

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Брюховецкий аграрный колледж»
«ГБПОУ КК «БАК»**



**Наименование воспитательной практики:
«Инновационные подходы к организации и
содержанию трудового воспитания в образовательной
организации»**

Юридический адрес:
352750, Краснодарский край,
ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200
Руководитель:
Исполняющая обязанности директора
Рогачева Мария Федоровна
Рабочий телефон: 8 (86156)2-18-17
Сотовый телефон: +7-918-355-58-22
sro_bru_bak@mail.ru



**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**



росмолодёжь

Автор



Начальник учебно-воспитательного
отдела

Жебель Татьяна Анатольевна

Соавтор



Социальный педагог

Ярошенко Екатерина Алексеевна



Обоснование актуальности и аннотации воспитательной практики



В современных условиях инновационного развития экономики страны и региона становится очевидным необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Воспитательный процесс образовательного учреждения - это сложный многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Необходимо заметить, что **трудовое воспитание** представляет собой **целенаправленный процесс формирования** у обучающихся **потребности в разнообразной трудовой деятельности** (учебной, трудовой, общественной), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

Одной из **основных целей молодёжной политики** Российской Федерации является **вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтёрской деятельности**.

Привычка к труду, понимание его острой необходимости, трудовые умения и навыки формируются в повседневных практических делах, в разнообразных видах социальной полезной деятельности. **Внеучебная трудовая деятельность** даёт возможность придать трудовому воспитанию обучающихся характер непрерывности, а также приобщить их к выполнению постоянных трудовых обязанностей.



Цель реализации

1. Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду;
2. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения;
3. Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству;
4. Формирование у обучающихся позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни.

Задачи реализации

1. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
2. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей;
3. Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу;
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности;
5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку;
6. Сформировать единое информационное пространство.

Планируемые результаты

- Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:
1. повысить мотивацию обучающихся к труду;
 2. сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
 3. сформировать навыки работы в коллективе.

Целевая аудитория и количество участников



Целевой аудиторией данной программы являются **обучающиеся 1-4 курсов ГБПОУ КК «БАК» в количестве 1707 человек.**

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

09.02.07 Информационные системы и программирование

21.02.05 Земельно – имущественные отношения

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.05 Агрономия

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Кадровые ресурсы реализации



Научно-методические ресурсы



Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 22.08.2004 № 124-ФЗ;
- План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации (утв. Правительством РФ 5 июля 2017 г. N 4723п-П44)
- Конституция РФ;
- Всеобщая Декларация прав человека;
- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Трудовой кодекс РФ;
- ФГОС СПО;
- Устав ГБПОУ КК «БАК».

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы, площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления; – помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– помещением для проведения психологических тренингов. В Брюховецком аграрном колледже созданы условия для организации воспитательной деятельности.

– объектами воспитательной среды (библиотека);



Формы реализации



Волонтерство – это огромный профессиональный и жизненный опыт. Вступив в ряды волонтеров, и работая над серьезными проблемами, люди проявляют свою самостоятельность, креативность, оригинальный подход к решению социально-значимых проблем, что способствует успешной реализации в жизни и продвижению по карьерной лестнице.

1.Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности.

2.Общественное признание, чувство социальной значимости.

3.Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений.

4.Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

5.Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками.

6.Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая деятельность дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.

7.Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Формы реализации



1. Волонтерский отряд «Грядущее», цель команды заключается в укреплении и сохранении здоровья молодежи. Профилактика употребления никотиносодержащих веществ, формирование стремления подростков к здоровому образу жизни и отказу от ПАВ.

2. Волонтерский отряд «Киберпатруль» целью которого является борьба с опасным контентом в интернете, а так же обучающиеся помогают правоохранительным органам в выявлении преступников из виртуальной среды.

3. Студенческий клуб «Менторы»

Ментор или наставник — опытный профессионал, источник знаний и ответов. Он вдохновляет, помогает развиваться в личной и профессиональной жизни своему подопечному — менти.

4. Студенческий клуб «Кубсомол», главной целью которого является содействие в социальном, правовом, образовательном, культурном, нравственном, патриотическом развитии молодежи,

5. Волонтерский отряд «Верные друзья», целью деятельности которого является решение проблем бездомных животных в районе.

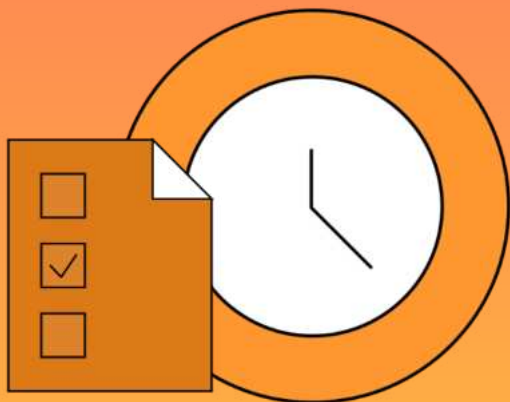
6. Волонтерский отряд «Антинарко», целью отряда которого является содействие и помощь в организации работы по профилактике употребления и распространения наркотических и психотропных веществ среди обучающихся.

7. Волонтерский отряд «Добрые сердца», целью которого является безвозмездная помощь одиноким людям и участие в общественно-значимых мероприятиях, раскрытие потенциала молодежи в сфере волонтерства.

8. Волонтерский отряд профориентации и агитации «Агитка -Профи», целью которого является организовать целенаправленную деятельность по формированию у потенциальных абитуриентов внутренней потребности и готовности к сознательному выбору специальностей Брюховецкого аграрного колледжа.

9. Сервисный отряд «Морской Бриз», в состав отряда входят 30 бойцов, который осуществляют трудовую деятельность на побережье Черного и Азовского морей, в сфере обслуживания.

Период реализации



- 2022 год;
- 2023 год;
- 2024 год.

Результаты реализации



Уровень «дезадаптированных» студентов в 2021 году был 52 человека из 525 первокурсников бюджетных и внебюджетных форм обучения. В 2022 году количество «дезадаптированных» студентов снизилось до 38 человек из 450 обучающихся бюджетных и внебюджетных форм обучения. В процентном соотношении это 2021 год – 10%, 2022 год – 8,4%. Снижение за счет появления клуба «Менторы» произошло на 1,6%. При небольшом увеличении темпа работы клуба планируется снижение процента «дезадаптированных» студентов до 2-3%.

Показатель числа активистов волонтерских отрядов, получивших специальную молодежную стипендию возросло с 1 до 9 человек. Показатель обучающихся, получивших повышение академической стипендии за общественно-полезную работу поднялся с 0 до 26 человек.

05 декабря 2022 года на праздничном мероприятии,
посвященном празднованию Дня волонтера,

были награждены волонтеры:

6 студентов за активную жизненную позицию и волонтерскую деятельность на территории МО Брюховецкий район исполняющий обязанности руководителя муниципалитета награждены Благодарностями главы.

Благодарности Отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район вручены 10 студентам Брюховецкого аграрного колледжа.

По итогам 2022 года общими силами волонтеров колледжа было сделано 103 добрых дела.

Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий



Данная Программа воспитательной практики должна быть опубликована и внесена для обсуждения на заседание РУМО Краснодарского края «Социально-педагогическая работа» Согласно утвержденного плана работы на 28 сентября 2023 года.

Данное объединение включает в себя средние образовательные организации Краснодарского края. Курирует данного направления ГБУ Краснодарского края, Научно-методический центр профессионального образования.