют в различных формах НИРС.

Существующая система реализации НИРС позволяет поддерживать и укреплять репутацию ГБПОУ КК «БАК» как колледжа с высоким научным и инновационным потенциалом.

В 2022-2023 г. 1521 студентов приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, диктантах и чемпионатах.

ГБПОУ КК «БАК» уже традиционно является активным участником международного олимпиадного движения. Участие в олимпиадах помогает студентам попробовать свои силы, поверить в себя или, наоборот, задуматься о том насколько эффективно для собственного развития они проводят время в колледже. Для колледжа результаты олимпиад являются хорошим индикатором качества образования. Формат Интернет - олимпиад в сфере профессионального образования позволяет решать диагностические задачи за счёт неограниченного числа участников первого (отборочного тура), выявлять одарённых студентов и предоставлять им возможности в дальнейшем проявить себя в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Всего в мероприятиях с 1 апреля 2023 г. по 1 апреля 2024 г. приняли участие 1620 обучающихся, а именно:

Онлайн –уроки по финансовой грамотности для школьников Банка России – 1567 чел.

- Международная просветительская акция «Географический диктант» - 102 чел.

- Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности – 5 чел.

- Краевая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО» - 3 чел.

- LI Всероссийская конференция обучающихся «Наука, творчество, духовность» - 10 чел.

- Всероссийского тематический урок «Финансовая безопасность» - 27 чел.

- Всероссийский конкурс «Мир космоса» - 3 чел.

- Всероссийская научно-практическая конференция «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» - 8 чел.

- Научно-практическая конференция «За нами будущее» - 9 чел.

- Национальный чемпионат по технологической стратегии «Профессионалы будущего» - 5 чел.

- Международная гуманитарная олимпиада – 1 чел.
- Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета - наше достояние» - 1 чел.
- XVII-ой международная научно-практическая конференция «Научный прорыв - 2023» - 2 чел.
- Всероссийском молодёжном форуме по бережливому управлению «Наставничество - непрерывный путь к успеху» - 3 чел.
- Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 1 чел.
- XX Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - 2 чел.
- Конференция «Экология и экологические проблемы современного мира» - 2 чел.
- Конкурс ораторского искусства по дисциплине «Иностранный язык» - 2 чел.
- Skills-олимпиада приуроченная Победе в Великой Отечественной войне – 6 чел.
- Краевая олимпиада по бухгалтерскому учету – 1 чел.
- Конкурс «Математика и физика в фокусе» - 2 чел.
- Конкурс «Возможности без границ» - 2 чел.
- «Молодые избиратели Краснодарского края» - 6 чел.
- Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны (Диктант победы) – 85 чел.
- Проект «Флагманы образования» - 5 чел.
- Конкурс «Возможности без границ» движения «Абилимпикс» - 2 чел.
- Всероссийском конкурсе «Энергопрорыв-2023» - 1 чел.
- Молодежный конкурс «Кубанская школа инноваторов» - 3 чел.
- Проект «Молодые предприниматели села» - 5 чел.
- Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс эссе «Мой Гамзатов» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство» - 3 чел.
- Всероссийском конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» - 3 чел.
- Международная просветительская акция «Литературный диктант» - 45 чел.
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» - 2 чел.
- Краевая олимпиада по финансовой грамотности – 6 чел.
- Всероссийский конкурс сочинений 2023 – 3 чел.
- Региональный форум «Юфорум» - 4 чел.
- Международной цифровой олимпиады «Волга-IT'2023» - 20 чел.
- Программа «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») – 1 чел.

- Курсы по программированию от АНО ВО «Университет Иннополис» «Код будущего» - 123 чел.
- Курсы по программированию от Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) – 20 чел.
 - Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» - 2 чел.
 - Губернаторском конкурсе «Премия IQ года» - 3 чел.
 - Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности – 7 чел.
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - 1 чел.
 - IX Всероссийская конференция по экологическому образованию – 1 чел.
 - Конкурс пользователей правовых информационных систем «Правовой Юг» - 1 чел.
 - Всероссийский конкурс проектов «Профессионально. Качественно.» - 1 чел.
 - Конкурс студенческих научно-практических работ «Наука и технологии настоящего и будущего в профессии» - 4 чел.
 - Семинар по финансовой грамотности – 9 человек.
 - Проект «Начальная школа бизнеса «Подросток» - 10 чел.
 - Региональная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных учреждений Краснодарского края «Общество-наука-инновации» - 2 чел.
 - Краевая олимпиада по финансовой грамотности – 6 чел.
 - Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наследие моей страны» - 2 чел.
 - Международном конкурсе педагогов и обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования «Как это по-русски?» - 2 чел.
 - Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - 4 человек.
 - Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, Творчество, Духовность» - 19 чел.
 - Краевой конкурса видеороликов по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) «My Motherland»- «Моя Родина» - 2 чел.
 - Региональная профи-олимпиада по английскому языку - 2023 – 5 чел.
 - Международного языкового конкурса «Какаду» Осень – 2023 – 6 чел.
 - ЛП Всероссийской конференции обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» - 5 чел.
 - Всероссийском конкурсе эссе «День рубля – 2023» - 2 чел.
 - Олимпиада ФГБОУ ВО «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова «Твой код» - 8 чел.
 - Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» - 3 чел.
 - Всероссийский конкурс на лучший научно-практический проект «Гений XXI века» - 1 чел.

- Краевая дистанционная олимпиада по экономическим дисциплинам профессионального цикла обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление – 5 чел.
- Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» - 2 чел.
- Веб-квест «Знай и люби свой край!» - 1 чел.
- Всероссийской олимпиаде по химии – 2 чел.
- Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» - 3 чел.
- Конкурс эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» - 6 чел.
- Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства» - 10 чел.
- Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» - 4 чел.
- Региональная научно-образовательная конференция «IT-будущее» - 4 чел.
- IV научно - практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь - СПО 2023» - 6 чел.
- Научно-практическая конференция «Креативные индустрии. Тенденции развития. Пространство открытых идей» - 1 чел.
- Всемирного фестиваля молодёжи 2024 – 1 чел.
- Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - 6 чел.
- Олимпиада «БАЙКАЛЬСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ПЛЮС» - 66 чел.
- Вторая Всероссийская викторина по английскому языку «Films And Cartoons» - 4 чел.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2023» - 1 чел.
- Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет активов организации» - 2 чел.
- Всероссийская олимпиада «Статистика» - 2 чел.
- Всероссийская олимпиада «Основы экономики» - 7 чел.
- Всероссийский литературный конкурс чтецов Русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика» - 1 чел.
- Дистанционная исследовательская олимпиада «МИР ИССЛЕДОВАНИЙ И ТВОРЧЕСТВА» - 3 чел.
- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс сочинений «Роль Конституции в моей жизни» - 1 чел.
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы агрономии и зоотехнии» - 4 чел.

- Всероссийский правовой (юридический) диктант – 111 чел.
- Конференция (с международным участием) «Создаем будущее вместе» - 2 чел.
- VIII региональная научная конференция «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации» - 3 чел.
- Региональный фестиваль-конкурса «Это всё – моё, родное...» - 1 чел.
- Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных и общеобразовательных учреждений Краснодарского края «От идеи к инновации» - 5 чел.
- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» - 3 чел.
- Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ обучающихся «Юность. Наука. Открытия» - 16 чел.
- Международная олимпиада по безопасности жизнедеятельности – 3 чел.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ – 2 чел.
- Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2024» - 13 чел.
- Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности – 14 чел.
- Международный конкурс «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО» - 12 чел.
- Всероссийский конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся «НАУКА. ОТКРЫТИЯ. ИННОВАЦИИ» - 2 чел.
- Федеральный конкурс видеороликов «Национальные приоритеты» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание» - 29 чел.
- Всероссийская научно - практическая конференция «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКА» - 2 чел.
- Интеллектуальная олимпиада школьников «Телеком-планета» - 6 чел.
- Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» - 2 чел.
- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» Лиги рабочих специальностей ПАО «Россети» - 4 чел.
- Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании» - 3 чел.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Электротехнологии и энергетическое оборудование в сельскохозяйственном производстве» - 3 чел.
- Краевая студенческая научно – практическая конференция «Молодёжь. Наука. Инновации» - 3 чел.
- Краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах» - 2 чел.
- Олимпиада по обществознанию «Человек и общество» - 5 чел.

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - 2 чел.
- Всероссийская олимпиада по Русскому языку – 14 чел.
- VI Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященном Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто» - 2 чел.
- III Всероссийская олимпиада по литературе – 12 чел.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Электротехнологии и энергетическое оборудование в сельскохозяйственном производстве» - 3 чел.
- Всероссийском конкурсе эссе для студентов и педагогов СПО «Мой выбор - Профобразование» - 3 чел.
- XV научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани» - 5 чел.
- Общероссийский челлендж «Для меня охрана труда это...» - 4 чел.
- XVI Региональный конкурс проектов школьников и обучающихся СПО «Физика и математика в условиях инженерных инноваций» - 6 чел.
- Краевой конкурс инновационных проектов среди обучающихся средних профессиональных учебных заведений Краснодарского края «Инновационные проекты – 2024» - 10 чел.
- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» - 3 чел.
- Конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа» - 10 чел.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 14 чел.
- Краевой конкурс исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как много в этом слове...» - 5 чел.

Чемпионатное движение «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение «Профессионалы» направлено на создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2023 г. обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г. (далее- Чемпионат) по компетенциям:

1. «Обслуживание грузовой техники» - мастер ПО Руденко В.А. подготовил обучающегося специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Судьбина В.В., ставшего призером Чемпионата (2 место).

2. «Сварочные технологии» - мастер ПО Киселев С.Ю. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Ивженко В.Г., ставшего призером Чемпионата (2 место).

3. «Окраска автомобиля» - мастер ПО Горностаев А.А. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Дворниченко М.А., ставшего призером Чемпионата (2 место).

4. «Обслуживание тяжелой техники» - преподаватель Занин С.А. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Гайдук Г.Г., ставшего призером Чемпионата (2 место).

5. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - преподаватель Чикал С.В. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Иванова В.В., ставшего призером Чемпионата (3 место).

6. «Веб-технологии» - преподаватель Серопол И.Н. подготовила обучающегося специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Локтина Ф.Ю., ставшего призером Чемпионата (3 место).

7. «Сетевое и системное администрирование» - преподаватели Царев И.В. и Мальцева Т.И. подготовили обучающегося специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Пахова Е.Д., ставшего призером Чемпионата (3 место).

В 2024 г. обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г. (далее- Чемпионат) по компетенциям:

1. «Сварочные технологии» - мастер ПО Киселев С.Ю. подготовил обучающегося специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Демченко В.В., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

2. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - преподаватель Коваленко Д.О. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Затулеева Д.А., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

3. «Обслуживание тяжелой техники» - преподаватель Занин С.А. подготовил обучающегося специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Гайдук Г.Г., ставшего победителем Чемпионата (1 место).

4. «Обслуживание грузовой техники» - мастер ПО Руденко В.А. подготовил обучающегося специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Судьбина В.В., ставшего призером Чемпионата (2 место).

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку. Преподаватели ГБПОУ КК «БАК» активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня: педагогических конкурсах, конференциях. Современный преподаватель, мастер производственного обучения должны не только способствовать усвоению знаний, умений и навыков у обучающихся,

формированию общих и профессиональных компетенций, но и уметь грамотно транслировать свои наработки, на научном уровне обмениваться опытом с коллегами.

Участие в конкурсах требует от педагогического работника профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт. Профессиональные конкурсы - не только смотрят педагогических талантов, но ещё они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

Количество педагогических работников ГБПОУ КК «БАК» с 1 апреля 2023 г. по 1 апреля 2024 г. принявших участие – 89 человек:

- III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 4 чел.
- Всероссийском инновационном конкурсе «Лучший молодой преподаватель 20.23» - 6 чел.
- Международный конкурс «Талант педагога» - 1 чел.
- Краевой конкурс «Преподаватель года» - 1 чел.
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс «Мастер года» - 1 чел.
- Конкурс «Лучшие практики наставничества Краснодарского края» - 1 чел.
- Проект «Флагманы образования» - 2 чел.
- Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» - 1 чел.
- Региональный заочный конкурс «Педагог 777 уровня» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» - 1 чел.
- XXXIV Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» - 2 чел.
- Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей – 3 чел.
- Краевая педагогическая конференции РУМО 38.00.00 Экономика и управление – 1 чел.
- Международный конкурс по присуждению общественных наград: «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО» - 3 чел.
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» - 3 чел.
- Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» - 1 чел.
- Всероссийский конкурсно-образовательном марафоне успешных практик наставничества «Наставник- мастер своего дела» - 1 чел.
- Всероссийский педагогический конкурс «Рабочая программа как профессиональный инструмент преподавателя» - 1 чел.
- Краевой конкурс «Цифровой методист» - 3 чел.

- XXXVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» - 1 чел.
- Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования» - 1 чел.
- Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности – 4 чел.
- IV Открытая международная премия «Лучший работник сферы образования – 2023» - 1 чел.
- XXXV Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации» - 3 чел.
- Краевая педагогическая конференция РУМО 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1 чел.
- Краевые педагогические чтения – 4 чел.
- Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики» - 2 чел.
- Конференция (с международным участием) «Создаем будущее вместе» - 2 чел.
- Краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Территория молодых» - 2 чел.
- Всероссийская научно - практическая конференция «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТРАТЕГИИ И ПРАКТИКА» - 1 чел.
- Всероссийская конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике» - 1 чел.
- Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий – 1 чел.
- Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России - 2024» - 2 чел.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития профессионального образования в современных условиях» - 24 чел.

8.2 Финансовое обеспечение

Основное финансирование колледжа осуществляется из краевого бюджета.

Таблица 18 – Объем бюджетных ассигнований

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2021 год	83 240,60
2022 год	85785,700
2023 год	92989,200

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг и др. Средства направляются на обеспечение

жизнедеятельности колледжа, на содержание учебного заведения и на организацию учебного процесса. Получение колледжем дополнительных средств от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа (таблица 19).

Таблица 19 – Объем внебюджетных источников финансирования

<i>Период времени</i>	<i>Тыс. руб.</i>
2021 год	468580,93
2022 год	400669,70
2023 год	303400,53

Колледж обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных, до него лимитов бюджетных обязательств и средств, полученных от платной образовательной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Стоимость основных фондов, приобретенных, как за счет бюджетного финансирования, так и за счет внебюджетных источников составил:

- 2021 году – 84 004,00 тыс. руб.
- 2022 году – 75 470,47 тыс. руб.
- 2023 году – 26 544,10 тыс. руб.

Образовательное учреждение изыскивает возможности диверсификации источников финансирования своей деятельности. Это возможно за счет предоставления иных услуг населению края.

Колледж самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Колледж, в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет размеры компенсационных выплат, премий и других мер материального стимулирования, а также размеры должностных окладов (ставок) всех категорий работников.

ВЫВОДЫ

по результатам самообследования

Колледж осуществляет образовательную деятельность с 1944 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «31» марта 2014 г., № 06144 серия 23Л01 номер бланка 0003151, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

2. Учреждение обеспечивает по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена реализацию образовательных программ базового уровня, а также реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки.

5. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОМИССИИ по результатам самообследования

Коллективу колледжа необходимо уделить особое внимание следующим направлениям работы:

- создание современной инфраструктуры и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня;
- формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс России;
- организовать работу по повышению эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- совершенствование материально-технической базы колледжа, ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения;
- минимизация количества отчисленных из колледжа, путем создания наиболее комфортных условий для обучающихся при реализации образовательных программ;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов и сотрудников колледжа.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы колледжа, итоги которой изложены в настоящем отчете.

Председатель комиссии,
директор ГБПОУ КК «БАК»

М.Ф. Рогачева