

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Заместитель директора УВР
ГБПОУ КК «БАК»
Сторчак И.Б.
«04» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Клуб казачьей направленности «Казачья вольница» им. Никифора
Григорьевича Кочевского»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 2 года 360 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 14 до 18 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на внебюджетной **основе**

ИД-номер Программы в Навигаторе: 62874

Автор-составитель:
Якуба А.А.,
Педагог дополнительного образования

ст. Брюховецкая, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт.....	3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
2. Пояснительная записка.....	6
2.1. Направленность.....	6
2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.	6
2.3. Формы обучения и режим занятий.....	7
2.4. Особенности организации образовательного процесса.....	7
3. Цели и задачи программы.....	8
4. Учебный план.....	9
5. Содержание программы.....	13
6. Планируемые результаты	14
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
7. Календарный учебный график	15
8. Воспитание.....	35
9. Условия реализации программы	36
10. Форма аттестации	36
11. Методические материалы.....	36
12. Список литературы	39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Брюховецкий район
2	Наименование организации	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
3	ID- номер программы в АИС «Навигатор»	62874
4	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности
6	Ф.И.О. автора составителя программы	Якуба Александр Александрович
7	Краткое описание программ	Содержание программы направлено на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, обучение основам военной службы, возрождение и сохранение казачьей культуры и традиций.
8	Форма обучения	Очная
9	Продолжительность освоения (объем)	360 часов
10	Возрастная категория	14-18 лет
11	Цель программы	Воспитание личности, способной уважать духовно-нравственные ценности, историю и культуру своего народа, а так же своей Родины.
12	Задачи программы	Образовательные: - изучить историю Боевой Славы Кубани; - изучить традиции и обычаи кубанских казаков; - изучить историю Всероссийского казачьего общества; - изучить историю происхождения кубанских казаков, их вклад в развитие и защиту Великой России; - освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - изучить воинские ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Развивающие: - формировать навыки дисциплины и самоорганизации;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании; - совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений; - развивать общий кругозор; - формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной службы; - развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли; - воспитывать приоритет общественных ценностей; - воспитывать у подростков любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;
13	Ожидаемые результаты	<p>По итогам обучения учащиеся приобретут знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по истории Боевой Славы Кубани; - по истории казачества, как в целом, так и по отдельным казачьим обществам.; - в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации; - воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации; <p>Умения, навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплины и самоорганизации; - самообразования, самосовершенствования; - строевой и физической подготовки, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы; <p>Проявят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли; - любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений; - устойчивый интерес и уважение к

		<p>военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;</p> <p>- приоритет общественных ценностей; организуют содержательный досуг; сформируют психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;</p> <p>По завершению основного курса обучения и сдачи зачетов по истории российского казачества, истории Великой Отечественной войны, строевой и медицинской подготовки, основам караульной службы и физической подготовке учащиеся, могут быть включены в состав Брюховецкого районного казачьего общества с приведением их к официальной присяге.</p>
14	Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	<p>Возможно зачисление в группы детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p>
15	Материально-техническая база	<p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, имеющихся для реализации программы: макеты автоматов АК-74М, макеты пистолетов Макарова и Тульского Токарева, учебные магазины для снаряжения патронов, ОВУ ВС РФ, Конституция РФ, книги по истории современной России и казачества, арапники, шашки для фланкировки, аптечки индивидуальные, аптечки войсковые, нагайки, акустическое и мультимедийное оборудование.</p>

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

2. Пояснительная записка

2.1. Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба казачьей направленности «Казачья вольница» им. Никифора Григорьевича Кочевского имеет военно-патриотическую направленность и ориентирована на формирование у подростков патриотического сознания и побуждение обучающихся к осуществлению патриотической деятельности, защиту истории России и Кубани. Обучение основам военной и гражданской службы. Тесное взаимодействие с силовыми и государственными структурами, деятельность которых направлена на охрану общественного порядка, противодействие терроризму и защиту законности прав и интересов граждан.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в том, что в ее основе заложены следующие принципы:

- свобода вступления и выхода из членов молодежного объединения;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов молодежного объединения без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов молодежного объединения;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в колледжном коллективе;
- пропаганда здорового образа жизни;

Организация работы по таким принципам предполагает освоение программы обучающимися с разными возможностями и способностями. Обучающиеся осваивают программу на стартовом и базовом уровнях. Уровень освоения программы обучающимися определяется исходя из его потребностей, пожеланий и личностных особенностей.

Актуальность. Программа Клуба определяется требованием современного мира. Тематика программы позволяет в полном объеме реализовать основной принцип формирования патриотизма. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка. Программа призвана обеспечить понимание каждым обучающимся своей роли и места в служении Отечеству. В результате реализации основных этапов образовательной программы, охватывающих широкий спектр вопросов военной грамотности, строевой подготовки, истории России и Вооруженных сил, изучение теоретических вопросов и освоение

практических навыков, идет формирование у подростков навыков выполнения требований военной и государственной службы. Клуб казачьей направленности «Казачья вольница» им. Н.Г. Кочевского – это новое направление работы военно-патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что на основе умений и знаний, приобретаемых при изучении Программы, обучающийся укрепляет свою социальность, принадлежность и нужность в становлении и развитии будущего нашей страны. У него повышается самоуважение, так как вся работа проводится строго всем коллективом.

Образовательный процесс состоит из теоретических и практических занятий. Теоретические занятия содержат в себе лекции по истории России и Вооруженных сил Российской Федерации, основам воинской службы, днях Воинской славы, изучении церемоний и традиций согласно Уставу ВС РФ.

Отличительные особенности. В Программе представлена система практических занятий с использованием макетов современного и исторически-традиционного оружия. На каждом занятии осуществляется практическая обучающая деятельность с учетом психо-физического состояния обучающихся и уровня знаний и навыков полученных обучающимися до вступления в молодежное объединение.

Календарный учебный график построен так, чтобы каждый учащийся смог освоить составленную программу в полном объеме, получить необходимые навыки и знания для решения поставленных задач и достижения намеченных целей.

Адресат программы. Программа рассчитана для обучающихся, проявляющих интерес к армии, тяготу к военной форме и истории ВС РФ в возрасте от 14 до 18 лет независимо от половой, расовой, религиозной и национальной принадлежности.

2.3. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: срок обучения-2 учебных года в объеме 360 часов учебной нагрузки:

Первый год обучения в объеме 144 часа 2 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

Второй год обучения 216 часов 3 раза в неделю по 2 учебных часа (1 час 45 минут с перерывом 10 минут).

2.4. Особенности организации образовательного процесса.

Программа отличается от уже существующих тем, что возможно совмещение теоретических и практических занятий. Идея создания и примерное содержание тем и разделов формировалось по инициативе обучающихся и взрослых, в соответствии с их пожеланиями и

предложениями. Содержание тем внутри разделов программы и темп их усвоения могут варьироваться и даже не изучаться – в зависимости от возможностей, желания и заинтересованности каждого обучающегося. Темы внутри модулей выстраиваются по принципу «от простого к сложному». Такой подход даёт возможность каждому обучающемуся в ходе освоения модуля выбрать задание из предложенных вариантов по своему желанию и возможностям, уровню знаний и способностей. Способности и возможности, обучающихся объединения, уровень их личностного развития очень разные. Именно это обуславливает необходимость разноуровневого подхода к развитию каждого обучающегося.

Состав группы: переменный

Занятия: индивидуальные и групповые

Виды занятий.

Программой предусмотрены следующие виды проведения занятий: лекция, показ, мастер-класс, практическое занятие, применение.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами программы. Практические умения опираются на теоретические знания.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, сопровождающихся показом презентации или видео сопровождения.

3. Цели и задачи программы.

Цель: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений.

Задачи Программы.

Образовательные:

- изучить историю России;
- изучить историю родного края;
- увековечить память о погибших в годы ВОВ;
- освоить знания, умения и навыки в области истории Вооруженных

Сил

Российской Федерации;

- изучить основные статьи ОБУ ВС РФ;

Развивающие:

- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;

- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;

- развивать общий кругозор;

- формировать первоначальные навыки строевой и физической подготовки, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;

- развивать устойчивый интерес и воспитывать уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;

- воспитывать приоритет общественных ценностей;

- воспитывать у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений;

- организовать содержательный досуг.

**4. Учебный план
1-й год обучения**

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	практическая деятельность	
1	Вводное занятие. Профессиональный отбор	4	2	2	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо-физических возможностей обучающихся.
	Специальная подготовка:	48	43	5	
2	История казачества	16	15	1	
3	Устав казачества и правила поведения	16	15	1	
4	Казачья символика и значение религии в жизни казака	6	5	1	
5	Православие в истории казачества	10	9	1	
6	Казачьи традиции и обычаи	10	9	1	
	Строевая подготовка	28	8	20	
7	Строй и управление ими	6	1	5	
8	Строевые приемы с оружием и без оружия	6	1	5	
9	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	6	5	1	
10	Движение строевым шагом, выполнение строевых приемов в движении	10	1	9	
	Общевоинские Уставы ВС РФ	12	9	3	
11	Строевой Устав ВС РФ	4	3	1	
12	Дисциплинарный Устав ВС РФ	4	3	1	
13	Устав Внутренней службы ВС РФ	4	3	1	
	Огневая подготовка	36	27	9	

14	Правила и основы стрельбы	6	2	4	
15	ТТХ стрелкового вооружения, ручных осколочных гранат, ручных гранатометов	10	6	4	
16	Основы внутренней и внешней баллистики, явление выстрела, его периоды, начальная скорость и энергия пули, траектория полета пули, её элементы и свойства, прямой выстрел, поражаемое, прикрытое и мертвое пространство и определение и практическое использование в боевой обстановке, выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по появляющимся и движущимся целям, влияние на стрельбу внешних условий.	20	19	1	
	Тактико-специальная подготовка	20	4	16	
17	Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.	10	2	8	
18	Ориентирование на местности по карте и без карты при выполнении специальных задач.	10	2	8	
	Итого	144	91	53	

2-й год обучения

№	Содержание программы составляют следующие модули (темы)	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Профессиональный отбор Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Анкетирование. Тестирование. Оценка психо-физических возможностей обучающихся.
	Тактическая подготовка	52	16	36	
1	Современный общевойсковой бой	6	2	4	
2	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач	4	2	2	
3	Боевое обеспечение	6	4	2	
4	Обязанности солдата в бою	2	1	1	
5	Борьба с танками и бронированными машинами	8	2	6	

6	Инженерные заграждения	12	2	10	
7	Передвижение солдата в бою	6	1	5	
8	Действия солдата в наступлении	4	1	3	
9	Действия солдата в обороне	4	1	3	
	Огневая подготовка	24	10	14	
10	Материальная часть основного вооружения ВС РФ	8	4	4	
11	Осмотр и подготовка стрелкового вооружения. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	6	2	4	
12	Ведение огня из стрелкового вооружения	10	2	8	
13	Ручные осколочные гранаты и ручные гранатометы	4	2	2	
	Военная топография	8	4	4	
14	Ориентирование на местности без карты	4	2	2	
15	Движение по азимутам	4	2	2	
	Гражданская оборона	28	11	17	
16	Организационная структура гражданской обороны на объекте народного хозяйства	4	3	1	
17	Ядерное оружие	4	3	1	
18	Средства индивидуальной защиты	4	1	3	
19	. Средства коллективной защиты	4	1	3	
20	Эвакуация и рассредоточение городского населения	4	1	3	
21	Приборы радиационной разведки	4	1	3	
22	. Приборы химической разведки	4	1	4	
	Медицинская подготовка	46	13	33	
23	Первая помощь при кровотечениях	4	1	3	
24	Первая помощь при утоплении.	4	1	3	
25	Красная, желтая и зеленая зоны.	4	1	3	
26	Особенности подготовки подразделений по тактической медицине	2	1	1	
27	Содержание первой помощи раненым и больным	6	1	5	
28	Индивидуальное и групповое медицинское оснащение	4	2	2	
29	Наложение первичных повязок и обезболивание в полевых	4	1	3	

	условиях				
30	Первая помощь при переломах костей	4	1	3	
31	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	4	1	3	
32	Реанимационные мероприятия	4	1	3	
33	Особенности первой помощи при поражении ядерным, химическим и биологическим оружием	6	2	4	
	Подготовка по связи	30	12	18	
34	Основы организации и обеспечения радио и проводной связи в подразделениях. Требования безопасности при эксплуатации средств связи.	6	2	4	
35	Основы организации и обеспечения радио и проводной связи в подразделениях. Виды связи и их характеристика. Преимущества и недостатки проводной связи. Порядок организации проводной связи при ведении оборонительных действий.	6	4	2	
36	Способы организации радиосвязи. Радиоданные, их назначение и содержание. Виды помех радиосвязи. Основные мероприятия по защите радиосвязи от радиопомех. Особенности организации и обеспечения радиосвязи в условиях горно-лесистой местности.	6	2	4	
37	Правила ведения переговоров в телефонном режиме по радио и проводным линиям связи.	6	2	4	
38	Средства радио и проводной связи подразделения. Носимые радиостанции.	6	2	4	
	Радиационная химическая и биологическая защита	26	23	3	
39	Общие сведения о ядерном оружии	8	7	1	
40	Химическое оружие	8	7	1	
41	Биологическое оружие	10	9	1	
	ИТОГО:	216	90	126	

5. Содержание программы.

«Казачья вольница»-это клуб для сильных духом и телом молодых людей – будущих защитников Отечества. В основе клубных занятий и встреч – допризывная подготовка молодежи на основе казачьих воинских традиций и обычаев. На специальном курсе занятий проходит ознакомление воспитанников с приемами русского рукопашного боя. Занятия носят групповой характер. Включают в себя теоретическую и практическую части. Цель военно-патриотического клуба - создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, духовного и физического воспитания и развития личности молодого человека. Задачи клуба в современном мире не ограничиваются только военной подготовкой. Стоит отметить, что задачами клуба также является:

1. Помощь в социальной адаптации количества молодых людей;
2. гражданское, патриотическое воспитание;
3. направление подростковой агрессии в общественную активность;
4. создание стимула для повышения успеваемости воспитанников;
5. сплочение молодежного коллектива;
6. подготовка к службе в ВС РФ.

Занятия в клубе включают в себя следующие направления:

- знакомство с воинской казачьей культурой;
- начальная военная подготовка;
- спортивные игры;
- уроки выживания в природных условиях.

Занятия клуба включают в себя:

- строевую подготовку;
- огневая подготовка
- основы ПМП
- ножевой бой;
- уроки выживания;
- тактические занятия;
- просмотры документальных фильмов истории России;
- встречи с ветеранами;
- посещение музеев.

В рамках деятельности военно-патриотического клуба также реализуются современные формы работы с молодёжью, которые им действительно интересны и актуальны в данном возрасте. Такими формами являются челленджи, видео-уроки, онлайн-мастер-классы, которые проводятся в социальных сетях «Вконтакте». Благодаря таким формам работы, воспитанники, начинают больше проявлять интерес к деятельности военно-патриотического клуба, по-другому воспринимать слова «патриотизм» и «гражданственность». Для них эти слова значат больше, чем просто армия или строевая подготовка.

Воспитательная работа в клубе направлена на формирование личности гражданина, готового выступить на защиту своей Родины. Суть

патриотизма понимается, как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него: в идеале каждый воспитанник должен быть готов пожертвовать собой ради благополучия своей страны. Но так как речь идет о молодых людях, по большей части не достигших совершеннолетнего возраста, идеальным будет - воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства. Такое возможно только на личном примере руководителя клуба, поэтому его ответственность велика. Совместные занятия и тренировки решают важную задачу-сплочение молодёжного коллектива, помогают бороться с агрессией и решают конфликты, позволяют ощутить личную причастность каждого к общему делу.

6. Планируемые результаты.

По итогам обучения учащиеся приобретут:

Знания:

- по истории России;
- по истории родного края;
- увековечиванию памяти о погибших в годы ВОВ;
- освоят знания, умения и навыки в области истории Вооруженных

Сил

Российской Федерации;

- знания по основным статьям ОВУ ВС РФ;

Развивающие:

- сформируют навыки дисциплины и самоорганизации;
- сформируют потребность в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- совершенствуют личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- разовьют общий кругозор;
- сформируют первоначальные навыки по строевой и физической подготовке, навыки караульной службы, умение стойко и мужественно переносить тяготы и лишения военной и гражданской службы;
- разовьют устойчивый интерес и воспитают уважение к военно-историческому и культурному прошлому России, её военно-патриотическим традициям;

Воспитательные:

- воспитают в себе гражданственность, патриотизм, чувство товарищества, силу воли;
- воспитают приоритет общественных ценностей;
- воспитают в себе любовь к Родине, готовность к защите своего Отечества, уважение к подвигу старших поколений;

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

**7. Календарный учебный график
1-й год обучения**

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	01.07.2025
Каникулы зимние	с 31.12.2024 по 10.01.2024 г.
Каникулы летние	01.07.2025

2-й год обучения

Начало учебного года	02.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Окончание учебного года	01.07.2025
Каникулы зимние	с 31.12.2024 по 10.01.2024 г.
Каникулы летние	01.07.2025

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

На основании календарного учебного графика составляется календарно-тематическое планирование на каждую группу отдельно согласно утвержденному расписанию занятий.

Календарный учебный график 1-й год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по требованиям безопасности.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
2	Тестирование на выявление индивидуальных особенностей	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
3	История казачества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
4	Причины возрождения казачества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
5	Работа по сохранению традиций и обычаев казачества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
6	Переселение казаков на Кубань	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
8	Освоение земель казаками, первые курени.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
9	Участие казаков в войнах	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
10	Защита казаками границ и земель	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
11	Религия в жизни казаков	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
12	Казачество в настоящее время	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
13	Устав казачества	2	1 час 45	Групповое,	Актальный	Выполнение

	и правила поведения		минут с перерывом 10 минут	лекция, практика	зал, 4 корпус, тир	норматива, тест.
14	Основные положения устава	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
15	Обязанности казачьего общества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
16	Члены казачьего общества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
17	Структура и органы казачьего общества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
18	Всероссийский совет атаманов	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
19	Главный штаб казачьего общества.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
20	Общая структура казачества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
21	Принципы работы казачества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
22	Символика казачества и её значение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
23	Знамя казачьего общества, его особенности	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
24	Геральдика казачества, её значение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
25	Основная форма казаков, правила ее ношения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
26	Права и	2	1 час 45	Групповое,	Актальный	Выполнение

	обязанности казаков, цели и задачи казачьего общества		минут с перерывом 10 минут	лекция, практика	зал, 4 корпус, тир	норматива, тест.
27	Права казаков внутри казачьего общества	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
28	Обязанности казаков, как членов Вско	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
29	Цели Вско	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
30	Задачи, решаемые при достижении целей	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
31	Средства для решения задач	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
32	Строевая подготовка	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
33	Огневая подготовка	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
34	Общевоинские Уставы ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
35	Тактико-специальная подготовка	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
36	Взаимодействие военно-прикладных дисциплин между собой	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
37	Строи и управление ими	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
38	Виды построений, одно-двух-трех	2	1 час 45 минут с перерывом	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	шереножный строй		10 минут			
39	Команды подаваемые перед построением и в строю	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
40	Строевая стойка, равнение, начало движения, строевой шаг.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
41	Строевые приемы с оружием и без оружия	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
42	Повороты на месте с оружием и без оружия	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
43	Повороты в движении с оружием и без оружия	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
44	Воинское приветствие в строю на месте и в движении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
45	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
46	Выход из строя и возвращение в строй	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
47	Выход из строя, подход к командиру, отход от командира	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
48	Выполнение строевых команд на в строю на месте и в движении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
49	Движение строевым шагом, выполнение строевых приемов в движении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
50	Движение	2	1 час 45	Групповое,	Актальный	Выполнение

	строевым шагом		минут с перерывом 10 минут	лекция, практика	зал, 4 корпус, тир	норматива, тест.
51	Выполнение поворотов при движении строевым шагом	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
52	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
53	Выполнение воинского приветствия в движении с оружием	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
54	Остановка движения, перестроение в движении.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
55	Строевой Устав ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
56	Основные положения Строевого Устава ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
57	Обязательность соблюдения Строевого Устава ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
58	Дисциплинарный Устав ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
59	Основные положения Дисциплинарного Устава ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
60	Ответственность военнослужащих	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
61	Устав Внутренней службы ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
62	Основные положения Устава	2	1 час 45 минут с перерывом	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	Внутренней службы ВС РФ		10 минут			
63	Повседневный быт военнослужащих	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
64	Правила и основы стрельбы	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
65	Требования безопасности при стрельбе	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
66	Основы стрельбы лежа, с колена, стоя	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
67	Выполнение учебных стрельб	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
68	ТТХ стрелкового вооружения, ручных осколочных гранат, ручных гранатометов	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
69	ТТХ стрелкового вооружения Отечественного производства	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
70	ТТХ стрелкового вооружения иностранного происхождения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
71	ТТХ ручных осколочных гранат, мин, взрывчатых веществ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
72	ТТХ ручных гранатометов, переносных ПТУР	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
72		144				

Календарный учебный график 2-й год обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
2	Современный общевойсковой бой	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
3	Действия отделения, взвода, роты в бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
4	Использование современных технологий в бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
5	Взаимодействие различных видов войск в бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
6	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
8	Местность, как преимущество	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
9	Отработка действий в обороне и атаке	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
10	Боевое обеспечение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

11	Подвоз боеприпасов, работа в тылу снабжения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
12	Эвакуация боевых групп, эвакуация раненых с помощью ТС	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
13	Имитация боя с ограниченным количеством боеприпасов и последующим подвозом	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
14	Обязанности солдата в бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
15	Борьба с танками и бронированными машинами	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
16	Использование тяжелого вооружения против техники	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
17	Оборудование траншей против техники	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
18	Минирование дороги и ЖД путей	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
19	Инженерные заграждения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

20	Индивидуальные окопы и стрелковые позиции	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
21	Окопное расположение подразделений	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
22	Доты и дзоты, блиндажи	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
23	Ловушки для техники и пехоты	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
24	Искусственные заграждения против техники	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
25	Укрытия для техники	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
26	Передвижение солдата в бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
27	Передвижение короткими перебежками двойками.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
28	Передвижение по пластунски и бегом	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
29	Передвижение в бою подразделениям	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
30	Действия солдата в наступлении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

31	Действия солдата в бою соответственно поставленной задачи	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
32	Действия солдата в бою соответственно занимаемой должности	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
33	Действия солдата в обороне	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
34	Контроль зоны ответственности, действия при ведении боя.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
35	Действия при прорыве обороны	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
36	Материальная часть основного вооружения ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
37	ТТХ основного стрелкового вооружения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
38	ТТХ ручных осколочных гранат, мин и взрывчатых веществ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
39	ТТХ ручных гранатометов, мин, взрывчатых	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	веществ					
40	ТТХ основной техники используемой ВС РФ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
41	Осмотр и подготовка стрелкового вооружения. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
42	Подготовка стрелкового вооружения к нормальному бою	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
43	Возможные задержки при стрельбе из стрелкового вооружения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
44	Применение полученных навыков на практике	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
45	Ведение огня из стрелкового вооружения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
46	Требования безопасности при ведении огня из стрелкового вооружения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
47	Выполнение учебных	2	1 час 45 минут с	Групповое, лекция,	Актовый зал, 4	Выполнение норматива,

	стрельб из ПВ лежа		перерывом 10 минут	практика	корпус, тир	тест.
48	Ведение огня из различных положений	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
49	Выполнение учебных стрельб в движении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
50	Способы ведения огня в движении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
51	Ручные осколочные гранаты и ручные гранатометы	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
52	Требования безопасности при стрельбе из гранатометов и метании гранат	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
53	Метание гранат на дальность и точность, поражение малого скопления противника	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
54	Ориентирование на местности без карты	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
55	Ориентирование на местности по компасу	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

56	Ориентирование на местности по местным предметам и небесным светилам	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
57	Движение по азимутам	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
58	Понятие азимута, устройство компаса, его принцип работы.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
59	Отработка движения по азимуту	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
60	Организационная структура гражданской обороны на объекте народного хозяйства	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
61	Структура гражданской обороны	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
62	Распределение обязанностей на объекте народного хозяйства	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
63	Ядерное оружие	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
64	История появления и принцип	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	работы ядерного оружия					
65	Масштаб разрушения и последствия при применении ядерного оружия	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
66	Средства индивидуальной защиты	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
67	Виды СИЗ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
68	Подгонка СИЗ и отработка навыка использования СИЗ	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
69	Средства коллективной защиты	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
70	Виды средств коллективной защиты	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
71	Применение средств коллективной защиты, отработка навыка использования	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
72	Эвакуация и рассредоточение городского населения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

73	Способы эвакуации населения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
74	Принцип и критерии рассредоточения населения при эвакуации	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
75	Приборы радиационной разведки	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
76	Виды приборов радиационной разведки и их применение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
77	Устранение неполадок при неисправности приборов	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
78	Приборы химической разведки	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
79	Виды приборов химической разведки	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
80	Устранение неполадок при работе с приборами химической разведки	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
81	Первая помощь при кровотечениях	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
82	Виды кровотечений	2	1 час 45 минут с	Групповое, лекция,	Актовый зал, 4	Выполнение норматива,

	их основные отличия		перерывом 10 минут	практика	корпус, тир	тест.
83	Помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
84	Помощь при внутреннем и смешанном кровотечении	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
85	Первая помощь при утоплении.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
86	Спасение утопающего на воде, алгоритм действий	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
87	Оказание первой помощи утопающему на суше	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
88	Красная, желтая и зеленая зоны.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
89	Виды зон в условиях боевого столкновения	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
90	Отработка действий в красной, желтой и зеленой зоне	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
91	Особенности подготовки подразделений по	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	тактической медицине					
92	Содержание первой помощи раненым и больным	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
93	Анализ состояния больного, оценка возможных повреждений.	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
94	Продумывание алгоритма оказания помощи в зависимости от обстановки и характера травм	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
95	Отработка оказания помощи на манекене	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
96	Индивидуальное и групповое медицинское оснащение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
97	Индивидуальное медицинское оснащение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
98	Групповое медицинское оснащение	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
99	Наложение первичных повязок и обезболивани	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актальный зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.

	е в полевых условиях					
100	Виды обезболивания, своевременное применение обезболивающих	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
101	Наложение повязок при различных видах травм	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
102	Первая помощь при переломах костей	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
103	Первая помощь при открытых переломах	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
104	Первая помощь при закрытых переломах	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
105	Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
106	Первая помощь при повреждении внутренних органов	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
107	Первая	2	1 час 45	Групповое,	Актовый	Выполнение

	помощь при растяжениях и вывихах		минут с перерывом 10 минут	лекция, практика	зал, 4 корпус, тир	норматива, тест.
108	Первая медицинская помощь гражданскому населению во время боевых действий	2	1 час 45 минут с перерывом 10 минут	Групповое, лекция, практика	Актовый зал, 4 корпус, тир	Выполнение норматива, тест.
Итого:		216				

8. Воспитание

№ п/п	Названия события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День первокурсника	Октябрь 2024	Военно-спортивные соревнования	Видео запись, фото выступления
2	Торжественное поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник в течение учебного года	Торжественная линейка	Видео запись, фото выступления
3	Годовщина освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.	Октябрь 2024	Митинг	Видео запись, фото выступления
4	Несение Почетной Вахты Памяти	в течение учебного года	Выездное мероприятие	Видео запись, фото выступления
5	Посвящение в «Юнармейцы»	Декабрь 2024	Торжественная присяга	Видео запись, фото выступления
6	Уход за мемориалами, обелисками и памятниками	в течение учебного года	Выездное мероприятие	Видео запись, фото выступления
7	Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий, ветеранами труда.	в течение учебного года	Беседы	Видео запись, фото выступления
8	автопробег, посвященный 82-ой годовщине начала освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков	Февраль 2025	Автопробег	Видео запись, фото выступления
9	мероприятие посвящённое 35-годовщине вывода советских войск из Афганистана.	Февраль 2025	Митинг, концерт	Видео запись, фото выступления
10	Митинг посвященный Дню Победы	Май 2025	Митинг, концерт	Видео запись, фото выступления
11	Военно-спортивная игра зарница	Апрель 2025 -май 2025	Военно-спортивные соревнования	Видео запись, фото выступления

12	Экскурсия в военно-патриотический центр «Патриот»	в течение учебного года	Экскурсия	Видео запись, фото выступления
----	---	-------------------------	-----------	--------------------------------

9. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение. Для успешной реализации программы имеется просторное помещение для отработки практических упражнений. Также имеются макеты автоматов и других примеров современного оружия, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, ОЗК, противогазы, каски и бронежилеты.

Кадровое обеспечение: для реализации данной программы принят педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное образование и проходивший военную службу.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: автомат АК-74М ММГ, магазины для снаряжения, пневматические винтовки для пулевой стрельбы, макеты гранат, первичные средства связи, компас, учебные карты, бронежилеты, каски, ОЗК, противогазы.

10. Формы аттестации.

Формой аттестации обучающихся является демонстрация образовательных результатов:

- участие в концертной деятельности разного уровня: мероприятия внутриколледжные, муниципальные, региональные
- военно-спортивные соревнования
- интеллектуальные игры патриотической направленности.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;

- соревнования;
- военно-полевые сборы и полевые выходы.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года курсанты выступают в показательных выступлениях (в учебных заведениях, оздоровительных лагерях, госпиталях, в учреждениях соцзащиты), соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах.

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, НФП и ПТО. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Обучающиеся третьего года обучения сдают экзамены.

11. Методические материалы.

Формы занятий при реализации очного обучения:

- беседа
- практическое занятие;
- смотры
- показ

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация проблемно-поискового взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности:

- **технология развивающего обучения** - главной целью обучения является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми. При этом учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;

- **личностно-ориентированные технологии** – создание педагогических условий, направленных на выявление способностей, формирование нестандартного образа мышления, направленные на развитие индивидуальности;

- **технология проблемного обучения** - решают состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения, направлены на снятие психологического барьера перед неизвестными проблемами. Для учащихся создается

благоприятный психологический микроклимат: ошибки учащихся не выносятся на всеобщее рассмотрение. Оценка успехов и достижений сообщается всей группе. Организуется взаимоконтроль учащихся. Материалы для самостоятельной работы сопровождаются пояснениями, образцами, чем достигается надежность системы взаимоконтроля;

- **игровые педагогические технологии** - это технологии, в основу которых положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В процессе игры, вследствие гибкости игровой технологии, ребенок сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет свою индивидуальность;

- **информационно-коммуникативные технологии**. Компьютерные технологии - это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерные средства обучения называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия учащегося и педагога, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения. Информатизация обучения требует от педагога компьютерной грамотности;

- **здоровьесберегающие технологии** реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Технология заключается:

- в условиях обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Алгоритм учебного занятия

Тип занятия: Изучение нового материала

Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).

Повторение пройденного материала.

Изложение нового материала по плану.

Самостоятельное усвоение новых знаний.

Закрепление нового материала.

Подведение итога занятия.

Тип занятия: Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).

2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.
3. Проведение проверочных упражнений или заданий.
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования.
5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.
6. Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.
7. Упражнения творческого характера.

Подведение итога занятия.

Тип занятия: Комбинированное занятие

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Проверка ранее полученных знаний.
3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.
4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.
5. Закрепление изученного материала на данном занятии и материала, ранее изученного, связанного с новым.
6. Обобщение и систематизация знаний и умений.
7. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными.
8. Подведение итогов и результатов занятия.

Тип занятия: Демонстрация способов действий и знания

1. Организационный момент (подготовка учащихся к цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков.
3. Демонстрация теоретических знаний.
4. Упражнения творческого характера.
5. Подведение итогов занятия.

12. Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».
16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Список литературы для учащихся

1. Глыжко Л.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003- 2004.
3. Методические рекомендации по несению Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Скорбящая Мать», ст.Брюховецкая, 2023 г.
4. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.
5. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова). Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.
6. Комплексный подход к патриотическому воспитанию молодёжи Кубани. О.Я. Пояндашоев. Краснодар, 2019.
7. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей. Пермь: ПК ИП КРО, 2008.
8. Сборник методических материалов в помощь организаторам военно- патриотического воспитания. Сост. Т.А. Смышляева – Пермь, 2016. – 64 с.
9. «Наша гордость и наше наследие, слава той, незабытой страны....», Администрация Краснодарского края, г. Краснодар

