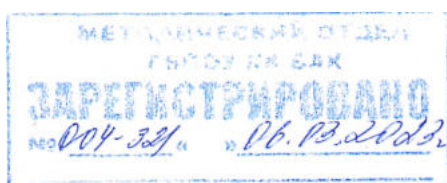


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия: Кружок «Юный агроном»
Группа 331



Преподаватель
А.П. Чухно

ст. Брюховецкая 2023г.

Рассмотрено на заседании предметной
Цикловой комиссии УМО, ЗНО и АД

Протокол № 1 от «10» 10 г.

Председатель УМО

А.П.Чухно



Автор: А.П.Чухно, преподаватель специальных дисциплин

Содержание

Введение

1. Подготовка к внеклассному мероприятию.
2. Подготовка студентов .
3. Сценарий
4. Подведение итогов
5. Литература

Введение

Воспитание и обучение — две взаимообусловленные части целостного педагогического процесса. Воспитательный процесс — процесс взаимодействия, в котором в соответствии с целями и задачами самой личности и общества совершается организованное воспитательное влияние и взаимодействие, имеющее своей целью формирование личности, организацию и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями и отношениями. Цель повышение знаний в области селекции:

- развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать и решать логические задачи;
- развивать творческие способности;
- формировать чувства ответственности за всё живое, что нас окружает;
- повышение профессиональных знаний в области агрономии, частности селекции.
- анализ новых онлайн программ по агрономии

Студенты проводят в учебном заведении большую часть своей жизни. Насыщенная учебная программа, дополнительные занятия по учебным предметам, участия в конкурсах на лучшую группу – все эти интеллектуальные усилия требуют внеурочной разрядки. Внеклассная работа учащихся должна строиться на следующих принципах. Принцип открытости, принцип обратной связи, принцип успешности, принцип деятельности, свободы выбора и принцип привлекательности будущего дела.

1. Подготовка к внеклассному мероприятию

Мы рады Вас видеть сегодня на кружке «Юный агроном». Профессия агронома является одной из древнейших профессий. Человечество многие тысячелетия занимается выращиванием различных растительных культур. Уже несколько тысяч лет назад земледельцы Древнего Египта, Китая, Греции, Рима и Индии знали, как правильно обрабатывать и облагораживать почву, выращивать различные сельскохозяйственные культуры.

Первыми агрономами, которые разработали новую методику по выращиванию зерновых и овощных культур, были А. Т. Болотов и И. М. Комов. Весомый вклад в науку агрономии внесли учёные В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, Д. Н. Прянишников, И. В. Мичурин. Благодаря их научной деятельности современный агроном может добиться высоких результатов в получении урожая.

За время развития сельского хозяйства специфика профессии агронома претерпела множество изменений, но по сей день значимой частью науки агрономии остается выращивание культурных сельскохозяйственных растений. Агроном — это специалист, который занимается сельскохозяйственным производством, управляет трудом рабочих сельскохозяйственного сектора. Агроном является основным проводником науки в сельском хозяйстве, он определяет технологию труда и его организацию. Профессиональный агроном планирует проведение сельскохозяйственных работ с учетом особенностей местности.

Сегодня профессия агронома востребована в различных крупных сельскохозяйственных комплексах, а также в небольших фермерских хозяйствах, оранжереях, питомниках и теплицах.

Агроном — одна из главных фигур на селе. Его основная задача — совершенствовать сельскохозяйственное производство, управлять трудом механизаторов, полеводов и других рабочих. Вооруженный специальными знаниями, агроном видит, как развиваются растения, чего им не хватает, какие изменения происходят в почве. Агроном рассчитывает время начала посева и сбора урожая, определяет способы борьбы с полевыми вредителями, принимает меры по организации устранения последствий стихийных бедствий и природных катаклизмов

на территории.

Преимущества профессии: разнообразие деятельности, полезность и значимость для общества.

Ограничения профессии: неблагоприятные условия труда, зависимость результатов труда от климатических условий.

Тип и класс профессии

Работа агронома относится к типам систем «Человек-Природа» (выращивание и уход за растениями) и «Человек-Человек» (управление рабочими), «Человек-Машина» (умение управлять всеми сельскохозяйственными машинами и знание сельскохозяйственных орудий нового поколения).

Профессия агронома относится к классу «эвристических», она связана с анализом, контролем и планированием, управлением людьми. Эта профессия требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

Содержание деятельности

Агроном является специалистом в области сельского хозяйства. В обязанности агронома входит: планирование и контроль агрономических процессов, организация работы подчиненных, творческое использование знаний мировой агрономии. Кроме того, агроном проводит научные агрономические исследования, изучает и внедряет современные технологии борьбы с вредителями, работает над повышением урожайности. Важной частью работы агронома является контроль над сбором урожая сельхозкультур, отчетность по итогам данных мероприятий.

Агроном разрабатывает посевные программы с учетом экологических и географических особенностей местности (выбор подходящих сельскохозяйственных культур для данных условий). Наблюдает за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью почвенных слоев, контролирует рост и развитие растений, прогнозирует и наблюдает за погодными условиями, обеспечивает подкормку и защиту растений, организует выполнение мероприятий по мелиорации земель, выявляет причины низкого урожая и брака в работе, прогнозирует и выбирает агротехнические приемы выращивания растений, проводит научно-техническую работу (исследование и

применение на практике достижений науки и техники). Значительное место в деятельности агронома занимает планирование производственного процесса. Он определяет необходимый комплекс полевых работ, их последовательность, начало и окончание, содержание полевых опытов, распределяет средства производства и т.д.

По существу, агроном ведет не только производственную, но и научно-производственную работу: внимательно изучает эффективность сортовых посевов, методов обработки почвы, применения различных видов удобрений. Агроном имеет дело не только с землей, семенами, удобрениями, но и с людьми. В его задачи входит планирование и организация труда, оказание необходимой помощи, обучение эффективным методам и приемам труда. Агроном должен обладать организаторскими навыками и способностями. От того, насколько четко планирует работу агроном, во многом зависит производительность труда всего коллектива.

Работа агронома — это непрерывающийся труд, который зависит от погодных условий. С ранней весны специалист проводит работы по подготовке пашни к посадке рассады, саженцев или посеву семян, отслеживает поступление биологического или химического удобрения. Результат успешно проведенной работы агронома будет виден осенью. Но на этом его труд не заканчивается. Необходимо подготовить помещение для хранения собранного урожая, создать там необходимые условия, чтобы полученный продукт не потерял свои полезные свойства.



OneSoil — бесплатная платформа для точного земледелия, которая помогает эффективно управлять полями. Платформа состоит из мобильного приложения OneSoil Scouting и веб-приложения. Они помогают отслеживать изменения на полях, планировать сельскохозяйственные работы, повышать урожайность поля и экономить ресурсы.

Как работает платформа OneSoil?

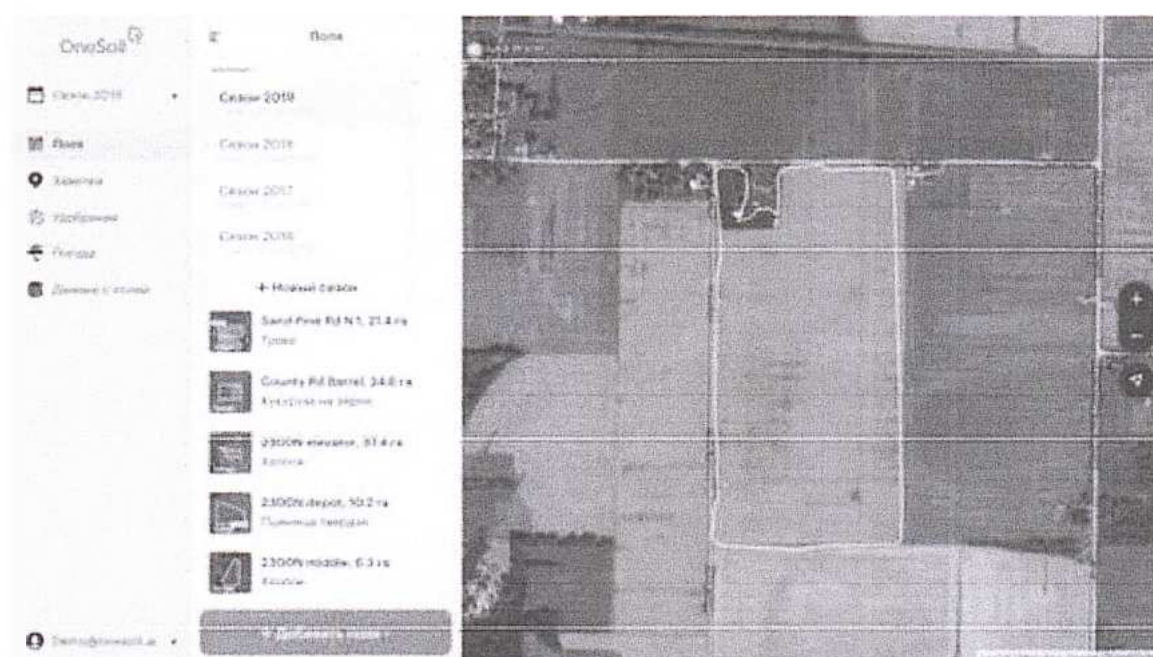
Приложения OneSoil работают с помощью технологии машинного обучения и мультиспектральных спутниковых снимков.

Мы вручную обвели тысячи полей и на основе этих данных научили алгоритм распознавать их самостоятельно. Вам больше не надо объезжать поля, записывать координаты границ или заказывать эту работу на стороне — границы уже обведены в приложениях OneSoil. Пара кликов — и поля сохранены у вас в профиле.

Чтобы показывать свежую карту вегетации для поля, мы используем снимки спутника Sentinel-2. На этих изображениях хорошо виден хлорофилл, зеленый пигмент растений. Значения для растений лежат в диапазоне от 0 до 1.

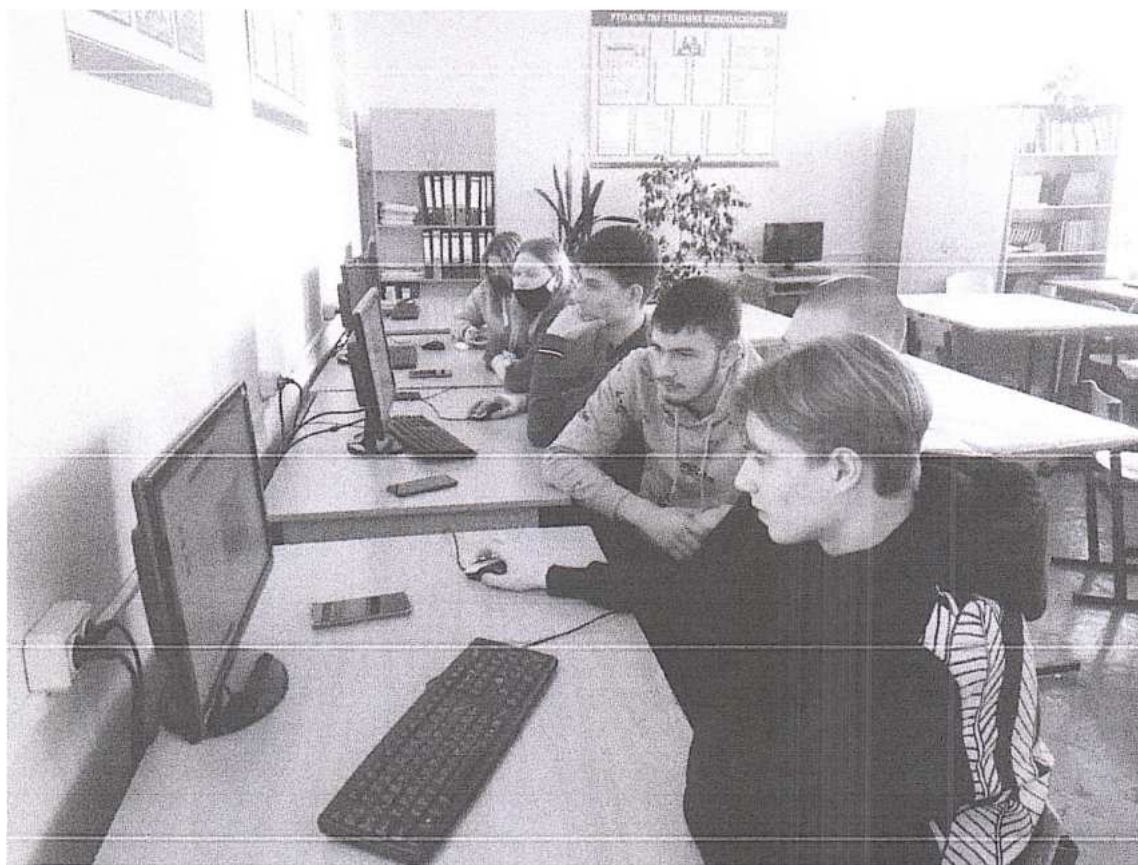
Сколько стоит использование OneSoil?

Платформа OneSoil бесплатная. Это наш принцип. Мы помогаем фермерам всего мира перейти на точное земледелие и показываем, что это просто. На первых этапах не нужно покупать дорогостоящее оборудование или разбираться со сложными программами. Чтобы оценить состояние своих полей и всходов, нужно просто открыть платформу OneSoil в браузере или загрузить приложение OneSoil Scouting на смартфон.



2. Подготовка студентов

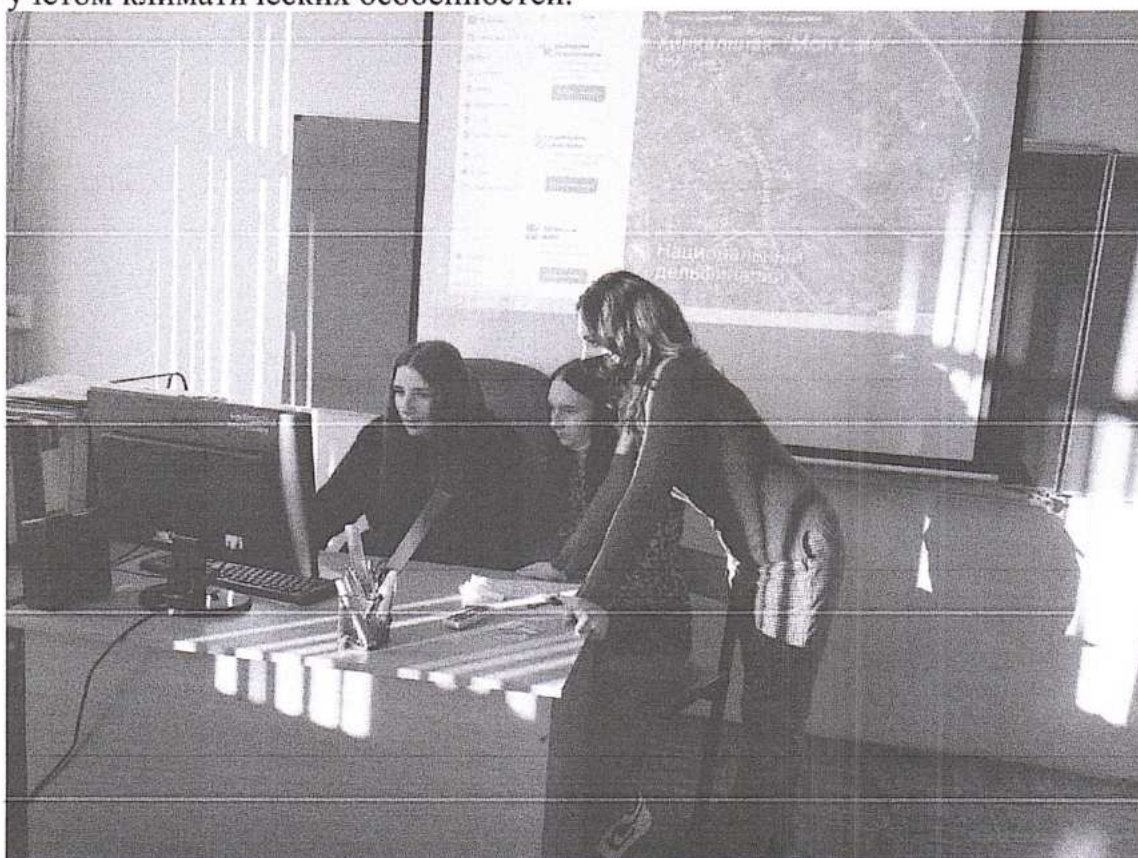
В ходе подготовки к внеклассному мероприятию, для работы в программе onesoil, были привлечены студенты специальности агрономия 3 курса:



В компьютерном классе ребята разбились по командам и решали практические задачи в программе onesoil, с учетом местности и подобранной культуры.



Также данная программа помогает осуществлять прогнозы по севообороту, с учетом климатических особенностей.



Сохраняются и такие данные, как, например, маршрут движения трактора. Технологические полосы, по которым движется машина, иногда накладываются друг на друга или находятся слишком далеко. В обоих случаях мы имеем перерасход удобрений. Либо же удобрения не попадают на определенные участки почвы. Этого можно избежать, используя OneSoil.

Мы делаем аналитику с использованием машинного обучения. Фермеры получают точные рекомендации с помощью искусственного интеллекта. Раньше подобные наблюдения делались вручную — человек пытался понять, в каком месте урожайность хуже и как исправить сложившуюся ситуацию. Сейчас информация собирается автоматически.

3 Сценарий мероприятия

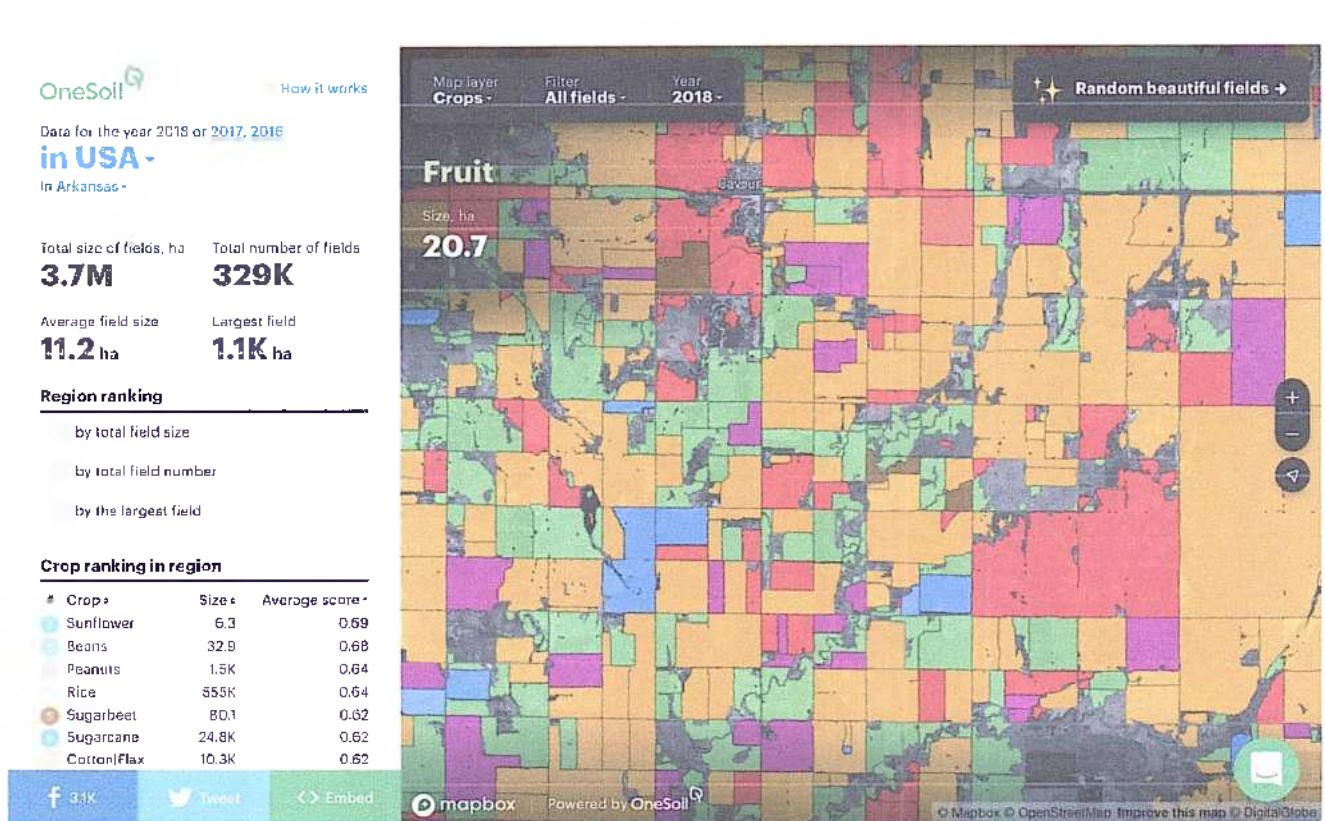
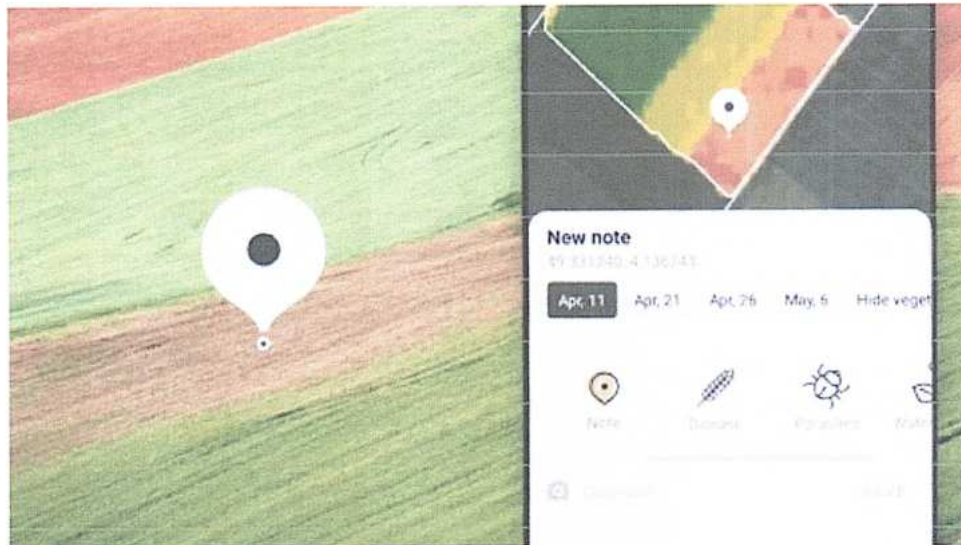
- а. Начало мероприятия в 16-30.
- б. выступление от преподавателя 5-7 минут
- с. индивидуальная работа 20-25 минут
- д. Беседа со студентами, ответы на вопросы
- е. Заключение

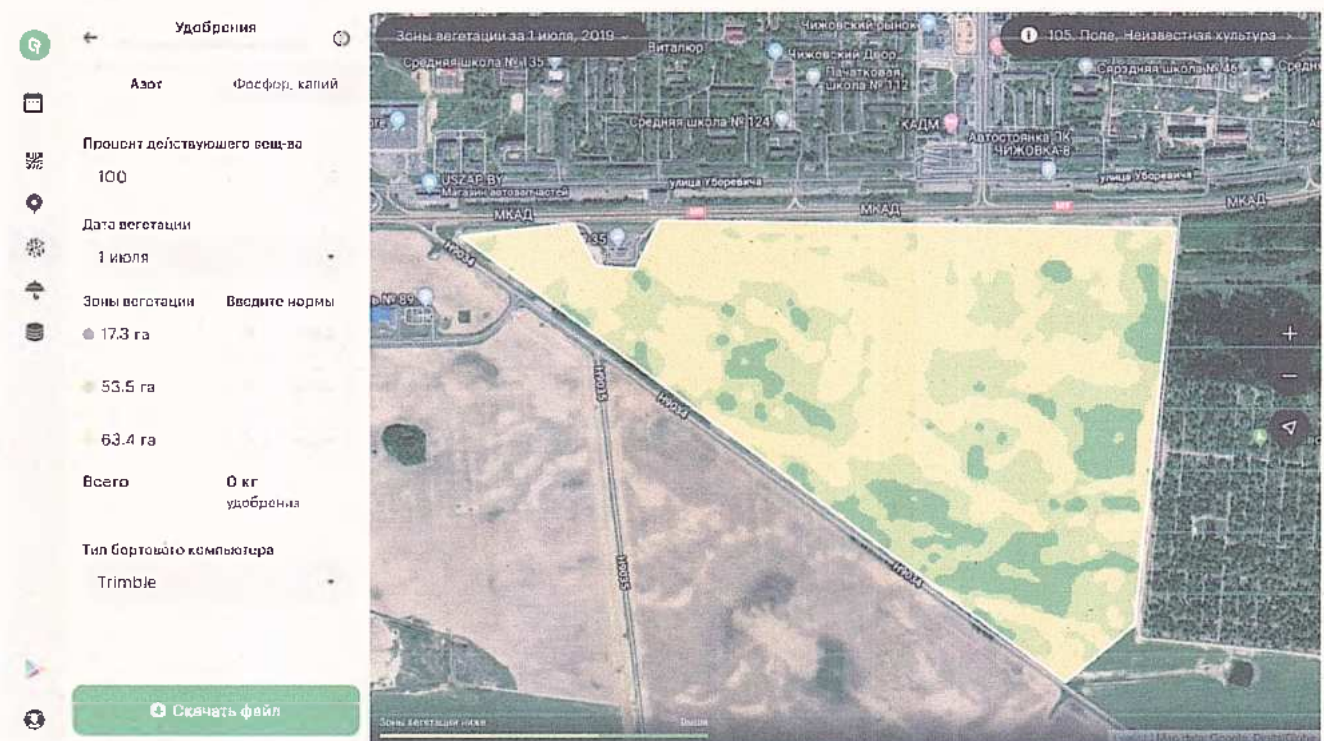
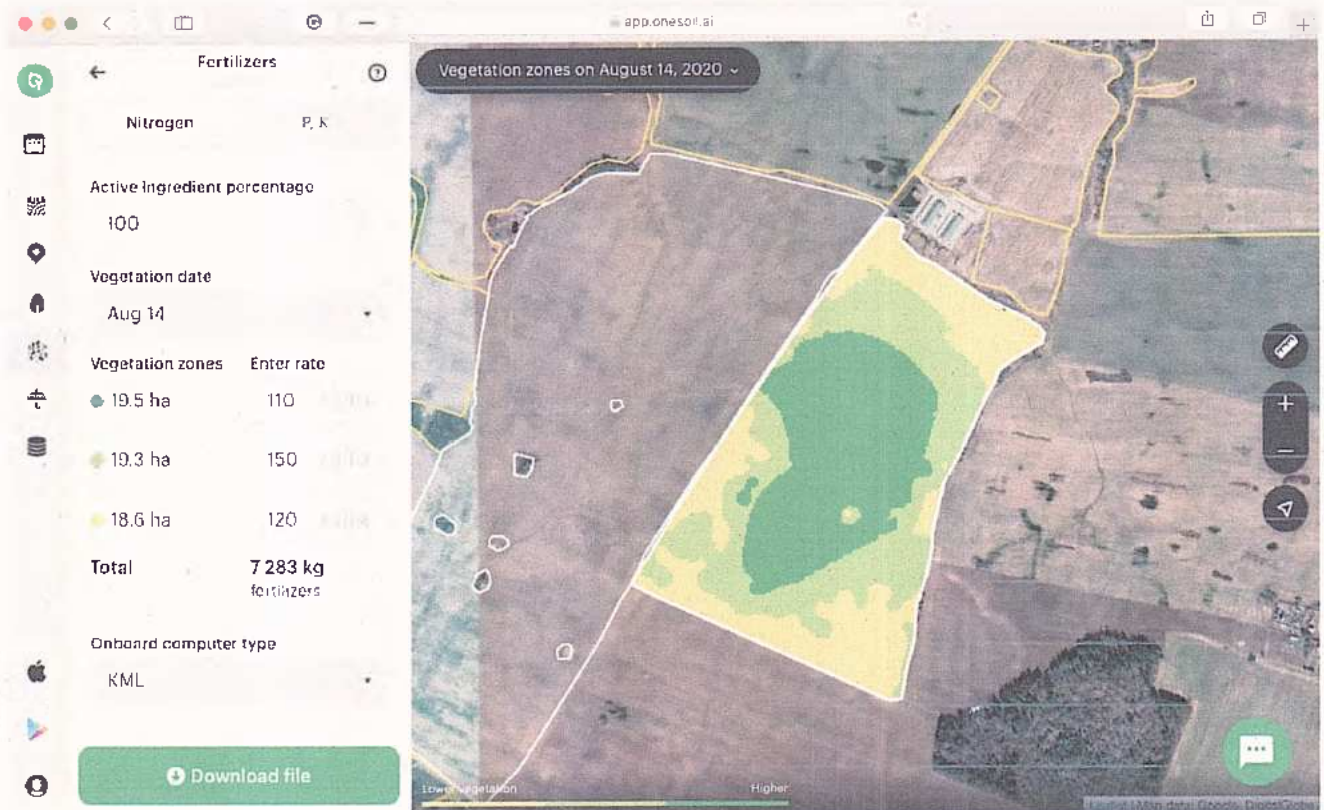
4 Подведение итогов

В ходе проведения данного мероприятия, направленного на осведомление студентов и продвижению специальности агронома, были затронуты вопросы об особенностях работы и специальные возможности работы в программах онлайн, по данной специальности, а так же целесообразность направления данной специальности в наше время.

5 Литература

1. Долмачева, В. С. Растениеводство: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-368 с.
2. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2020.-472 с.
3. Растениеводство / П.П. Вавилов, В.В. Гриценко, В.С. Кузнецов и др.; Под ред. П.П. Вавилова. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - М.: Колос, 2019. – 519
4. Растениеводство Предбайкалья / Ш.К. Хуснудинов, А.А. Долгополов, Г.И. Покровская и др.; Под ред. Ш. К. Хуснудинова – 2-е издание. перераб. и доп. – Иркутск, 2020. – 467с.





П Л А Н
Ч А С О В О Г О З А Н Я Т И Я

Группа	Дата
331	09.02.23

УД, МДК Кружок "Юный агроном"

Тема урока Работа с программой OneNote

время 45 мин

Вид занятия Урок

Тип урока, применяемая современная образовательная

технология обеспечивающе-информационная

Цель занятия

учебная повышение уровня знаний при работе с программой OneNote

воспитательная формирование навыков и навыков работы с дистанционными программами

развивающая работа с онлайн-программой

деятельностная (ОК, ПК)

ПК 1, ПК 3-5

Межпредметные связи

обеспечивающие информация, с/т в ПК, основы агрономии

обеспечиваемые с/т в ПК, основы ПК

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Наглядные пособия —

Раздаточный материал —

Технические средства обучения компьютер

Учебные места (для ПЗ, ЛЗ) класс

Литература:

основная oneNote, intercom help

дополнительная —

16.20

$\approx 16:50$